

GRAD SPLIT

Osnovna škola Mertojak

21 000 Split, Doverska 44

Klasa: 602-02/17-01-1

Ur.broj: 2181-50/17-01-128

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12) i članka 86. Statuta Osnovne škole Mertojak prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 26.9.2017., na sjednici Školskog odbora održanoj 27.9.2017.

Donosi

Školski kurikulum OŠ MERTOJAK za školsku godinu 2017./2018.

Ovim dokumentom utvrđuju se kurikulumski odgojno-obrazovni ciljevi, očekivana postignuća učenika, vremenik, način realizacije, nositelji ostvarivanja planiranih aktivnosti i načini vrednovanja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkim aktivnostima i zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Predsjednica Školskog odbora:
Nives Tomec

Ravnateljica:
Ines Budić

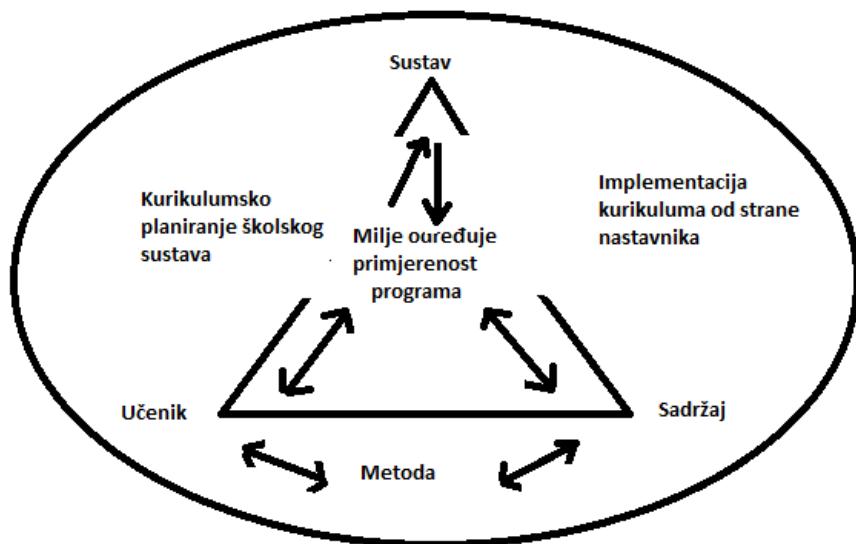
Sadržaj:

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
1.1. Kurikulum.....	3
1.2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	3
1.2.1. Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti.....	4
1.2.2. Odgojno-obrazovni ciljevi.....	4
1.2.3. Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti.....	5
1.2.4. Metode, sredstva i oblici rada.....	5
1.2.5. Odgojno-obrazovna područja	6
1.2.6. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole	13
1.3. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	13
1.4. Praćenje i vrednovanje ostvarenja Nacionalnog kurikuluma	14
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	15
3. IZBORNA NASTAVA	16
4. DODATNA NASTAVA	24
4. DOPUNSKA NASTAVA	39
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	49
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	73
6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	73
6.2. TERENSKA NASTAVA.....	80
6.3. POSJETE	110
7. ZAJEDNIČKE TEME	139
8. PROJEKTI	148
9. SATOVI RAZREDNIKA	202
11. RODITELJSKI SASTANCI	210
12. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	217

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

1.1. Kurikulum

Kurikulum (*curriculum*, lat. tijek, slijed) je u najširem smislu riječi usmjereni pristup kretanju do najpovoljnijeg rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: planiranje – organizacija – izvođenje – kontrola. Kurikulum u pedagogiji određuje elementarne standarde i slijed kojim se objektivno mogu dostići zacrtani cilj te zadatci odgoja i obrazovanja, ali koji pri tom ne sputava one koji su u bilo čemu sporiji ili brži. (Previšić, 2007.)



Shema 1. Kurikulumski trokut (Westbury, 2002.)

1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine preko općeg obveznog pa do srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Razvoj nacionalnog kurikuluma usmjeren na učenikove kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Obrazovna politika RH prihvatile je 8 temeljnih kompetencija određenih od strane Europske unije:

1. Komunikacija na materinjskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu su definirane:

- Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti
- Ciljevi – očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja (znanje, vještine, sposobnosti i stavovi)
- Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- Metode, sredstva i oblici rada
- Odgojno-obrazovna područja
- Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

1.2.1. Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti

Temeljne odgojno obrazovne potrebe NOK-a proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske za europski suživot i za stvaranje društva koji će omogućiti održivi razvoj. Istaknute vrijednosti NOK-a su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

1.2.2. Odgojno-obrazovni ciljevi

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

1.2.3. Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti

Načela NOK-a koja čine vrijednosna uporišta za izradu i ostvarenje Nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanja ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam, samostalnost škole.

Samostalnost škole podrazumijeva stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskog kurikuluma.

1.2.4. Metode, sredstva i oblici rada

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete i učenika podrazumijeva:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove, odnosno učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave,
- prihvaćanje različitih stilova učenje djeteta, odnosno učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito,
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje, i praktičnu primjenu naučenoga,
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnog, razrednog i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta, odnosno učenika za učenje te će mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja,
- prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika, odnosno djece i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

1.2.5. Odgojno-obrazovna područja

Uvođenje odgojno-obrazovnih područja tj. povezivanje cjelina srodnih predmeta i međupredmetnih cjelina omogućuje stjecanje novih komptenecija i bolju povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. NOK-om se predviđa da se u osnovnim školama ostvaruju slijedeće međupredmetne teme odnosno interdisciplinirani sadržaji: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije i građanski odgoj i obrazovanje.

NOK uključuje slijedeća odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko područje

- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdrastveno područje

Odgojno-obrazovni ciljevi jezično-komunikacijskog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje,
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama,
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima,
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi u svijetu
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom,
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju,
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procijenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru,
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi matematičkog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze,
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada,
- razviti pozitavn odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima,
- prepoznati i razumijeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva,
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje,
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima,
- učinkovito primjenjivati tehnologiju i steći čvrste temelje za učenje i nastavak obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi prirodoslovnog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi,
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovja te razumijeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljem životu,
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije,
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja,
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj sposobnosti snalaženja u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse,
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost,

- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerena grafičkom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom,
- razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka,
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava,
- uočavati i vrjednovati ograničenja primjenjenih metoda, vještina, modela i teorija,
- znati postavljati pitanja, tražiti odgovore, samostalno riješavati probleme i surađivati u timskom radu,
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost,
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica,
- znanstvena postignuća staviti u povjesni okvir,
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre,
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima,
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju,
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

Odgojno-obrazovni ciljevi tehničkog i informatičkog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu,
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu,
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju,

- biti osposobljen za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu,
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene,
- razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumjevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije,
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela,
- razviti kritičnost i komptencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga,
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga,
- biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi društveno-humanističkog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost,
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj,
- Razviti sposobnost tumačenja geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnosti kritičkoga prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa,
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva,
- razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva,
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru,

- upoznati temelje životne i religijsko-etičke poglede i razumijeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom,
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulture komptenecije koje omogućuju razumijevanje i prihvatanje drugoga i drugčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
- Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svoga rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih rasploživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj.

Odgojno-obrazovni ciljevi umjetničkog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje,
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima,
- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja, uočiti zakonitost razvoja umjetničkog izraza u međupovezanosti s razvojem povijesnog slijeda, filozofske misli i znanosti,
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima,
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza,
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pri tom osjetiti zadovoljstvo stvaranja,
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza,
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza,
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti iskaz i iskaz drugih,
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima,

- razviti opažanja pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem,
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primjeniti u svakodnevnom životu,
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama,
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

Odgojno-obrazovni ciljevi tjelesnog i zdrastvenog područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja,
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje,
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značaja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju,
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje,
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolna ponašanja i jednakopravnosti spolova,
- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja,

- moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.

1.2.6. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a školska ustanova je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja:

- Prusdbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora
- Procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora
- Procjenu o učenikovom korištenju vlastitih mogućnosti
- Procjenu učenikova zalaganja i rada na satu

Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika. Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samoocjenjivanja i samovrednovanja. U vrednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u emocionalnom području.

1.3. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

NOK-om se osiguravaju djeci i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvijeti za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama, a to su učenici s teškoćama te daroviti učenici. Obje skupine učenika zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine.

Učenici s teškoćama uključuju se u odgojno-obrazovni sustav uz:

- Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu
- Jezgrovni i razlikovni kurikulum s individualiziranim planom i programom
- Posebni kurikulum unutar posebnog odjela u školskoj ustanovi

Škola osigurava uključenost darovitih učenicima u odgojno-obrazovni program uz:

- obogaćenje, proširenje, akceleracija, mentorstvo i natjecanje- redovita nastava

- izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole, klubovi i kampovi- izvredovite nastave

1.4. Praćenje i vrednovanje ostvarenja Nacionalnog kurikuluma

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja, a samovrednovanje je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove te svih njezinih čimbenika. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućiće jasan uvid u postojeće stanje te pružati smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za:

- Izradbu nastavnih plaonva, odnosno definiranje optimalnog opterećenja učenika
- Izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja
- Planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV	Informatika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Jadranka Ivanušić, Ružica Juranović-Bunja i Hrvoje Mladinić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.- 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 150 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - po rasporedu sati po nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal: papiri, boja za pisač, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - online provjere znanja i vježbe na računalu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik kao drugi strani jezik
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda koji su odabrali talijanski kao izborni predmet i učiteljice Ruža Stanišić i Ivana Sabljić (Nela Dadić, zamjena)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	240
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost učenicima izabrati talijanski kao drugi strani jezik, kako bi se upoznali sa kulturom, civilizacijom i jezikom zemlje čiji jezik uče.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima, od četvrtog do osmog razreda, koji uzimajući u obzir svoje sklonosti i želje, te svoje slobodno vrijeme, žele učiti talijanski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi u razredu individualnim ili grupnim pristupom, ovisno o nastavnoj jedinici ili temi koja se obrađuje. Kao aktivnosti organiziraju se recitacija, pjesme, te igre na stranom jeziku. Također se služe internetom u istraživačkom dijelu svih aktivnosti, sudjeluju u uređenju svoje učionice povodom blagdana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati po grupi godišnje 18 grupa u školi Vrijeme realizacije: Od početka do kraja školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za fotokopiranje, izradu plakata te ostale dodatne troškove: 200 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učiteljica redovito prati rad svakog učenika daje mjesecnu ocjenu iz aktivnosti i zalaganja, ocjenjuje govorne i pismene sposobnosti učenika, a u osmom razredu vrjednuje se slušanje i razumijevanje nepoznatog teksta. Rezultati služe kao poticaj za daljnji rad i zalaganje, a stečeno znanje je vrlo vrijedno i korisno prilikom dalnjeg školovanja, poglavito za one učenike koji upisuju gimnazijski program.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Nives Kekez i vjeroučenici
RAZRED	1a,1b,1c,1d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda, oko 90
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrasnog vremena;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat 2 puta tjedno i izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Nives Kekez i vjeroučenici
RAZRED	2a,2b,2c,2d,2e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih drugih razreda, oko 110
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir, Nives Kekez, Neda Mustapić i vjeroučenici
RAZRED	3a,3b,3c,3d,3e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda, oko 110
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramantu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Nikolina Kalajžić
RAZRED	4.e, 5.a, 5.b., 6.a, 6.b., 7.a, 7.b., 7.e., 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 200 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramantu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Milena Budimir
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3.d, 4.c, 4.d, 5.c, 5.d, 5.e, 6.c, 6.d, 7c., 7.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 200 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Neda Mustapić
RAZRED	4.a, 4.b 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljudе, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima Razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmena, pismena provjera znanja -stvaralački radovi, plakati -anketni listić za učenike

4. DODATNA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda – Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje aktivnog sudjelovanja i suradnje u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednička analiza matematičkih zadataka. Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Provođenje razrednih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 22 sata (jedan sat tjedno)</p> <p>Vrijeme realizacije: od siječnja do lipnja 2018.g.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zajednička analiza tijekom školske godine, razredna natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razredno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, otkrivanje i poticanje darovite djece.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> , razredno natjecanje, Festival matematike Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borožan, Ines Žebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.b, 4. c, 4.d, 4. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Trajno usvojiti i primjenjivati znanja zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, geometrijske sadržaje, mjerne jedinice, opseg i površinu te primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja. Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (1 šk. sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> Razredno natjecanje, Školsko/gradsko natjecanje, Večer matematike i Festival matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Podrug – 5.c, 5.e, 7.c, 7.d Đurđica Alagić – 6.a, 6.b, 8.a, 8.b Lovorka Krstulović – 5.a, 5.b, 7.a Ružica Juranović Bunja – 6.c, 6.d, 8.c, 8.d Jadranka Ivanušić – 5.d, 7.b, 7.e
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. – 8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici od 5. – 8. razreda te ostali zainteresirani učenici
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika iz sadržaja redovne nastave, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - priprema za natjecanja iz matematike (školsko-općinsko, županijsko i državno) - priprema za natjecanje SUDOKU - priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ - priprema za ekipno natjecanje u okviru „Festivala matematike“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu nastave matematike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje
	Planirani broj sati: 35 (1 šk. sat tjedno)

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i za izradu plakata, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu i odlazak na natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji: Lovorka Krstulović i Hrvoje Mladinić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za fiziku
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za fiziku - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike, razumijevanja prirodnih pojava, metoda i znanstvenog istraživanja prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj individualnih sposobnosti učenika - priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz fizike te za smotru „Budi i ti znanstvenik“ u okviru Festivala znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Rad u manjoj skupini, kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja, timski i grupni rad</p> <p>Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline 7. i 8. razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke (ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (1 šk. sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Eksperimentalni pribor i materijal potreban za izvođenje praktičnih zadataka</p> <p>Papir za fotokopiranje dodatnih sadržaja iz fizike</p>

**NAČIN VRJEDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
VRJEDNOVANJA**

Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika.

Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.

Sudjelovanje na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima i susretima mladih fizičara

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Manji broj učenika po predmetnom učitelju
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje jezično-komunikacijskih vještina u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičke i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda i upotpunjavanje znanja iz područja jezika - razvijanje razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namjenjena darovitoj i zainteresiranoj djeci koja žele proširiti svoje spoznaje o jeziku, poboljšati komunikacijske vještine, ali i sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik ovisi o broju učenika koji će pohađati dodatnu nastavu, ali i o mogućim uspjesima na natjecanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Učenici će provoditi samovrjednovanja nakon svakog sata uvježbavanja.</p> <p>Usmene pohvale nakon svakog uspjeha.</p> <p>Učenicima će se vrjednovati znanje na natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: Ankica Bajurin Petrović, Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Čović (zamjena za Ivanu Pinčić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. – 8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema procjeni učitelja i afinitetima učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva (po potrebi) nastavna sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Školsko natjecanje iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Čović (zamjena za Ivanu Pinčić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10 učenika po razrednom odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine Izgraditi samopouzdanje učenika i produbiti njihovo zanimanje za engleski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva (po potrebi) nastavna sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Školsko natjecanje iz engleskog jezika Razgovor o ostvarenim rezultatima

NAZIV	Dodatna nastava iz geografije
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Sanja Vukosav, Marina Jandrić
RAZREDI	Zainteresirani učenici 5.-8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- povećanje interesa i motivacije za sadržaje iz geografije, razvijanje kartografske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti sadržaje iz geografije, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 72 sata Vrijeme realizacije: listopad-svibanj
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja testova i radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice povijesti Ivana Ujević i Ana Bagović i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	<ul style="list-style-type: none"> - 7.a,b,e i 8.a,b – A smjena - 7.c,d i 8.c,d – B smjena
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - grupe do 15 učenika prema procjeni nastavnika i afinitetima učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje interesa i motivacije za povijesne sadržaje, širenje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti povijesne sadržaje, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: listopad - ožujak</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja testova i radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Podrug
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7a,b,c,d,e i 8a,b,c,d razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznanost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo biologije 7 i 8 razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih u dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 17 sati po razredu Vrijeme realizacije: Tijekom šk.godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura, papir ...) organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju. Posjet Botaničkom vrtu na Marjanu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sindi Bužančić i Ljerka Šarin
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7a,b,c,d,e i 8a,b,c,d razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznanost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo kemije 7 i 8 razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Provesti složene kemijske pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje na redovnoj nastavi. Uputiti učenike na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 17 sati po razredu Vrijeme realizacije: Tijekom šk.god.2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura, papir ...), organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju.

4. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dopunska nastava hrvatskog jezika Dopunska nastava matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda: Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja propuštenog na redovnoj nastavi te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, objašnjavanje, rad kroz razne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: prema potrebi</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, hamer papir, papir za fotokopiranje, nastavni listići, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika. Rezultate koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: Prema potrebi Vrijeme realizacije: Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljušić), Katarina Vojnović
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: prema potrebi Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspešnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	4.a, b, c, d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika kako bi učenici mogli pratiti redovnu nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u svladavanju redovnog nastavnog programa (učenicima koji ne savladavaju s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspeli usvojiti pojedine sadržaje).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 1 tjedno</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, nastavni listići. Opisno praćenje i vrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	4.a, b, c, d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama iz matematike kako bi učenici mogli pratiti redovnu nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u svladavanju redovnog nastavnog programa (učenicima koji ne savladavaju s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspeli usvojiti pojedine sadržaje).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru i rad s konkretnim materijalom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 tjedno
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, nastavni listići. Opisno praćenje i vrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice: Đurđica Alagić – 6.a, 6.b, 8.a i 8.b Lovorka Krstulović – 5.a, 5.b i 7.a Jadranka Ivanušić – 5.d, 7.b i 7.e Ružica Juranović-Bunja – 6.c, 6.d, 8.c i 8.d Marija Podrug - 5.c, 5.e, 7.c i 7.d
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	- Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja - Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju vještina iz matematike kako bi učenici usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad – jedan sat tjedno (prema planovima i programima 5.- 8. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu Analiza napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva, svladavanje, razumijevanje i analiziranje književnih tekstova predviđenih nastavnim planom koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su vezani uz potrošni uredski materijal: fotokopirni i hamer papir, krede (bijele i u boji), flomastere...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ankica Bajurin Petrović i Tea Benzon
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1.- 4. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Temeljitiće obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju poteškoća na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u manjim grupama Jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju redovnog nastavnog programa Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Bašić, Ivana Čović (zamjena za Ivanu Pinčić)
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 10 učenika po razrednom odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Temeljitije obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju teškoća na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva (prema potrebi) sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz geografije
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Sanja Vukosav, Marina Jandrić
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja propuštenog na redovnoj nastavi te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, objašnjavanje, rad kroz razne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika. Rezultate koristiti u svrhu daljnog napredovanja učenika

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari baštine
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje čakavskog i zavičajnog splitskog govora, razvijanje sklonosti i interesa za govorenje, jezično izražavanje, glumu i dramsko stvaralaštvo te plesne sposobnosti. Njegovanje zavičajnih običaja i plesova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje želje za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine, prirodnih pojava, uočavanje detalja, oživljavanje predmeta i običaja, njegovanje zavičajnog govora, pjesme i plesa. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 30 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, hamer, ulaznica za Etnografski muzej, tkanina i ostali materijali za izradu predmeta vezanih za zavičaj -250 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja, Otvoreni Dan škole, Županijska smotra glazbene mladeži, razredne i školske priredbe, Čakavska večer s pjesnicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenska skupina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave: Tomislava Botica
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje scenskog umjetničkog izražavanja, otkrivanje i razvijanje sklonosti i interesa za scenski nastup, glazbeno, plesno i jezično izražavanje, glumu i dramsko stvaralaštvo te plesne sposobnosti. Njegovanje zavičajnih običaja, pjesama i plesova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj mogućnosti i sposobnosti izražavanja kroz glazbu, pokret i dramsku umjetnost. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih potencijala kod učenika. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom javnih nastupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježbe izražajnog čitanja, dramatizacije tekstova, scenske igre, uvježbavanje plesnih struktura, slušanje i gledanje esteski vrijednih scenski nastupa, sviranje raznih instrumenata te pjevanje uz pokret. Integracija jezično-umjetničkih školskih predmeta te prirode i društva kroz izvannastavnu aktivnost. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te ako se ukaže prilika, i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati (jedan sat tjedno) uz integraciju u ostale predmete te generalne probe i nastupe kroz školsku godinu 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada scene i kostima, papir i tinta za printanje tekstova i pjesama. Instrumente i audio opremu, te poneku scensku potrepštinu posuđujemo iz svojih domova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje, interes i aktivnost na satovima, evaluacija i kritički osvrt nakon svakog nastupa kroz zajedničku analizu, male razredne audicije za uloge i glazbena natjecanja, praćenje razvoja glazbenih, scenskih i plesnih sposobnosti kod djece te spremnosti na suradnju i pomoći ostalim članovima skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Vinka Topić, Marina Madunić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-23 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Izražajno čitati, recitirati, glumiti i pjevati, razvijati kulturu komuniciranja i ponašanja. Njegovati zajedništvo i razvijati samopouzdanje za javne nastupe. Radovati se vlastitom i tuđem uspjehu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kontinuirano razvijanje motivacije i upornosti, praktičnih vještina i suradničkih sposobnosti. Obilježavati školske svečanosti i nastupati na ostalim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje recitacija, priprema igrokaza, pjesama i plesa za potrebe školskih priredbi i završnih svečanosti u razrednim odjelima. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te ostali materijali potrebni za scenski nastup.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti. Nastupi na školskim priredbama i razrednim svečanostima te samovrednovanje nakon nastupa. Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 26 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko stvaralaštvo te kreativnih plesnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti uočavanje detalja, kreativnosti i smisla za stvaralaštvo. Uređenje učionice i školskog interijera.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, kolaž, markeri, flomasteri, DAS masa, silikonsko ljepilo, karton i ostali potrošni materijal, cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredne i školske izložbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ekološka grupa „ Mali ekolozi“
PLANIRANI SADRŽAJ	Poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema prirodi, poticati svakodnevno razvrstavanje otpada, pametno kupovanje, korištenje predmeta za višekratnu uporabu, tj. na svakodnevno recikliranje, osvijestiti učenike o važnosti prirodnih resursa i o njihovom očuvanju.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred – 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Holističkim pristupom razvijati svjestan i odgovoran odnos prema životnom prostoru (ekološku svijest), kako prirodnom tako i izgrađenom, svijest o lijepom te općenito kulturu učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u životnoj sredini, u školi i u neposrednom okruženju (otvoreni prostori) kao posjet eko – sistemima i životnim zajednicama (parkovi i livade ,bare, potoci, plaže, farme, zoovrtovi, botanički vrtovi....- Istraživačko – spoznajne aktivnosti, fizičko – rekreativne aktivnosti, - Muzičke aktivnosti, likovne aktivnosti, radne aktivnosti- Ekološki kvizovi- Uređivanje ekološkog panoa u učionici, neposredno angažiranje učenika na održavanju učionice i šk. prostora, štednja električne energije i vode..... - (individualni, grupni i kolektivni), sadnja biljaka u školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 sati Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ekološki pano, karton, ljepilo, selotejp, škare, prirodnine, plodovi prirode, rukavice, vrećice za otpad, zemlja za biljke, posude za biljke, zalijevače, škare za obrezivanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 - 22 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje i razmatranje odnosa u svijetu koji nas okružuje (planet Zemlja, naš grad, prirodne pojave...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje želje za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine, prirodnih pojava, prošlosti i svijeta oko nas. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individulani i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, kolaž, markeri, flomasteri, silikonsko ljepilo, karton i ostali potrošni materijal, knjige za istraživanja cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja. Sudjelovanje u gradskom natjecanju Dioklecijanova škrinjica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Jelavić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Izražajno čitati, recitirati, glumiti i pjevati, razvijati kulturu komuniciranja i ponašanja. Njegovati zajedništvo i razvijati samopouzdanje za javne nastupe. Radovati se vlastitom i tuđem uspjehu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kontinuiranog razvijanja motivacije i upornosti, praktičnih vještina te suradničkih sposobnosti. Obilježavanje školskih svečanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje recitacija, priprema igrokaza, pjesama i plesa za potrebe školskih priredbi i završnih svečanosti u razrednim odjelima. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te ostali materijali potrebni za scenski nastup.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti. Nastupi na školskim priredbama i razrednim svečanostima te samovrednovanje nakon nastupa. Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Park šuma Marjan naša su pluća
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Grgičević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati koja i kakva živa bića nas okružuju u zavičajnom prostoru, šumski ekosustav, pošumljavanje, pravilan odnos prema očuvanju šuma i života u njima, osvijestiti odgovorno ponašanje u šumi i očuvanju okoliša, upoznavanje sa postajama – poučne šetnje (6)
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova, odlazak do Park šume Marjan i poučna šetnja 6 postaja sa vodičima i zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (1. šk. sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: petkom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje, printanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, te sudjelovanje u projektu Park šuma Marjan

NAZIV AKTIVNOSTI	SCENSKO IZRAŽAVANJE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 4. c i 4. e razreda: Marija Karelović, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.c, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 22 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje svih učenika prema sklonostima kako bi razvili samopouzdanje javnim nastupima. Razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja u skupini. Poticanje kreativnosti u osmišljavanju koreografije, razvijanje osjećaja za ritam i sklad pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih načina izražavanja na sceni. Zadovoljavanje potrebe za isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način. Razvijanje svijesti o važnostima suradnje. Pripremanje i uvježbavanje za nastupe na razrednim/školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad i rad u skupinama, redovito vježbanje, ozbiljan pristup radu i suradnja s roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (1 šk. sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja tekstova, izrade kostima i scene cca 250 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna priredba i sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Istraživači grada
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vedrana Borozan
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati koja i kakva živa bića nas okružuju u zavičajnom prostoru, šumski ekosustav, pošumljavanje, pravilan odnos prema očuvanju šuma i života u njima, osvijestiti odgovorno ponašanje u šumi i očuvanju okoliša, upoznavanje sa postajama – poučne šetnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova, odlazak do Park šume Marjan i poučna šetnja - 6 postaja sa vodičima i zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (1. šk. sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: petkom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje, printanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, te sudjelovanje u projektu Park šuma Marjan

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica – engleski jezik
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: Ankica B.Petrović, Tea Nenzon, Nives Tomec, Zorana Kristić, Ivana Čović (zamjena za Ivanu Pinčić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.-8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisan o procjeni učitelja i pokazanom interesu učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko, likovno i literarno stvaralaštvo te ples. Uдовљavanje potrebe za kreativnim izražavanjem, pripremanje i uvježbavanje učenika za nastupe u školi. Pomoći učenicima da razviju i sakažu svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu te stavralaštvo na stranom jeziku. Sakupljanje učeničkih radova i izrada portfolija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnih sposobnosti - Omogućiti učenicima izražavanje riječima, crtežom i pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad. Dramsko-kreativne radionice, improvizacija, pisanje kratkih priča i pjesama, igre na stranom jeziku, uređenje razrednog panoa, izrada Power Point prezentacija, istraživački rad, rad kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi: fotokopirni papir, hamer, CD, papir, bojice, flomasteri, temepere, kolaž, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na rad pri kojem će i učenici provoditi samovrednovanje. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Usmene pohvale nakon uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	Debatna skupina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić , učiteljica Hrvatskog jezika Marijan Buljan , učitelj Hrvatskog jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika/učenica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture komuniciranja; slušanja i govorenja - razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima - razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama... - stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu - poticanje interaktivnog učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja - razvijanje timskog rada i suradnje - razvijanje vještina za cjeloživotno učenje - razvijanje retorike - poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namjenjena zainteresiranoj djeci koja žele razvijati svoje jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati po potrebi u učionici Hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o postizanju rezultata na natjecanju.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će provoditi samovrjednovanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha.

NAZIV	Likovna skupina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Vera Andonov
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.– 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje raznih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u događajima škole za uređenje školskog prostora, sudjelovanje u školskim izložbama, likovnim natjecanjima i suradnji s knjižnicom Marko Marulić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad 1. Dizajn ormara u učionici 2. 23.9. Dan kulturne baštine 3. 8.10. Dan neovisnosti 4. 15.10 Mjesec hrvatske knjige – naslovница po izboru 5. 1.11. Svi Sveti 6. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar 7. Sv. Nikola, Božić 8. Valentinovo 9. 5.3. Svjetski dan matematike 10. Maškare 11. Uskrs, Dan škole 12. 22.4. Svjetski dan knjige – naslovница po izboru 13. 1.5. Majčin dan 14. Osmaški projekt – assemblage, mozaik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno (70 sati) tokom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ljepilo, škare, kolaž, konop, papir, flomaster, pribadače
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje na izložbama u suradnji s knjižnicom Marko Marulić.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Renata Mamić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.– 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na vokalnoj tehnici - Senzibiliranje i uvježbavanje učenika za zajedničko muziciranje - Usvajanje određenog broja vrijednih pjesama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Tematski rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina - Dan škole - Odlazak osmaša
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 sata tjedno
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uočavanje napretka u vokalnom i scenskom smislu</p> <p>Zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama škole.</p>

NAZIV	Glazbeno-scenska radionica
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Širović, učiteljica glazbene kulture
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s glazbeno-scenskim aktivnostima • Lijepo i izražajno pjevati • Razvijati osjećaj za umjetnost s naglaskom na glazbu • Kreativno se izražavati (glazbom, plesom, likovno) • Upoznati se sa scenskim pokretom • Motoričko usklađivanje glazbe s plesom i pokretom • Izražajno govoriti • Izoštiti smisao za ritam • Poticanje mašte i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele upoznati s glazbeno-scenskim radom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenska radionica održavat će se jedan školski sat tjedno (srijeda 6. šk sat) prilikom koje će učenici uvježbati tri kratka mjuzikla prilikom kojeg će pjevati, plesati, svirati na ritamskim instrumentima, glumiti te samostalno, pod vodstvom profesorice, izrađivati kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 6. rujna 2017. do 6. lipnja 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kolaž papir, krep papir, ljepilo – učenici nose vlastiti pribor (0 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon izvedbe svakog od tri mjuzikla učenici će s profesoricom komentirati nastup. Također, vrednovanje se odvija tijekom cijele školske godine i svakog sata, a odnosi se na učenikove motivacijske i kreativne aktivnosti i angažman prilikom pripreme mjuzikla.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Ivšić, knjižničarka (voditelj), Nives Kekez, vjeroučiteljica (zamjenik) Članovi KUD-a: Jelena Jednačak, Snježana Skočajić, Vera Andonov, Renata Mamić, Ines Dužević, Vinka Topić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učitelji Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o programu priredbe
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijenje kulture prema dramskom i plesnom umjetničkom izričaju Organiziranje božićne priredbe i obilježavanje Dana škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Božićna priredba Priredba povodom Dana Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. Prosinac Ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, mišljenja ravnatelja, učitelja, učenika, zadovoljstvo i motiviranost za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Modelarstvo i maketarstvo
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture Dejan Petrović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda zainteresirani za ovu aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pobuditi interes učenika za istraživanje i znanost općenito (naročito onih koji su skloni inovativnosti) - Razvijanje tehničkog načina mišljenja te oblikovanja za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - Savladavanje različitih tehnika obrade materijala, posebno drveta - Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu i osjećaja za timski rad - Razvijanje osjećaja za estetiku i funkcionalnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Maketarstvo/modelarstvo je kreativna praktična aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - U ovoj aktivnosti prisutan je grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima - Mlađi učenici rješavaju jednostavnije zadatke no promatraljući svoje starije kolege stječu nova znanja koja zatim i oponašaju - Razvijanje i nadogradnja fine motorike, strpljenja i upornosti - Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa - Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme smisleno provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih metodičko-organizacijskih oblika - Izrada maketa i konstrukcija od drveta, kartona - Izrada modela od metala i plastike - Suradnja sa školskom zadrugom u izradi prodajnog materijala - Izrada scene za školsku priredbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Pregledavanje i samovrjednovanje uradaka, sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Prezentiranje radova na školskim priredbama te na gradskim smotrama mакетара i modelara</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - informatika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike i informatike Hrvoje Mladinić Daroviti učenici sedmih i osmih razreda (6-10 učenika) te ostali zainteresirani učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje informatičkog znanja u području programiranja - razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, stjecanje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes i potrebu za zahtjevnijim gradivom koje nije obuhvaćeno redovitim programom - priprema za natjecanje iz informatike – Infokup (školsko-općinsko, županijsko i državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (potreban materijal)	- Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, odlazak na natjecanje (državna razina) - Informatička oprema za programiranje (računalo, programski jezik Qbasic, programski jezik Python)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave informatike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Krstulović i Hrvoje Mladinić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	5., 6., 7. i 8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji iskazuju interes za šahom
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima izvannastavno druženje i igranje šaha u prostorijama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima prostor za druženje i igru - poticati razvoj analitičkih i logičkih sposobnosti - poticati razvoj kritičkog mišljenja - poticati pozitivan natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- jednom tjedno zainteresirani učenici će se sastajati u učionicama matematike, fizike ili informatike te uz mentorstvo učitelja nositelja ove aktivnosti naučiti igrati šah ili unaprijediti postojeće znanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 1.10.2017. do 1.7.2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Šahovska ploča (4 komada) - Računalo, projektor, projekcijsko platno
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost zainteresiranih učenika - sudjelovanje u školskom šahovskom timu

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „BRNISTRA“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Ivana Podrug, Nikolina Kalajžić, Ivka Kavelj, Sindi Bužančić, Dijana Grgičević, Ana Bagović i Vera Andonov
RAZREDi/RAZREDNI ODJELI	Voditelji UZ „Brnistra“, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda Oko 100 učenika
CILJ PROJEKTA	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni , suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život i razvijanje ekološke svijesti , te poticanje građanskog odgoja kod učenika.
NAMJENA PROJEKTA	Proizvodnja uporabno ukrasnih predmeta od otpadnog i prirodnog materijala uz pomoć različitih tehnika. Održavanje školskog vrta i cvijeća unutar škole. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. Humanitarne aktivnosti, suradnja sa CK.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK PROJEKTA	Program se ostvaruje tijekom čitave školske godine određenom dinamikom.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijali i sredstva potrebna za rad UZ“Brnistra“, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT – EKO GRUPA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Podrug Zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 30 – 40 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Uređivanje i održavanje školskog vrta. Razvijanje radnih navika kod učenika i pozitivnog odnosa prema radu i očuvanju okoliša. Upoznavanje autohtonih mediteranskih vrsta i uvjeta njihovog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Želja da se uredi i održava školski vrt. Dobit ćemo prirodne materijale za stjecanje znanja i rad učeničke zadruge.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktična nastava u školskom vrtu (okopavanje, prihranjivanje, obrezivanje, čišćenje, košnja...).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program se ostvaruje kroz više godina. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Održavanje školskog vrta – nabava alata, materijala, sadnice....
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Ivšić, knjižničarka
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. -8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih brojeva, signatura, snalaženje u policama i literaturi, pomoći učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, vođenje evidencije pri posuđivanju, uređenje panoa i izložbi. Cilj je i poticati i poštivati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja te poticanje rada u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju predstaviti znanje i interes drugim učenicima, sudjelovati u nabavi knjižnog fonda, unosa knjižnog fonda u računalo. Učenike se potiče na čitanje, omogućuje im se prezentacija vlastitih ideja i razvija kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sati će se održavati u knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati, 2 puta tjedno
	Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare, ljepljive trake....
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Gojko Dumanić i Marija Guć
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. -8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 200 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-utjecati na poboljšanje cijelokupnog antropološkog statusa -stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Frontalni oblik rada Grupni i individualni oblik rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (koriste se školske sprave i pomagala)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- realizacija planiranog - prisustvo učenika - postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Školska ekskurzija
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice Ivanka Podrug, Marina Jandrić, Marija Guć, Marija Podrug, Ana Lovrić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7.a,b,c,d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sedmih razreda, cca 100 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih znamenitosti RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 4-5 Vrijeme realizacije: rujan 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 2000 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ŠKOLSKA EKSURZIJA
PLANIRANI SADRŽAJ	U dogovoru s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 17 do 20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti. Razvijanje svijesti o vrijednostima prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine. Razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama naše domovine te ponavljanje naučenih sadržaja iz prirode i društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvatanje i poštivanje različitosti. Bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Njegovanje ekološke svijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno - povijesnih znamenitosti mesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: četiri dana Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018. svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije školske ekskurzije, cca 2 000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza viđenog i kritički osvrt

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Putovanje u Škotsku (Edinburgh te jednodnevni izlet u dogovoru s učenicima)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.,6.,7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti dodatno zanimanje za engleski jezik i kulturu Velike Britanije. Upoznati škotsku povijest, tradiciju i krajolik. Usavršiti jezične kompetencije korištenjem jezika u izvornom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje engleskog jezika u okruženju izvornih govornika, produbljivanje znanja o britanskoj kulturi i civilizaciji, prihvatanje i poštivanje različitosti, druženje i stvaranje novih prijateljstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 4 Vrijeme realizacije: travanj ili svibanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja i smještaja, cca 4000kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Power point prezentacija, plakati, sastav, razgovor o viđenom i doživljenom na putovanju

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ZAVRŠNI IZLET
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.-8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Hrvatske.</p> <p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; ostvarivanje svijesti o čuvanju nacionalnih vrijednosti, kao i prirodnih ljepota.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usluge putničke agencije po izboru
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: jednodnevni izlet</p> <p>Vrijeme realizacije: Lipanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o utiscima izleta - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet na skijalište Kupres
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednice 7.a, 7.b i 7.e Marina Jandrić, Ivanka Podrug, Marija Guć
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7.a,b i e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota. Rekreacija i sportske aktivnosti na snijegu. Boravak u prirodi. Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje. Uočiti posebnost i važnost očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Po dogovoru s agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 dan Vrijeme realizacije: siječanj ili veljača 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (oko 100 – 150 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zabava i rekreacija -osvrt na izlet na satu razrednika -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet na Marjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić) Učitelji pripravnici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Sudionici volonterske skupine Prijateljska pomoć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 30
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rekreacija i sportske aktivnosti • Boravak u prirodi • Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja • Zajedničko druženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Priredba za učenike u Dječjem gradu na Marjanu • Sudjelovanje u radionicama crtanja kredom na asfaltu, natjecanju u bacanju papirnatih aviona i sportskim igrama uz kviz o Marjanu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: poludnevni izlet
	Vrijeme realizacije: svibanj 2018. (9.5.2018. Dječji dan Marjana)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza financirani od strane Park šume Marjan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zabava i rekreacija • zadovoljstvo učenika

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet
PLANIRANI SADRŽAJ	Prirodno blago i uvjeti života - Sutivan - Brač
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 18 do 20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja i krajolikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na jednodnevne izlete i zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (cca 200 kuna)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.Usmenim propitivanjem i razgovorom.

6.2. TERENSKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Obilazak parka i školskog dvorišta
PLANIRANI SADRŽAJ	Jesen u zavičaju Plodovi zemlje Zima u zavičaju Proljeće u zavičaju
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda – Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici (21-23 učenika po razredu)
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje i razlikovanja promjena u prirodi po godišnjim dobima. Upoznavanje i obilježavanje Dana kruha. Upoznavanje i čuvanje užeg okoliša škole te razvijanje interesa za čistoću okoliša. Igre i orientacija u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati ljubav prema prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala, ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: cca 10 sati Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Otok Brač, Sutivan - park prirode
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povjesno-kulturnim znamenitostima, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati uži zavičaj, povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom. Fotografiranje, skupljanje materijala, pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: poludnevna terenska nastava Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2018.g
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i prijevoza, cca 200 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID, sakupljeni materijal koristiti za izradu likovnih radova, prezentacija radova.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	1. SOLIN- mlinica, izvor rijeke Jadro (izviđači) 2. TRAJEKTNNA LUKA (SPLIT) - TROGIR-ZRAČNA LUKA RESNIK 3. RADOŠIĆ - seosko gospodarstvo
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povjesno-kulturnim znamenitostima te vrstama prometa -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest, ljubav prema životnjama, kulturu ponašanja u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom - fotografiranje, skupljanje, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4-5 po izlasku Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018. 1. listopad/studeni, 2. travanj, 3.svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije i prijevoza (cca 100 kn po izletu)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - izrada plakata na temu promet

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Grad Split (razgledavanje užeg centra grada uz pratnju vodiča)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 -22 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta, čitanje i snalaženje na planu mjesta, upoznavanje županijskog središta s kulturno-povijesnim znamenitostim
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, određivanje strana svijeta, služenje planom mjesta i poticati interes i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u središte grada Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	Grad Split – ožujak 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavni lističi po povratku u učionicu, izrada jednostavnijeg plana mjesta, crteži

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	1. DOLINA NERETVE – BAĆINSKA JEZERA - METKOVIĆ 2. SLAPOVI KRKE – ŠIBENIK – KRAPANJ
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 90 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje živog svijeta uz Jadransko more i u Jadranskom moru (vožnja polupodmornicom) • Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi. • Izgrađivati pravilan stav prema korištenje vodu • Ukaživati na svakodnevnu potrebu čuvanja vode od nepotrebnog onečišćenja • Poticati učenike na odlazak u prirodu i izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirode i prirodnim zanimljivostima u okolišu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja i krajolika Neretve i Baćinskih jezera, upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice. Jesenske aktivnosti – berba mandarina 2. Promatrati živi svijet uz tekućice i u tekućici. Upoznati prirodne ljepote NP Krka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom - fotografiranje, skupljanje, pisanje

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: cjelodnevna terenska nastava</p> <p>Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018.</p> <p>1. listopad 2017.</p> <p>2. lipanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije i prijevoza (cca 200 kn po odlasku)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - sakupljeni materijal koristiti za nastavni projekt - izrada plakata na temu promet

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Marjan (stajalište, obzor, strane svijeta, meteorološka stanica - snalaženje u prostoru)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljušić), Katarina Vojnović Udruga izviđača
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 - 22 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	O sposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta. Upoznavanje s radom meteorološke stanice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, primjeniti usvojeno gradivo, razviti samopouzdanje pri kretanju i snalaženju u prostoru, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Upoznati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi, promatrati, pratiti vremenske prilike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Marjan ili Kili GO - suradnja sa izviđačima, usvajanje vještina i snalaženja u novom okruženju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Marjan/Kila – rujan 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavni listići po povratku u učionicu

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Glazbena škola Josipa Hatzea Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Karmen Širović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kulturno ponašanje, razvijati ljubav prema glazbi te usvajanje glazbenih pojmoveva te spoznaja o glazbenim instrumentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt u Glazbenu na Glazbeni: 1) <i>Glazbena priča</i> namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda osnovne škole u sklopu koje učenici upoznaju instrumente, njihove karakteristike, zvukovne i fizičke, upakirane u zanimljivu priču prikladnu njihovim godinama. Nakon završetka predavačkog dijela učenici će imati priliku svirati na instrumentima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati Glazbenu školu Josipa Hatzea, poslušati edukativno-glazbeni program te razgovarati s glazbenicima.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Glazbena škola Josipa Hatzea Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Karmen Širović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a,b,c,d,e 5e 6d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kulturno ponašanje, razvijati ljubav prema glazbi te usvajanje glazbenih pojmoveva te spoznaja o glazbenim instrumentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt u Glazbenu na Glazbeni: <i>2) Kad bi instrument bio osoba</i> program je naimijenjen učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole u sklopu kojeg će se upoznati s instrumentima s tipkama, gudačim, puhačim i udaraljkaškim glazbalima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata po grupi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati Glazbenu školu Josipa Hatzea, poslušati edkativno-glazbeni program, razgovor s glazbenicima.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Prometni poligon AK „Split“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borožan, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-22 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Osnovljavanje učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i biciklista. Izgradnja prometne kulture učenika. Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje kulture ponašanja u prometu u skladu s prometnim propisima i pravilima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoren posjet školskom prometnom poligonu AK „Split“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018. (siječanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, 20 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija ciljeva. Usmeno i pisano izlaganje učenika na temelju stečenih znanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - Marjan
PLANIRANI SADRŽAJ	Živa bića u zavičajnom prostoru, šumski ekosustav, pošumljavanje, očuvanje šuma i života u njima, odgovorno ponašanje u šumi i očuvanje okoliša, obilazak 6 postaja
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 18 do 20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati koja i kakva živa bića nas okružuju u zavičajnom prostoru, šumski ekosustav, pošumljavanje, pravilan odnos prema očuvanju šuma i života u njima, osvijestiti odgovorno ponašanje u šumi i očuvanje okoliša, upoznavanje sa postajama – poučne šetnje (6)
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do Park šume Marjan i poučna šetnja 6 postaja sa vodičima i zajedničko druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom. Izrada rada za izložbu te natjecanje u kvizu.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Zadar
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Marija Karelović, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.c, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (20 - 22 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Spoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske</p> <p>Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada Zadra</p> <p>Posjećivanje kulturne ustanove grada Zadra</p> <p>Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja, povezivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastave PID - a s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni izlet u grad Zadar i okolicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: cijelodnevna terenska nastava</p> <p>Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018. (listopad)</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i prijevoza (cca 200 kn po odlasku)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja te provjeravanje znanja tijekom nastave PID – a.</p> <p>Izrada plakata.</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
PLANIRANI SADRŽAJ	U planu je razgled Dioklecijanove palače, užeg centra grada, rive i ostalih popratnih sadržaja kulturne i povijesne važnosti u pratinji turističkog vodiča na tal. jeziku
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, učiteljice talijanskog jezika, stručni vodič Turističke zajednice Splita koji na stranom jeziku predstavlja grad.
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je razviti ljubav prema predmetu, te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje, te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima, kao povijest i zemljopis.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi veće popularizacije predmeta, te stjecanju novih iskustava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u suradnji s lokalnom zajednicom, Turističkom zajednicom grada Splita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 školska sata
	Vrijeme realizacije: Siječanj 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici o svom trošku dolaze lokalnim autobusom u pratinji svojih profesorica do centra grada gdje se nalaze sa lokalnim vodičem.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon realiziranog razgleda grada, učenici za zadatku pišu sastavak o onome što su vidjeli toga dana, a odabrani naprave plakat, te ga prezentiraju pred razredom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika na školskom igralištu
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	učenici sedmih razreda i učiteljice matematike Jadranka Ivanušić, Lovorka Krstulović i Marija Podrug
RAZREDI	Svi 7.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 110 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti matematičke spoznaje istraživanjem i primjenom već usvojenih sadržaja, osobito timskim radom. Povezati matematičke sadržaje (koordinatni sustav u ravnini, omjeri, sličnost) sa stvarnim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje i vještine te da isto povezuju sa stvarnim životom
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednom okruženju uz pomoć učitelja matematike - samostalno, točno i precizno mjeriti potrebne veličine te rezultate mjerjenja pravilno koristiti pri računanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK	mjerni instrumenti, krede u boji, zrcala, papir A4, plakatni papir, flomasteri u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata prema grupama, referata - izrada PowerPoint prezentacija - usmeno iznošenje doživljaja te razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu viđenim - objava na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Biciklistička tura - Marjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marija Guć
RAZREDI	Učenice 7. i 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 100 učenica
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI	-utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa -stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz vožnje biciklom
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni oblik rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2017./2018. Listopad ili svibanj Planirani broj sati: 3
TROŠKOVNIK	Autobus: 300-400kn Najam bicikla: 300kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-realizacija planiranog -prisustvo učenika

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 5 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Dioklecijanova palača – sajam cvijeća
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode, povijesti i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.a,b,c,d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici petih razreda, oko 95
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti potrebu za poznavanjem svog grada i njegove prošlosti kao i poznavanje biljnih kultura koje su bile važne kako u prošlosti tako i danas. Razviti osjećaj za lijepo, ljubav prema prirodi i kulturno povjesnoj baštini grada Splita.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na temelju stečenih znanja o biljci cvjetnjači znati prepoznati razne biljne organe, promatranjem prepoznati razne vrste cvijeća. Šetnjom kroz palaču ponoviti i utvrditi znanje o vremenu nastanka palače.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja do centra grada, posjet Sajmu cvijeća unutar Dioklecijanove palače i obilazak same palače.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3 sata</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15 - 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „ Stari Split još cvijeta“

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 6 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Plaža Žnjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6 a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici šestih razreda, oko 85
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim i životinjskim vrstama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog pojasa. Prepoznati i opisati alge, biljke i životinjske vrste i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija ili male zbirke mekušaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja do plaže Žnjan
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3 sata</p> <p>Vrijeme realizacije: listopad</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „Priobalni i obalni pojasi plaže Žnjan“, herbarij

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 6 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Aquarium Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, oko 85
CILJ AKTIVNOSTI	Na temelju stečenih znanja o životinjskim vrstama morskih i kopnenih ekosustava utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usporediti životne uvjete morskih i kopnenih ekosustava. Prepoznati i opisati životinjske vrste i njihove prilagodbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Aquarium Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: studeni, prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „Životinje morskih i kopnenih ekosustava“

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 6 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Okoliš škole - Primorska vazdazelena šuma
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6 a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, oko 85
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim i životinjskim vrstama primorske vazdazelene šume utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati životne uvjete primorske vazdazelene šume. Prepoznati i opisati biljke i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja oko škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 sat
	Vrijeme realizacije: ožujak 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada herbarija.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 6 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Okoliš škole - Primorski travnjak
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6 a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, oko 85
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim i životinjskim vrstama primorskog travnjaka utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati životne uvjete na primorskom travnjaku. Prepoznati i opisati biljke i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja oko škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 1 sata</p> <p>Vrijeme realizacije: travanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada herbarija.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – 6 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Botanički vrt – Park šuma Marjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode, vjeronomaka i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6 a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, oko 85
CILJ AKTIVNOSTI	Usaditi učenicima ispravne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti naših šuma. Uočiti važnost i potrebu za očuvanjem prirode i ugrožene bioraznolikosti..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uživati svakodnevno u blagodatima prirode posebno Park šume Marjan kao važne zaštićene kategorije u našem gradu. Prepoznati prilagodbe biljaka na stanište i klimu, sakupiti materijal za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja do centra grada, šetnja do Botaničkog vrta na Marjanu uz razgled crkvica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 sata Vrijeme realizacije: svibanj, tjedan botaničkih vrtova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15- 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „Upoznajmo autohtone biljke našeg kraja“

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Vježba na školskom igralištu
PLANIRANI SADRŽAJ	Snalaženje u prostoru (orientacija)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Marina Jandrić
RAZREDI	5. a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici petih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju uz igru orijentirati se pomoću kompasa i karte na školskom igralištu. Prepoznati i odrediti strane svijeta uz pomoć sunca, kompasa i sata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora, naučiti primjeniti kartu i kompas te uočiti važnost orientacije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Vježba na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 sat Vrijeme realizacije: prosinac/siječanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i nastavnice -prezentacija plakata

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Poučna staza Leopolda Mandića/plaža Omiš
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode, geografije i razrednici
RAZREDI	6. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena provedu u prirodi u suglasju s prirodom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znati svakodnevno uživati u blagodatima šume, razlikovati slojevitost šume, prepoznati zaštićene i ugrožene biljke i životinje tog kraja. Povezati ekosustav mora i šume, napraviti radionice na temu hranidbenih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Poučnu stazu Leopold Mandić i plažu Omiš u organizaciji udruge Sunce.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 8 sata Vrijeme realizacije: listopad / travanj
TROŠKOVNIK	130 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja, izrada herbarija, eko – kviz, prezentacije ili plakati.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - 7 razredi
PLANIRANI SADRŽAJ	Prirodoslovni muzej - Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji biologije i geografije razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7 a,b,c,d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 110 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti, gradi i evolucijskom napretku mekušaca kroz radionicu. Upoznati i različite vrste kukaca. Proširiti stečeno znanje o geološkoj prošlosti Zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati skupine mekušaca, obrazložiti potrebu za očuvanjem mekušaca našeg Jadranskog mora. Prepoznati važnost zaštite šipljiskih kukaca i mekušaca. Razlikovati periode zemljine prošlosti. Upoznati način nastajanja fosila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativno predavanje i radionica u Prirodoslovnom muzeju Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata Vrijeme realizacije: rujan/listopad siječanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 - 40 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Radni listić za provjeru znanja, izrada plakata ili prezentacije na temu „Mekušci u Jadranskom moru“ ILI „Zaštićeni mekušci“ • Crtanje primjera fosila, modeliranje fosila školjkaša i puževa od gipsa i glinamola, saznati kako u slobodno vrijeme mogu i sami biti lovci na fosile

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Sanja Vukosav, Marina Jandrić učitelji biologije i razrednici
RAZREDI	8. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 90 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti razlikovati kategorije zaštite prirode. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena provode u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak zaštićenog područja u pratnji vodiča parka i agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 8 Vrijeme realizacije: travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići, izrada plakata i prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Vježba na školskom igralištu
PLANIRANI SADRŽAJ	Primjena topografskih karata, kompasa i krivinomjera
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Sanja Vukosav, Marina Jandrić
RAZREDI	8. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju kako na školskom igralištu tako i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti primijeniti topografsku kartu i kompas. Vježbanje uz zadatak od točke A do točke B uz primjenu karte i krivinomjera.
NAČIN REALIZACIJE	Vježba na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 sat Vrijeme realizacije: rujan/ listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i nastavnice - prezentacija plakata

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava
PLANIRANI SADRŽAJ	Etnografski muzej Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Marina Jandrić i razrednici
RAZREDI	8. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 90 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti stečeno znanje o zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cijeniti suživot čovjeka i krške osnove prostora. Upoznati stil i način gradnje kamenih kuća i suhozida
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje i radionica u Etnografskom muzeju Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada modela kamenih kuća, plakati, prezentacije

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava - šetnja do plaže Žnjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Marina Jandrić i Renata Mamić
RAZREDI	5. a, b, c, d , e
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svjestan i odgovoran odnos prema okolišu. Stjecati naviku boravljenja u prirodi te razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja. Navesti značenje mora, opisati što je salinitet, nabrojati svojstva i gibanja mora te ih povezati s uzrocima koji do njih dovode, nabrojati najveće onečišćivače mora, povezati bogatstvo mora s njegovom bojom, prozirnošću i temperaturom. Uočiti važnost hrvatske tradicijske glazbe- Dalmacija i more kao nezaobilazna inspiracija tradicijske i popularne glazbe; klapska pjesma(obrada narodne pjesme „ Za ribara)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi brzo i kvalitetno svladali nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, dvosat izvan učionice , povratak u učionicu te razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 sata Vrijeme realizacije: veljača 2018.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izrada plakata i prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Nastava u prirodi: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole, šetnja kroz gradsku četvrt Mertojak, školsko igralište...
PLANIRANI SADRŽAJ	Veliko i malo početno slovo u imenima država, gradova, ulica i trgova, županija, krajeva, stanovnika, potoka, mora, parkova...
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić, učiteljica Hrvatskoga jezika, Ljubica Tomić, učiteljica Hrvatskog jezika; učiteljica biologije te učenici šestih razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 6.c i 6.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Usvajanje pravopisnih pravila o pisanju velikog početnog slova; razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi brzo i kvalitetno svladali nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: - priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, - dvosat izvan učionice - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (rujan ili listopad)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova za školu nema.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	usmena i pisana procjena usvojenosti sadržaja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Nastava u prirodi: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole, školsko igralište...
PLANIRANI SADRŽAJ	Snimanje filmova prema napisanim sinopsisima i scenarijima te knjigama snimanja u učionici. Filmove snimaju učenici podijeljeni u četiri grupe. Dvije grupe snimaju kratki igrani film (različiti žanrovi), dvije grupe dokumentarni.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici osmih razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.c i 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 45 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Spoznavati kako nastaje film od ideje do ostvarenja. Razvijanje zanimanja za nastanak umjetničkog djela.Osvjećivanje važnosti i potrebe njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima,osvjećivanje opasnosti pretjerane uporabe anglicizama u hrvatskome jeziku, razvijanje svijesti o problemu česte uporabe vulgarizama u jeziku na filmu,razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskome jeziku. Poticanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. Osvjećivanje važnosti suradničkog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena svim učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava tema -dvosat izvan učionice - povratak u učionicu i razgovor o proteklim satima te montiranje filmova, prikazivanje i analiza snimljenih filmova, usustavljanje ključnih pojmoveva i vrjednovanje radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 6 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova za školu nema.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - samovrjednovanje

6.3. POSJETE

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazalištu, kinu, gradskoj knjižnici
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka, kino predstava, Gradska knjižnica
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda – Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 - 23 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici Primiti i doživjeti kazališnu predstavu ili film
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu, kinu, knjižnici. Naučiti prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova. Razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja učenika u kazalištu, kinu i knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoren posjeti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 8 - 10 sati Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/kazalište i troškovi autoprijevoza, cca 35 kn; izrada članske iskaznice u mjesnoj knjižnici cca 15 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja. -pratiti i bilježiti te aktivno sudjelovati -provjeriti učeničku recepciju filma

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradska kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One, Kinoteka Zlatna vrata
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 - 4 Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018. (listopad, prosinac, travanj i svibanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - crtanje i slikanje doživljaja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Posjet Pomorskom muzeju i Galeriji umjetnina
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine povijesti zavičaja te razvijanje estetskog senzibiliteta .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mesta u kojem živimo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Pomorski muzej i Galeriju umjetnina, fotografiranje, likovna radionica, promatranje predmeta i sredstava vezanih uz more i umjetnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018. (rujan i veljača)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulažnica i troškovi autoprijevoznika, cca 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -likovna radionica -izložba radova

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradska kazališta mladih Cineplex kina - City Centar One
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (16 - 22 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 – 4 Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018. (listopad, prosinac i travanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Etnografski muzej Split Muzej grada Splita Upoznavanje kulturne baštine
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (16 - 22 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje eksponata, odjeće, nakita, ukrasa Etnografskog muzeja uspoređivanje sa današnjim.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo te vrijednostima i običajima u njemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Etnografski muzej, fotografiranje, likovna radionica nakon razgledavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: Šk.god. 2017. / 2018. (veljača/ožujak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih; Cineplexx kina - City Centar One ili Cinestar – Joker
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Marija Karelović, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.c, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (20 - 22 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i pozitivnih stavova prema kazalištu i kinu Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama. Prepoznavanje vrsta kazališnih predstava i filmova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoren posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 - 4 Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018. (prosinac, siječanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova Zadovoljstvo učenika i učitelja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Marija Karelović, Ines Zebić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4.c, 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (20 - 22 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje eksponata Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te pozitivnih stavova prema muzeju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje vrste muzeja. Razvijanje i poticanje kulture ponašanja u muzejima. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mesta u kojem živimo te vrijednostima u njemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, likovna radionica nakon razgledavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: školska godina 2017./2018. (veljača)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija ciljeva. Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata i izložba likovnih radova.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazalištu, kinu i muzeju
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazališne i kino predstave, muzej
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne Dijana Grgičević i Vedrana Borožan
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4 b., 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 18 do 20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu, muzeju Naučiti prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova Razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoren posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 – 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Novac za prijevoz i ulaznice

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazalištu
PLANIRANI SADRŽAJ	Glazbeno-scenska umjetnost (kazališne priredbe)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Karmen Širović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. c, 4. a, b, c, d, e 5. e 6. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici navedenih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kulturno ponašanje, razvijati ljubav prema glazbi te usvajanje glazbenih pojmoveva te spoznaja o glazbenim instrumentima. Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava, koncerata te glazbeno-scenskih vrsta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći trajnu potrebu pohađanja kazališnih predstava, koncerata te glazbeno-scenskih vrsta. Nakon završetka osnovne škole naučiti prepoznati vrste kazališnog djela : koncert, balet, opera, komedija, drama, mjuzikl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na predstave prema programu kazališta i nastavno m programu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Izvanučionička nastava odvija se jednom tijekom prvog i drugog polugodišta (2 put tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica i autobusni transport, 20-30kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Proces je realiziran ako su sve predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Svaka predstava analizira se kao i cijeli program na kraju sezone.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino i kazalište
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 5.d i 5.e i razrednici (Zorana Kristić, Milena Budimir i Ivana Bašić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.c, 5.d i 5.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 60
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema kazališnim predstavama, operi i filmu. Razvijanje navike odlaska u kino i kazalište. Izgradnja kazališnog i filmskog ukusa te razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledano djelo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema učenika za gledanje filma/opere /predstave, gledanje i analiza
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2-4 Vrijeme realizacije: tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznice za predstave, prijevoz djece od škole do kina i kazališta
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 5.d i 5.e i razrednici (Zorana Kristić, Milena Budimir i Ivana Bašić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.c, 5.d i 5.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 60
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje ljubavi i zanimanja za kulturnu baštinu. Razvijanje navike odlaska u muzej. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak autobusom do muzeja, razgledavanje muzeja, predavanje i (ili) radionica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom baštinom Splita i okolice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2-4 Vrijeme realizacije: školska godina 2017./18. (ovisno o programu muzeja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz do odredišta, ulaznica za muzej
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta, razgovor

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u kino/kazalište
PLANIRANI SADRŽAJ	HNK, GKM, kino
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Marina Jandrić, Ivanka Podrug i Marija Guć
RAZREDI	7. a, b, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema kazališnim predstavama, operi i filmu. Razvijanje navike odlaska u kino i kazalište. Izgradnja kazališnog i filmskog ukusa te razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za gledanje filma/opere /predstave, gledanje i analiza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 5 sati Vrijeme realizacije: tijekom godine ovisno o repertoaru
TROŠKOVNIK	Oko 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i razrednica, razgovor

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskom pomorskom muzeju
PLANIRANI SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski mornari u sastavu austrougarske mornarice – predavanje i projekcija te razgled stalnog postava muzeja
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice povijesti Ana Bagović, Ivana Ujević, razrednice i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	<ul style="list-style-type: none"> - 7.a,b,e – A smjena - 7.c,d – B smjena
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 70 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika ulogu hrvatskih mornara u austrougarskoj ratnoj mornarici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti ulogu hrvatskih pomoraca kao sudionika najvećih pomorskih bitaka na Jadranu - razgledati stalni postav muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, predavanje i projekcija te razgled stalnog postava, povratak nakon cca. 3 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom cca 10kn i ulaznica 10kn, predavanje uz projekciju 50kn, stručno vođenje 50kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada sastava - zadovoljstvo učenika

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u knjižnicu
PLANIRANI SADRŽAJ	Učenici će u prvom ili drugom obrazovnom razdoblju posjetiti Gradsku knjižnicu „Marka Marulića“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. i 7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 200 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi Razvijanje navike odlaska u knjižnicu. Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se odvijati u Gradsкој knjižnici „Marko Marulić“ i u učionici - priprema učenika za posjet knjižnici; posjet knjižnici; analiza posjete; pisanje osvrta; izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: Prvo ili drugo obrazovno razdoblje (listopad-prosinac; veljača-svibanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz djece od škole do knjižnice ; oko 20 kn po učeniku.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: - razgovor i iznošenje dojmova o posjeti nakon poravtka u učionici - pisanje osvrta ili prikaza - samovrjednovanje

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u kino
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60-70
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti te prema engleskom jeziku. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledani film
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 - 4 Vrijeme realizacije: siječanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta prema zadanim smjernicama

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u kazalište
NOSITELJI(VODITELJ I AKTIVNOSTI)	Razrednici, učiteljica glazbene kulture R.Mamić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Odgajanje kazališne publike. Razvijanje smisla za umjetnost. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživjeti određeno glazbeno-scensko djelo: mjuzikl, operetu, operu, balet
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati u HNK-u te u učionici glazbene kulture(priprema učenika za posjet kazalištu te razgovor i analiza nakon odgledane predstave)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja Vrijeme realizacije: tijekom I. ili II. polugodišta
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Ulaznice za kazalište, prijevoz cca 45 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor ,iznošenje dojmova,analiza odgledanoga te usmena provjera usvojenosti novih pomova

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazalištu, kinu, Muzeju grada Splita
NOSITELJI(VODITELJ I AKTIVNOSTI)	Učenici i razrednice R.Mamić, I.Čović (I.Pinčić)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5a i 5b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje kazališne publike. Razvijanje smisla za umjetnost. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu. Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Sudjelovati na prigodnim radionicama muzeja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovisno o ponuđenom programu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak unajmljenim autobusom, gledanje predstave, filma ili sudjelovanje na radionici, povratak nakon cca. 3 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati od 2-4 Vrijeme realizacije: s obzirom na ponuđeni program ustanova
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-razgovor o tome što smo vidjeli i naučili, pisanje osvrta prema zadanim smjernicama

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u kazalište
PLANIRANI SADRŽAJ	Ovisno o kazališnom repertoaru učenici će u prvom ili drugom obrazovnom razdoblju posjetiti jedno od gradskih kazališta i pogledati jedno dramsko djelo.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema kazalištu; scenskoj umjetnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu. Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališnih predstava. Razvijanje navike odlaska u kazalište. Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se odvijati u kazalištu (GKM, HNK ili u prostorijama Glazbene mladeži) te u učionici. -priprema učenika za posjet kazalištu u učionici -gledanje kazališne predstave - analiza kazališne predstave na satu Hrvatskog jezika - radionice u učionici nakon odgledane predstave -razgovor o predstavi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rješavanje nastavnog listića te analiza zadataka - pisanje osvrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: Prvo ili drugo obrazovno razdoblje (listopad-prosinac; veljača-svibanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulažnice za kazalište, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 30 kn po učeniku. (potreban materijal) Tiskani matrijali u ponudi kazališta, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - rješavanje nastavnih listića nakon odgledane predstave te analiza i korekcija riješenih zadataka - usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta ili prikaza - pisanje problemskog članka

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u muzej (Etnografski muzej Split ili Muzej grada Splita)
PLANIRANI SADRŽAJ	Ovisno o dogovoru s djelatnicima muzeja učenici će pogledati stalnu postavu muzeja i sudjelovati u organiziranoj radionici ili predavanju vezanom uz kulturnu baštinu grada Splita i okolice.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić, Ljubica Tomić, Ivana Bašić - učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Splita i okolice, ostvarivanje neposrednog učenja. Poticati ljubav prema kulturnoj i književnoj baštini. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi, književnosti i povijesti. Razvijanje navike odlaska u muzeje. Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju izražavanja i razumijevanja umjetnosti i povijesti - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje odrednica kulturne baštine grada Splita. Usvajanje povjesno-geografskih elemenata razvoja grada i gradskog načina života, upoznavanje s kulturnom baštinom ruralnih dijelova naše županije, kulturna baština naših otoka. Posješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se odvijati u muzeju te u učionici Hrvatskoga jezika. - priprema učenika za posjet muzeju u učionici - razgledavanje stalnog postava muzeja te sudjelovanje u radionici koju organiziraju djelatnici muzeja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgovor u učionici o naučenom u muzeju - rješavanje nastavnih listića -izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: Prvo ili drugo obrazovno razdoblje. (listopad-prosinac; veljača-svibanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice za muzej, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 30 kn po učeniku. (potreban materijal) Tiskani materijali u ponudi muzeja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom boravka u muzeju - razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu -rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija riješenih zadataka -usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
PLANIRANI SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - razgled stalnog postava muzeja i likovna radionica
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice povijesti Ana Bagović, Ivana Ujević i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	<ul style="list-style-type: none"> - 6. a,b – A smjena - 6.c,d – B smjena
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o materijalnoj i duhovnoj kulturi Hrvata iz razdoblja ranog srednjeg vijeka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s građom iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka (posebno sa epigrafskim spomenicima); kroz likovnu radionicu koristiti predromaničke motive i ukrase
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled muzeja i radionica, povratak nakon cca. 3 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3</p> <p>Vrijeme realizacije: studeni</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom cca.10kn i radionice 5kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izložba radova u učionici povijesti; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Galeriji Ivana Meštrovića i Kašteletu
PLANIRANI SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - razgled stalnog postava galerije i Kašteleta uz stručno vođenje
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice povijesti Ana Bagović, Ivana Ujević, razrednice i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	<ul style="list-style-type: none"> - 7.a,b,e – A smjena - 7.c,d – B smjena
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 70 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o važnosti ostavštine našeg najvećeg kipara i upoznati se s njegovim likom i djelom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s činjenicama iz života Ivana Meštrovića - razgledati stalni postav galerije i upoznati najvažnija djela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak unajmljenim autobusom do Galerije, razgled stalnog postava i Kašteleta, povratak nakon cca. 3 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom cca.10kn i ulaznica i stručno vođenje 15kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada plakata, mali kviz znanja o Meštroviću

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Muzeju grada Splita
PLANIRANI SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija fotografija „Split prije sto godina“, razgled stalnog postava
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ana Bagović, Ivana Ujević, Dragana Plosnić, razrednice i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	<ul style="list-style-type: none"> - 8. a,b – A smjena - 8. c,d –B smjena
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 70 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o tome da je grad živo tkivo koje se stalno mijenja i razvija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prezentaciju fotografija i stručno vođenje uočiti promjene koje je grad doživio u posljednjih stotinjak godina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled prezentacije fotografija i stalnog postava muzeja, povratak nakon cca. 3 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 3</p> <p>Vrijeme realizacije: veljača 2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom cca.10kn, ulaznica i stručno vođenje 15kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada pojedinačnih osvrta na promjene u gradu (arhitektura, promet, kultura, društveni život...)

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Odlazak u kino
PLANIRANI SADRŽAJ	Sadržaj ovisi o kino repertoaru.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Od 5.do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim filmskim rodovima (animirani, dokumentarni,igrani film) i žanrovima. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino. Razvijanje kritičkog promišljanja i pisanog iskazivanja vlastitih sudova i dojmova. Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanja razlika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema učenika za gledanje filma, gledanje filma, analiza filma na satu -radionice u učionici nakon odgledanog filma -pisanje osvrta, rasprava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 5 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina; oko 40 kn po učeniku (potreban materijal) - tiskani matrijali u ponudi kina, hamer papir, ljeplilo, flomasteri, računalno,dnevne novine,fotografije...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza, problemskog članka.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO U SPLITU
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice biologije i učenici, vanjski suradnici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 20-25 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinima kako se znanost primjenjuje u praksi (različitim mjernim instrumentima) pri istraživanju našeg mora i živih bića u njemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastave biologije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina. Upoznati kako se istražuju procesi u moru i proučava živi svijet, posebno biljni i životinjski plankton. Posebno zanimljivo vidjeti jedini elektronski mikroskop u ovom dijelu Hrvatske.-
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak Instituta za oceanografiju i ribarstvo uz stručno vodstvo djelatnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2018. Trajanje aktivnosti: 3 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada plakata i referata po grupama. Izrada Power Point prezentacija. Usmeno iznošenje doživljaja te razgovor s učenicima.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet židovskoj sinagogi, pravoslavnoj crkvi i protestantskim zajednicama
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Neda Mustapić i Milena Budimir
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije prema drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak židovske sinagoge u Splitu i pravoslavne crkve i upoznavanje s njihovom vjerom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i upoznavanje židovske i pravoslavne religije - prihvaćanje različitosti - poticanje zajedništva i tolerancije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2-4
	Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom Zadovoljstvo učenika i učitelja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet zajednici Cenacolo, Ugljane
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda, vjeroučitelji, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 40
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Spoznati negativne učinke različitih oblika ovisničkog ponašanja kroz susrete i razgovor s ljudima koji su pobijedili ovisnost i uspjeli promijeniti svoj život.</p> <p>Izgraditi osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti.</p> <p>Osvijestiti vrijednost marljivog rada te važnost zajedništva i solidarnosti među ljudima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Prijevoz autobosom</p> <p>Susret i razgovor s bivšim ovisnicima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: od jutarnjih do večernjih sati</p> <p>Vrijeme realizacije: Listopad, šk.god.2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50 kuna (Cijena autobusa)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja Razgovor o viđenom i doživljenom

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet samostanu
PLANIRANI SADRŽAJ	Samostan sv. Klare Samostan sv. Dominika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Neda Mustapić i Milena Budimir
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 6. i 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa životom redovničke zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak samostana i razgovor učenika sa sestrama klarisama i redovnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvoj empatije i tolerancije kroz razgovor s redovnicima i časnim sestrami.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2-4 Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor o videnom i doživljenom Zadovoljstvo učenika i učitelja

7. ZAJEDNIČKE TEME

1. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Dani kruha	-vjeronauk - hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - glazbena kultura - sat razrednika	-istraživanje - skupljanje materijala -posjet pekari -izložba radova	-učiteljice -vjeroučiteljice -učenici	X.mj.
Božić - vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja	-vjeronauk - hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - glazbena kultura - sat razrednika	-istraživanje narodnih običaja -sakupljanje materijala - izložba radova	-učiteljice -vjeroučiteljice -učenici	XII.mj.
Maskenbal Valentinovo	-hrvatski jezik - likovna kultura - glazbena kultura - sat razrednika - TZK	-ples pod maskama -izrada maski -izrada krnje -opisivanje maske -izrada čestitki - poklonimo poklon -pisanje pjesama priredba	-učitelji -učenici	II.mj.
Dan škole			-učitelji, učenici	III.mj.
Briga za okoliš Uskrs	-hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - glazbena kultura - sat razrednika - TZK	-uređenje školskog okoliša i vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učitelji -učenici	IV.mj.

Obitelj Sveti Duje	-vjeronaук - hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - glazbena kultura - sat razrednika	-izložba radova - druženje s članovima obitelji pjevanje,crtanje, pisanje pjesmica -izrada plakata	-učitelji -učenici	V.mj.
-------------------------------	---	--	--------------------	-------

2. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Dani kruha	-vjeronaук -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje -sakupljanje materijala -radionica «Mali pekar» -posjet mlinu i pekari -izložba radova	-učitelji -učenici -vjeroučitelji	X.mj
Božić-vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja	-vjeronaук -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje narodnih običaja -sakupljanje materijala -izložba radova -posjet domu za nezbrinutu djecu <i>Maestral</i>	-učitelji -učenici -vjeroučitelji -školski pedagog	XII.mj.
Maskenbal Valentinovo	-hrvatski jezik -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-ples pod maskama - izrada maski -opisivanje maski -izrada čestitki -poklonimo si poklon -pišanje sastava i pjesama	- učenici -učitelji	II.mj
Briga za okoliš Uskrs	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-uređenje školskog okoliša i vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učitelji -učenici	IV.mj.
Obitelj	-hrvatski jezik -priroda i društvo	-izložba radova - druženje s članovima	-učitelji učenici	V.mj.

Sveti Duje	-likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	obitelji -pjevanje, crtanje, pišanje sastavaka i pjesmica -izrada plakata		
-------------------	--	--	--	--

3. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
SNALAŽENJE U PROSTORU	HJ M PID LK TZK SR	<p>-stvaranje zajedničke priče</p> <p>- prema poticaju, riječi istog značenja, opisati kompas, imenice</p> <p>-rješavanje računskih priča u kojima se rješavaju problemi snalaženja</p> <p>-komplementarni kontrast, skupljeno-raspršeno</p> <p>-hodanje i trčanje, igre</p> <p>-osobe s tjelesnom invalidnošću u kretanju i snalaženju u prostoru</p>	razredne učiteljice	rujan 2017.
NASTANAK ZEMLJOVIDA	HJ M PID	-opis slike zavičajnog motiva u interpretaciji književnog djela, pisanje imena	razredne učiteljice	listopad 2017.

	LK TZK GK SR	voda i gora zavičaju -brojevi do 1000 visoki,niski,udubljeni reljef -trčanje i hodanje, igre -pjevanje i slušanje pjesmica karakterističnih za zavičajnu regiju -teme ekološkog sadržaja		
MOJA ŽUPANIJA	HJ M PID LK TZK SR	-veliko slovo u pisanju naziva mjesta,ustanova,d okumentarni film -zadaci riječima prikladnog sadržaja -detalj iz posjećene građevine -hodanje i trčanje,igre -kako mogu pridonijeti tomu da moj zavičaj bude ljepši	razredne učiteljice	studeni 2017.
PROMET	HJ M PID LK TZK SR	-bogaćenje rječnika novim pojmovima -zadaci riječima prikladnog sadržaja -ritam crta po toku i karakteru -hodanje i	razredne učiteljice	prosinac 2017.

		trčanje,igre -teme ekološkog sadržaja		
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	HJ M PID LK TZK GK SR	- pismo mojoj baki(djedu), tematska proza -zadaci riječima prikladnog sadržaja -prijevozna sredstva u prošlosti -ritmičke i plesne strukture	razredne učiteljice	siječanj 2018.
SNALAŽENJE U VREMENU	HJ M PID LK TZK SR	-tematska poezija,povezati događaje i likove proznog teksta svremenom radnje i mjestom -čitanje i pisanje brojeva te određivanje prethodnika isljedbenika brojeva -portret,odjeća budućnosti -ritmičke i plesne strukture -parlaonica Ljepše je živjeti u prošlosti ili sadašnjosti(za- protiv	razredne učiteljice	veljača 2018.
MOJ ZAVIČAJ	HJ M	-pismo mojoj baki(djedu),	razredne	ožujak 2018.

U PROŠLOSTI	PID LK TZK SR	tematska proza -zadaci riječima prikladnog sadržaja -prijevozna sredstva u prošlosti -ritmičke i plesne strukture	učiteljice	
PROLJEĆE U ZAVIČAJU- VODE	HJ M PID LK TZK GK SR	-tematska poezija,povezati događaje i likove prozognog teksta s vremenom radnje i mjestom - pisati stvaralačke sastavke, čitati tekstove, slikati, pjevati, hodati u zadanom ritmu, igrati se, urediti prostor ispred učionice	razredne učiteljice	travanj 2018.
DIJETE I ZDRAVLJE LJETNI ŠKOLSKI PRAZNICI	HJ M PID LK TZK SR	-ritmičke i plesne strukture,igre -kako postupati s ljudima s invalidnošću -igrati se na moru i uz more	razredne učiteljice	svibanj lipanj 2018.

4. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
DAN NEOVISNOSTI	PID, LK, HJ	IZRADA GRBA RH – GLINAMOL, INTERPRETACIJA PJESME	UČITELJICE 4. RAZREDA	POČETKOM LISTOPADA
DANI KRUHA	LK, HJ, VJ, TZK	SLIKANJE KRUHA I RAZNOG PECIVA, PISMENE VJEŽBE, INTERPRETACIJA TEKSTA, POSJET PEKARI	UČITELJICE 4. RAZREDA I VJEROUČITELJICA	SREDINOM LISTOPADA
BOŽIĆ	HJ, PID, LK, VJ	PISMENE VJEŽBE, INTERPRETACIJA TEKSTA, IGROKAZA, PJESME, IZRADA ČESTITKI, JASLICA, ADVENTSKOG VIJENCA I UKRASA	UČITELJICE 4. RAZREDA I VJEROUČITELJICA	PROSINAC
MASKENBAL	HJ, LK, TZK	POVORKA POD MASKAMA, IZRADA MASKI, INTERPRETACIJA PJESME	UČITELJICE 4. RAZREDA	VELJAČA
VALENTINOVO	HJ, LK	PISMENE VJEŽBE, INTERPRETACIJA TEKSTA, IZRADA ČESTITKI		14. VELJAČE 2018.

VODA	PID, HJ, LK, SR	POKUSI, INTERPRETACI JA TEKSTA, SLIKANJE VODE ILI CRTANJE STRIPA , KVIZ – ŠTO ZNAM O VODI?	UČITELJICE 4. RAZREDA	OŽUJAK
USKRS	HJ, PID, LK	PRIPOVIJEDAN JE, IZRADA ČESTITKI I PISANICA	UČITELJICE 4. RAZREDA	TRAVANJ
SV. DUJE MAJČIN DAN	HJ, PID, LK HJ, LK	PRIPOVIJEDAN JE, IZRADA PLAKATA INTERPRETACI JA TEKSTA, IZRADA ČESTITKI	UČITELJICE 4. RAZREDA	POČETKOM SVIBNJA SRĐINOM SVIBNJA

5.RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Sunčev sustav, živa i neživa priroda	Priroda, geografija, hrvatski jezik	Posjet Zvjezdanom selu na Mosoru Obilazak izvora rijeke Žrnovnice	Učenici, učitelji prirode, geografije i razrednici	Rujan/listopad
Sajam cvijeća u palači	Priroda, Povijest	Obilazak palače i posjet sajmu cvijeću	Učenici, učitelji prirode i povijesti	svibanj

6. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Plaža Žnjan	Priroda, likovna kultura, hrvatski jezik, vjeronomadstvo	Obilazak plaže, prikupljanje materijala za herbarij ili zbirku mekušaca	Učenici, učitelji	Rujan / listopad
Poučna staza Leopold Mandić, Omiš - plaža	Priroda, geografija, vjeronomadstvo	Rad u skupinama, pješačenje stazom, uočavanje obilježaja šume, izrada hranidbenih lanaca - plaža	Učenici, učitelji	Listopad / studeni
Botanički vrt – Park šuma Marjan	Priroda	Obilazak Botaničkog vrta, upoznavanje autohtone flore, prigodne radionice	Učenici, učitelji	svibanj

7. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Biologija, geografija, likovna kultura i razrednici	Prepoznavanje različitih skupina mekušaca, radionice	Učenici, učitelji	Prosinc

8. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
Posjet Etno-agro selu u Klisu	Kemija, biologija, vjeronomadstvo	Radionica, upoznavanje maslinika, aroma bilja	Učitelji, učenici	ožujak
Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima	Biologija, geografija, razrednici	Obilazak zaštićenih područja, prepoznavanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta		Travanj / svibanj

8. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Moja slikovnica
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učenici, učiteljice 1. razreda, roditelji, stručni suradnici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici pojedinih razreda, oko 100
CILJ PROJEKTA	Upoznati promjene godišnjih doba kroz različite aktivnosti Upoznati lektirne naslove Razvijati kreativnost
NAMJENA PROJEKTA	Izrada slikovnice i prezentacija roditeljima
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 16 sati Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada slikovnice i predstavljanje u knjižnici te slanje na natječaj

NAZIV PROJEKTA	Božić - vrijeme darivanja i brige za potrebite
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditeljica: Ines Dužević, Nositelji: učenici i učiteljice prvih razreda, vjeroučiteljice, pedagoginja
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici pojedinih razreda
CILJ PROJEKTA	Doživjeti blagdansku radost i potaknuti želju da se radost podijeli
NAMJENA PROJEKTA	Razvoj empatije i humanih odnosa; Poštivanje tradicije i običaja u zapadnoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture, TZK-a (ritmičke strukture) i dramsko- recitatorske aktivnosti
VREMENIK PROJEKTA	Do kraja prvog polugodišta šk.g. 2017./2018.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	cca 250 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Iskazana aktivnost i kreativnost u svim predviđenim oblicima rada, sudjelovanje u božićnoj radionici i školskoj božićnoj priredbi

NAZIV PROJEKTA	Integrirani dan
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici pojedinih razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest -obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje -upoznati proces dobivanja brašna od pšenice
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja -razvijanje ljubavi prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom uz rijeku Jadro (Gašpina mlinica na rijeci Jadro) -sudjelovanje u danima kruha -posjet mlinu i pekari - radionica
VREMENIK PROJEKTA	listopad u šk.god.2017./18.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-troškovi organizacije i prijevoza 70 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te

KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> -istraživački rad učenika -radionica «Mali pekar» -izrada plakata na određenu temu -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID -usmeno iznošenje dojmova -izložba radova
--	--

NAZIV PROJEKTA	Spomendar - dani djetinjstva - cjelogodišnji nastavni projekt-
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d, 2.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ PROJEKTA	Poticanje radosti druženja među djecom, upoznavanja s načinima zabave njihovih predaka . Razvijati empatiju i toleranciju među generacijama i oživljavati uspomene.
NAMJENA PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine te suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Uz pomoć roditelja istražiti i zapisati načine izrade spomenara . Nakon prikupljenih bilježaka razgovaramo u učionici , izmjenjujemo dojmove te pristupamo izradi spomenara . Svakog tjedna učenici će ih međusobno izmjenjivati i popunjavati svojim idejama .
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, izrada fotografija, bilježnica tvrdih korica cca 30,00kn

VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 30 Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjegći. Prezentacija projekta izložbom u školi, knjižnici i na roditeljskom sastanku te izrada PPT prezentacije ili razrednog plakata.

NAZIV PROJEKTA	ČETIRI GODIŠNJA DOBA - cjelogodišnji nastavni projekt-
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cijeli razred (20 – 23 učenika)
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode, zavičaja i mjesta u kojem živimo tijekom sva četiri godišnja doba. Dogovorenim načinom skicirati, fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno. Nakon terenske nastave u učionici razvrstavamo (lišće, grančice i ostalo...) te sistematiziramo skice, bilješke i fotografije, opise i izvješća. Razvrstani materijal slažemo u mapu, te ga iskorištavamo za knjigu <i>Četiri godišnja doba</i> .
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave.
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: prema potrebi

VREMENIK PROJEKTA	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjegći. Prezentacija knjige <i>Četiri godišnja doba</i> roditeljima na završnoj priredbi.

NAZIV PROJEKTA	GRAD MI PRIČA - cjelogodišnji nastavni projekt- (GOO)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti i brige o zavičaju, njegovoj kulturi, jeziku i običajima.
NAMJENA PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, suradnja s kulturnim ustanovama našega grada.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode i prirodnina, posjet muzejima knjižnicama, učenje i izrada ručnih radova, dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati, pisati dnevnik, sudjelovati u gradskom projektu „Dioklecijanova Škrinjica“, osmislti i izvesti priedbu za roditelje i izložbu radova
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ulaznica za muzeje cca 250 kn
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 35, od toga 10 sati GO Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjegći. Prezentacija projekta roditeljima na završnoj priedbi.

NAZIV PROJEKTA	VODE U ZAVIČAJU - jednomjesečni nastavni projekt-
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u poslu.
NAMJENA PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode. Kroz terensku nastavu (Neretva, Baćinska jezera, NP Krka, Jadранsko more) dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave.
VREMENIK PROJEKTA	Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjegći. Prezentacija knjige <i>VODA</i> roditeljima.

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Hrvoje Mladinić, Lovorka Krstulović i Đurđica Alagić – aktiv fizike Sanja Vukosav, Marina Jandrić – aktiv geografije
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda koji iskazuju poseban interes za fiziku, te zainteresirani učenici 5. - 8. razreda i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	Cilj Svjetskog tjedna svemira je slaviti doprinos kojim znanost o svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta. Ove godine je tema Svjetskog tjedna svemira istraživanje novih svjetova u Svemiru s naglaskom na astrobiologiju (misije poput New Horizons-a na Plutonu i Kupier pojas, Space X program, itd.)
NAMJENA PROJEKTA	- pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu - poticanje suradnje i tolerancije među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva predavanja i radionice
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	- predavanje dr. Ivice Puljka - suradnje s učiteljima informatike, geografije i likovne kulture - izrada prezentacija, video animacija, plakata, modela
TROŠKOVNIK PROJEKTA	- Pribor za izradu prezentacija i video animacija (računalo) - Pribor i materijal za izradu plakata i modela - Pribor za tehničku podršku za predavanje dr. Ivice Puljka (računalo, projektor, mikrofon, razglas, video-kamera) - Tisak službenog međunarodnog plakata (do 100kn)

VREMENIK PROJEKTA	Vrijeme realizacije: od 4. listopada do 10. listopada 2017.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - video isječci s predavanja dr. Ivice Puljka - izrađene prezentacije, video animacije, prezentacije, plakati, modeli - poticanje timskog rada i suradnje među učenicima - poticanje učenja kroz sudjelovanje u projektu

NAZIV PROJEKTA	STEM – T (STEM – Tjedan)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Hrvatsko interdisciplinarno društvo Pratnja učenicima iz naše škole bit će učiteljica matematike i fizike Lovorka Krstulović, učiteljica matematike Marija Podrug te učiteljice razredne nastave
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	od 4. do 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Projektom se namjerava obuhvatiti 20 osnovnih škola iz različitih županija s područja Republike Hrvatske, s obzirom da darovite učenike čini tek 2% svih učenika. U našoj školi će projektom biti obuhvaćeno 15-30 učenika.
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je da se pomoću skupa aktivnosti namijenjenih darovitim učenicima te zainteresiranim učenicima osnovnih škola učenici upoznaju s tehnikom te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom i njenom mogućnošću primjene u izvaninstitucionalnom obrazovanju. Pojam „STEM“ dolazi od engleskih riječi „science, technology, engineering i mathematics“ ili, u duhu hrvatskog jezika – „znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika“ te predstavlja spoj svih navedenih elemenata.

NAMJENA PROJEKTA	Projektom će se darovitim učenicima približiti sva navedena područja putem interaktivnih radionica. Radionice će se održavati u razdoblju od 3. do 6. listopada 2017. godine, u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu. Radionice će se održati u suradnji s udrugama i (obrazovnim) institucijama koje se bave tehnikom te informatičkom i komunikacijskom tehnologijom.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Radionice će biti prilagođene darovitim učenicima sukladno njihovom uzrastu te interaktivne kako bi daroviti učenici mogli aktivno sudjelovati: sudjelovati u provedbi pokusa, spoznati prirodoslovne pojave i izrađivati meteorološke instrumente, učiti kako se služiti 3D tehnologijom, izrađivati jednostavne elektroničke komponente te programirati robote za jednostavne radnje. Radionice će mentorirati stručno osoblje svih navedenih udruga i institucija, osoblje koje osim stručnog znanja posjeduje iskustvo rada s djecom i mladima te rada s darovitim učenicima.</p> <p>Metode koje će se koristiti prilikom provedbe radionica su: individualan pristup svakom učeniku, timski rad učenika, poticanje na kreativnost i kritičko promišljanje učenika o korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju te svakodnevnom životu.</p> <p>Osim radionica, u navedenom tjednu će se predstaviti i ustanove koje su povezane sa STEM područjem: Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan, Memorijalni centar "Faust Vrančić", Aquatika Slatkovodni akvarij Karlovac te ljetne škole: Hrvatske zajednice tehničke kulture i Youth Science Camp u Višnjani te pozvati darovite učenike na sudjelovanje u njihovim aktivnostima. U Tehničkom muzeju će biti postavljene sljedeće instalacije: najveće Newtonovo njihalo u SEEU, bicikl sa obrnutim težištem, cijevi i govor i druge, kako bi se učenicima približilo korištenje tehnologije u razne svrhe. Učenici će tijekom ovog tjedna imati priliku i razgledati stalnu postavu Tehničkom muzeju Nikola Tesla, pod stručnim vodstvom djelatnika muzeja.</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
VREMENIK PROJEKTA	od 1. kolovoza 2017. do 31. siječnja 2018.

<p>NAČIN</p> <p>VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Nakon svake radionice na kojoj će učenici sudjelovati, provest će se kratka evaluacija kako bi se pratila uspješnost projekta i zadovoljstvo učenika sadržajem koji im je pružen.</p> <p>Projekt će biti promoviran u svim osnovnim školama na području Republike Hrvatske te u prominentnim medijima, kako bi se njegova provedba nastavila te, u budućnosti, obuhvatila što više učenika osnovnih škola i učenike potaknulo na stjecanje znanja u STEM području. Završne aktivnosti projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija provedenih aktivnosti (15.10.-15.11.2017.) - Predstavljanje rezultata projekta: u školama, na stručnim vijećima nastavnika, putem medija (15.11. – 31.12. 2017.) - Pisanje završnog izvješća (1.1. – 31.1.2018.)
--	--

NAZIV PROJEKTA	ZABAVNI SVIJET FIZIKE – izložba i igraonica u okviru Dana škole
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji aktiva fizike: Lovorka Krstulović, Hrvoje Mladinić, Đurđica Alagić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. do 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito kroz demonstracije pokusa i kroz igre, na veselo i svakome razumljiv i pristupačan način; - Pobuđivanje radoznalosti kod djece, kreativnosti i zanimanja za proučavanje fizikalnih zakona i znanosti općenito
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika ljubav prema fizici i prirodnim znanostima

NAMJENA PROJEKTA	- Razvijati vještine prezentacije pred publikom; - Motiviranje učenika da se bave fizikom i izvan redovitog programa; - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učenici uz pomoć svojih učitelja fizike odabiru teme i pokuse koje će prezentirati, sudjeluju u izradi izložaka i u pripremi igrica, vode igraonicu, demonstriraju pokuse i obrazlažu zakonitosti fizike koje se u njima pojavljuju
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi materijala za pripremu pokusa i izložaka
VREMENIK PROJEKTA	Izložba i igraonica se odvijaju u okviru Dana škole (Pripreme za izložbu traju od početka školske godine 2017./2018. do Dana škole)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Osjećaj postignuća i zadovoljstva završenim poslom - Izvještaj na mrežnim stranicama škole, promocija vškole

NAZIV PROJEKTA	Komunikacija na web stranicama
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljica matematike i informatike Jadranka Ivanušić, učitelji, stručni suradnici i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. i 6.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika
CILJ PROJEKTA	-Olakšati komunikaciju učitelj-učenik-roditelj, -Učiniti dostupnima najbolje djeće rade, aktivnosti odgojno-obrazovnog rada, ali i zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu i ažurirane podatke
NAMJENA PROJEKTA	Informiranje na web stranicama škole o svim bitnim događanjima, životu i radu učenika.

NAMJENA PROJEKTA	Teme su vezane uz aktualna zbivanja, obilježavanja blagdana, proslave te sve interesne sfere škole – sportska događanja, natjecanja...
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Objavljivanje prikupljenih digitalnih materijala na web stranicama - ažuriranje postojećih materijala
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova
VREMENIK PROJEKTA	Vrijeme realizacije: školska godina 2017. / 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo korisnika, broj pregleda web stranice

NAZIV PROJEKTA	Sigurnost na Internetu
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učiteljice matematike i informatike Jadranka Ivanušić i Ružica Juranović Bunja
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. i 6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika
CILJ PROJEKTA	- Produbljivanje znanja učenika o važnosti opreza i zaštite od brojnih oblika prijevare i hakerskih napada kojima se napadači nastoje domaći osobnih podataka i finansijskih sredstava. - informiranje učenika o postojećim oblicima prijevare te načinima na koje mogu izbjegći postati njihovom žrtvom

NAMJENA PROJEKTA	- Podizanje svijesti o mjerama predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka. - Priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Izrada plakata, prezentacija, stripova.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, materijal za prezentaciju
VREMENIK PROJEKTA	Drugo polugodište šk. godine 2017./2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	Festival matematike – ekipno natjecanje iz matematike
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditelji: Đurđica Alagić i Lovorka Krstulović Nositelji: Nastavnici matematičkog aktiva i razredne nastave koji pripremaju učenike za natjecanje.
RAZRED	3.- 8. razredi
CILJ PROJEKTA	Popularizacija matematike i znanja općenito; Kvaliteta matematičkog rada; Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika; Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja; Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik; Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
NAMJENA PROJEKTA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa; Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
VREMENIK PROJEKTA	Jednodnevno natjecanje, svibanj 2017.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Otpriklike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole - Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim instituc.

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljica informatike Jadranka Ivanušić Učitelji matematičkog aktiva škole, te učitelji razredne nastave i učenici od 2. do 8. razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.-8.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici od 2.do 8.razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. - Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. - Širenje osnovne matematičke kulture

NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.</p> <p>Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
VREMENIK PROJEKTA	Jednodnevno natjecanje (ožujak 2018.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	Večer matematike
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	aktiv učitelja matematike i učiteljice razredne nastave
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200-300 učenika
CILJ PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo

NAMJENA PROJEKTA	svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.</p> <p>Preporučamo da učenici u svim aktivnostima sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igrači pribor, majice i kape živilih boja za voditelje stanica, fond za nagrade za matematički bingo, i dr.
VREMENIK PROJEKTA	jedan dan početkom prosinca 2017.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja - Zadovoljstvo učitelja ostvarenim - Razgovor i diskusija - Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA	Dan broja π i Tjedan mozga
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učitelji aktiva matematike i informatike – Lovorka Krstulović, Marija Podrug, Đurđica Alagić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 100 učenika
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticanje značajelje, kreativnosti i takmičarskog duha među učenicima

CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - na zabavan način spoznati važnost broja pi koji se nalazi posvuda oko nas – u diskovima Sunca i planeta, u dvostrukoj uzvojnici DNA koja slijedi broj pi, u zjenici oka, u umjetnosti, boji, glazbi, u najnovijim otkrićima, u teoriji superstruna, od najsitnijih čestica materije do čitavih grozdova galaksije
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike da samostalno primjenjuju informatička znanja u kreiranju zabavno-edukativnih sadržaja (izrada programa za natjecanje u tome koji će učenik zapamtiti najviše decimala broja pi, izrada kviza znanja) - popularizacija znanja o funkcijama mozga i popularizacija neuroznanosti
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje izložbe u sklopu Tjedna mozga i Dana broja pi - istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednom okruženju uz pomoć učitelja matematike i informatike - kreiranje igre pitanja i odgovora o broju pi, te igre pamćenja decimala broja pi pomoću znanja iz informatike - sportska takmičenje uz korištenje broja pi kao mjere - pisanje pjesmice o broju pi (izbor najljepše) - jedenje jela koja počinju slovom pi (pita, pizza...) - izrada likovnih uradaka vezano uz broj pi
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata (hamer papir, ljepilo) - papir za fotokopiranje te trošak fotokopiranja - nagradni fond za pobjednike natjecanja
VREMENIK PROJEKTA	<p>Dan broja pi se obilježava 14. ožujka, a ukoliko nije radni dan može se održati po dogovoru. Tjedan unutar kojeg je 14. ožujka je posvećen aktivnostima vezanim uz broj pi i uz popularizaciju znanja o funkcijama mozga, kao i popularizaciju neuroznanosti.</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- plakati, prezentacije učeničkih radova, kviz znanja
---	---

NAZIV PROJEKTA	Festival znanosti - smotra „Budi i ti znanstvenik“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učenici sedmih i osmih razreda koji iskazuju poseban interes za fiziku, pokuse iz fizike i eksperimentalni rad Učitelji fizike - Lovorka Krstulović, Đurđica Alagić i Hrvoje Mladinić Učiteljica geografije - Marina Jandrić
RAZRED	7.- 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ PROJEKTA	Popularizacija znanosti na veselo i svakome razumljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice - Odgoj novih naraštaja koji će biti sposobni za sagledavanje i rješavanje problema društva i tehnologije, za racionalno, odgovorno upravljanje svim resursima, za razvoj gospodarstva i poduzetništva temeljenih na znanju - Probuditi radoznalost kod djece, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosću - Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik

CILJ PROJEKTA	- Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti
NAMJENA PROJEKTA	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti; Popularizacija znanosti (fizike) među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa; Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život; Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti; poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učenici samostalno odabiru teme istraživanja, pripremaju svoj istraživački rad ili prezentaciju pokusa iz fizike (uz pomoć svojih učiteljica), razvijaju vještina traženja informacija i čitanja s razumijevanjem prilikom proučavanja potrebnih informacija, koriste matematički aparat pri prikupljanju i obradi rezultata istraživanja, uče rješavati problem znanstvenom metodologijom, pripremaju prezentacijski materijal (članak, poster ili PPT prezentaciju) te razvijaju vještina prezentacije pred publikom.
VREMENIK PROJEKTA	Od početka školske godine 2017./2018. do travnja 2018. kada se održava smotra
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi materijala za pokuse i istraživanje, troškovi prijevoza i prezentacije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Osjećaj postignuća i zadovoljstva završenim poslom -Promocija škole, izvještaj na mrežnim stranicama škole - Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV PROJEKTA	Malci radoznalci
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji aktiva fizike Hrvoje Mladinić, Lovorka Krstulović i Đurđica Alagić - Učenici trećih i četvrthih razreda. - Učenici sedmih i osmih razreda koji iskazuju poseban interes za fiziku
RAZRED	3., 4., 7. i 8. razredi
OPIS PROJEKTA	Projektom se vertikalnom korelacijom povezuju nastavni sadržaji u okviru tema iz prirodoslovja (razredna nastava) te fizike (7. i 8. razred osnovne škole). Nastavni sadržaji prezentiraju se putem odabralih pokusa pri čemu svaki pokus ima svrhu identificirati predkoncepte kod učenika razredne nastave. Učenici 7. i 8. razreda izvode pokuse za učenike razredne nastave. Moguće je i povezivanje između različitih škola. U tom slučaju povezivanje se ostvaruje videokonferencijom koristeći alate kao što su: Adobe Connect Pro, Microsoft Lync, Skype
CILJ PROJEKTA	Otkrivanje učeničkih predkoncepta te preoblikovanje istih u znanstvene koncepte; Popularizacija znanosti; Omogućavanje suradnje između učitelja u različitim školama unutar Hrvatske i šire
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Voditelji u suradnji s učiteljima razredne nastave odabiru teme. Voditelji pripremaju scenarij provedbe u kojem se navodi pribor za pokus, tijek pokusa te pitanja i očekivani odgovori učenika nižih razreda. U suradnji s učenicima 7. i 8. razreda, voditelji pripremaju navedene pokuse kao i prezentaciju odabralih sadržaja. Nakon pripreme scenarija i dogovorenih pokusa, učenici 7. i 8. razreda, uz nadzor voditelja, provode dogovorene pokuse pred učenicima razredne nastave. Voditelji kontroliraju provedbu scenarija. Moguće je snimanje provedbe uz pomoć videokamere. Nakon provedbe scenarija voditelji analiziraju provedbu, pregledavaju i uređuju materijale. Uz odobrenje roditelja, konačni videouradci i popratni materijali mogu biti objavljeni na web stranici škole ili nekoj drugoj web stranici u svrhu promocije ovakvog

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	načina popularizacije znanosti.
VREMENIK PROJEKTA	Šk. godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje sadržaja iz fizike - Pribor i materijal za izvođenje pokusa - Pribor potreban za izradu digitalnog prezentacijskog materijala (računalo, projektor) - Pribor potreban za povezivanje udaljenih škola putem videokonferencije (web kamera, pristup internetu)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. i 8. razreda će steći samopouzdanje pri izvođenju pokusa i prezentaciji sadržaja iz fizike. - Učenici razredne nastave će se upoznati s metodom provođenja pokusa i provjere svojih predkoncepta vezanih za pojedine fizikalne pojmove - Učitelji će se suočiti se s predkonceptijama učenika razredne nastave - Stvaranje suradnje među učenicima, školama - Razvijanje vršnjačko i međugeneracijsko učenje

NAZIV PROJEKTA	Prvenstvo osnovnih i srednjih škola - SUDOKU
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji matematičkog aktiva koji pripremaju učenike za natjecanje
RAZRED	3.do 8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od 3.do 8.razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika; - Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja; - Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti

NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati u učenicima ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje sudoku zadataka; - Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktnog misaonog tipa; - Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa; - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za Sudoku natjecanje učenjem i rješavanjem sudoku zadataka.</p> <p>Na samom natjecanju, učenici se mogu formirati u grupe od 4 člana ili natjecanju pristupiti individualno. Dio zadataka rješava se samostalno, a dio u timu.</p>
VREMENIK PROJEKTA	<p>Jednodnevno natjecanje, termin natjecanja još nije određen (jedan dan u studenom 2017. godine)</p> <p>(Pripreme za sudoku natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati)</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice Jadranka Ivanušić i Ružica Juranović Bunja
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od 5.do 8.r.
CILJ PROJEKTA	Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA PROJEKTA	<p>Želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnjim.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.</p> <p>Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Natjecanje će biti na CARNetovom Loomenu pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr</p>

VREMENIK PROJEKTA	Studeni 2017.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor. - Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagradivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt promocije i provođenja probnih Cambridge ESOL ispita
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Privatna srednja škola Pitagora Stručna suradnica pedagoginja: Andrea Trutanić (Sanja Gavrančić)
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 4., 5., 6. i 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4., 5., 6. i 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt provođenja ispita je odobren od strane Ministarstva obrazovanja RH s ciljem da se djeci približe standardizirani ispitni
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potvrda znanja engleskog jezika uz pomoć standardiziranih ispita - Dobivanje certifikata poznavanja eng.jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ispit se piše izvan redovne nastave, a traje oko 1 sat. Testiranje se organizira u suradnji s ovlaštenim Cambridge centrom Pitagora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Probni ispit je besplatan za učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisana provjera učenika Provjeravaju se vještine: slušanje, čitanje i pisanje

NAZIV PROJEKTA	Impariamo italiano giocando (Nauči talijanski jezik kroz igru)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Alessandro Muraccholi, Simone Bianconi, kao kreatori i koordinatori projekta, te Nela Dadić i Ruža Stanišić, kao učiteljice talijanskog jezika
RAZREDi/RAZREDNI ODJELI	Djeca (muškog i ženskog spola) u dobi od 6-14 godina, raspon dobi pogodan za jednostavno i brzo usvajanje osnova iz sportske, odnosno jezične vještine.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Naučiti talijanski jezik kroz igru pružajući kroz profesionalnost trenera i suradnju profesora, niz društveno korisnih usluga zajednici
NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen dječacima i djevojčicama koji će biti zainteresirani za učenje tehničkih i taktičkih metoda talijanske nogometne škole, te djeci koja su zainteresirana za učenje talijanskog jezika ili za poboljšanje postojećeg.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Projekt traje 2 godine, po 8 mjeseci za svaku školsku godinu. Obzirom na ostale aktivnosti nastavne školske smjene, idealan termin za provođenje navedene aktivnosti je od 12:30 – 13:45 u prostorijama škole pod vodstvom dva talijanska nogometna trenera s certifikatom nogometnog

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	trenera UEFA B izdane od strane Talijanske nogometne federacije FIGC.
VREMENIK PROJEKTA	Dvije školske godine počevši od šk.god 2017/18.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<p>Planirani broj sati: 35 po godini</p> <p>Vrijeme realizacije: od listopada 2017 do svibnja 2018, isti termin važi i za sljedeću šk.god.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Stečena znanja i vrline od kojih se neki mogu, a neki ne mogu vrjednovati su sljedeća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno ponašanje učenik/učenik, učenik/nastavnik. 2. Povećana sposobnost izražavanja bez straha i sramežljivosti. 3. Povećano poštovanje, odanost i suradnja. 4. Bolji način kontrole suprotnosti, netolerancije, nesnošljivosti, međuljudskih i unutarnjih napetosti. 5. Stjecanje korisne metode rada koja se može primjeniti i u van sportskom obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA UČILICA – državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Jadranka Ivanušić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projekt obnoviti znanja o prometu koja će djeci dobro doći u svakodnevnom životu -podizanje razine prometne kulture već od najranije dobi počevši kontinuiranim obrazovanjem djece zabavnim sadržajem primjerenum njihovom uzrastu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše svladavanje prometnih pravila za one koji ih još nisu naučili

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika na stranici prometne učilice (ucilica.skole.hr). - Pregledavanje poučnog sadržaja i rješavanje testova za vježbu - Rješavanje testova za bodovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, studeni 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova za cijelu državu</p> <p>Najbolji učenici u svojim kategorijama mogu dobiti vrijedne nagrade, kao i škola</p> <p>Izvještaj na mrežnim stranicama škole</p>

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt iz fizike: PRIČA O MJERNIM JEDINICAMA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji fizike: Lovorka Krstulović, Hrvoje Mladinić i Đurđica Alagić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
CILJ PROJEKTA	<p>Učenici će putem ovog projekta vezano uz nastavu 7. i 8. razreda fizike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s povijesti uvođenja mjernih jedinica - Upoznati se s potrebom standardizacije mjernih jedinica - Upoznati se s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim nastavnim predmetima - Upoznati se s različitim dijelovima Republike Hrvatske - Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost - Razvijati kreativnost - Razvijati kritičko mišljenje o materijalima dostupnim

CILJ PROJEKTA	na internetu - Upoznati učenike sa osnovama sigurnosti na internetu
NAMJENA PROJEKTA	Svi radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu i slobodni za preuzimanje. Škole u projektu će obogatiti svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje. Učenici će moći: - objasniti razliku između fizikalnih veličina i njihovih mjernih jedinica - razlikovati osnovne mjerne jedinice od dozvoljenih mjernih jedinica - objasniti korisnost SI sustava - Ispričati povijesnu priču o uvodenju mjernih jedinica na način prilagođen uzrastu - koristiti različite web 2.0 alate u različitim nastavnim predmetima
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Individualni i grupni rad prema unaprijed zadanim smjernicama voditelja projekta, suradnja s ostalim sudionicima u RH. Projekt se sastoji od 9 aktivnosti koje će se izvoditi na platformi eTwinning u Twinspace-u projekta.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
VREMENIK PROJEKTA	školska godina 2017./ 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Video zapisi, fotografije, web sadržaji, prezentacije

NAZIV PROJEKTA	Više cvijeća, manje smeća
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Razrednica 7.e Marija Guć
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7.e razred

PLANIRAN BROJ UČENIKA	Učenici 7.e (24) i roditelji
CILJ PROJEKTA	Uređenje školskog okoliša
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Akcija uređenja okoliša škole: skupljanje otpada, sadnja cvijeća
VREMENSKI OKVIR	Ožujak ili travanj 2018.g Planirani broj sati: 1 dan
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Oko 200kn: Sadnice cvijeća Vreće za smeće Rukavice higijenske
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i roditelja učinjenim -odaziv učenika i roditelja -dokumentiranje akcije i objavljivanje na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	Dječje srce
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Vjeroučiteljice Nives Kekez, Nikolina Kalajžić i Milenena Budimir
RAZRED	Svi razredi od 1.do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ PROJEKTA	Razvijanje osjećaja solidarnosti sa drugima i za druge; Razvijanje socijalne osjetljivosti.

NAMJENA PROJEKTA	<p>Pomoć organizacijama koje se brinu za potrebite:</p> <p>Crveni križ - suradnja, udruga Most</p> <p>Caritas-suradnja (akcija «Za 1000 radosti», pomoć beskućnicima, pomoć potrebnima u nevolji)</p> <p>Pomoć djeci u Kongu (školovanje siromašne djece)</p> <p>Posjet Domu za starije i nemoćne</p> <p>Posjet Domu Maestral</p> <p>Posjet Dječjem odjelu u KBC Firule</p> <p>Posjet komuni „Cenacolo“, Ugljane</p> <p>Dani kruha, humanitarni karakter</p> <p>Prikupljanje ambalaža, starog papira-sakupljenja sredstva donirati za beskućnike...</p> <p>Adventska humanitarna prodaja božićnih čestitki (rad učenika) u suradnji sa župom...</p> <p>Posjet dječjem odjelu na KBC uz prigodni program i darove...</p> <p>Dan škole – prodajna izložba - prikupljanje sredstava za najsiromašnije obitelji...</p> <p>Suradnja za učeničkom zadrugom «Brnistra»,</p> <p>Poticaji i uključivanje u sve akcije na nivou škole,</p> <p>Uređenje panoa vezanih za pojedine navedene akcije.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Izrada čestitke, prikladnih darova, prodaja, posjeti sakupljanje sekundarnih sirovina
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove snose voditelji projekta.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocenjivanje radova na zadatu temu te izlaganje radova na panou
---	--

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Vjeroučiteljice NIVES KEKEZ, MILENA BUDIMIR, NIKOLINA KALAJŽIĆ, NEDA MUSTAPIĆ
RAZRED	Od prvog do osmog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda
CILJ PROJEKTA	Zahvalnost bogu i ljudima za plodove zemlje
NAMJENA PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Tijekom nastavnog sata
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 2 sata Vrijeme realizacije: listopad 2017.

TROŠKOVNIK PROJEKTA	pokrivaju voditelji projekta, vjeroučenici
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada izložaka za izložbu u razredu,izrada plakata na temu zahvalnost za plodove zemlje

NAZIV PROJEKTA	SVETI JOSIP – DAN ŠKOLE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditelji projekta: Vjeroučiteljice Nives Kekez, Milena Budimir, Nikolina Kalajžić, Neda Mustapić i vjeroučenici
RAZRED	Svi razredi škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ PROJEKTA	Stvoriti ekološku svijest kod djeci i tako doprinjeti socijalnoj dimenziji (skupljanjem korisnog otpada, izradom likovnih uradaka te prodajnom izložbom prikupiti sredstva za pomoći potrebitima i kupnju tehničkih pomagala za školu kao projektori, platna, laptopi)
NAMJENA PROJEKTA	Shvatiti važnost zaštite okoliša recikliranjem otpada
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz cijelu godinu, a za Dan škole organizirati prodajnu zložbu

VREMENIK PROJEKTA	Vrijeme realizacije: ožujak 2018.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pokriva: voditelji projekta, učenici
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocenjivanje radova na zadanu temu te izlaganje radova

NAZIV PROJEKTA	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (kardiopulmonalnoj reanimaciji)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Prof.dr. sc. Julije Meštrović Učiteljice biologije Sindi Bužančić, Ivanka Podrug
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
CILJ PROJEKTA	Educirati djecu o oživljavanju Širenje znanja i vještina oživljavanja educiranja djece među svojim vršnjacima Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu
NAMJENA PROJEKTA	Stečeno znanje o reanimaciji
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Teorijska i praktična nastava

VREMENIK PROJEKTA	Šk. god. 2017./2018. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata) i edukacija učenika (2 sata) na lokalnoj razini u školi.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijalni troškovi (lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema finansijskih izdataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki će nastavnik demonstrirati upotrebu alata za učenje postupka oživljavanja. (video...)

NAZIV PROJEKTA	Povijest u slikama; „Oživljena povijest u školama“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Udruga za oživljenu hrvatsku i europsku srednjovjekovnu i ranonovovjekovnu povijest i kulturu Red Čuvara grada Zagreba, učitelji i učenici
RAZREDi/RAZREDNI ODJELI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca 80 učenika
CILJ PROJEKTA	- neformalnim metodama poučiti djecu hrvatskoj i europskoj tradiciji viteštva i viteške kulture
NAMJENA PROJEKTA	- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina - doprinijeti promicanju jednakopravnosti, socijalne uključenosti, očuvanju nacionalnog identiteta - poticati kreativnost, timski rad, pobuditi kod učenika želju za znanjem
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	- kroz interaktivna predavanja, animatori/predavači odjeveni u srednjovjekovnu odjeću vode učenike kroz odabranu temu - učenici su aktivni sudionici, potiče ih se na donošenje zaključaka te na daljnji samostalni rad i istraživanje
VREMENIK PROJEKTA	2. polugodište

TROŠKOVNIK PROJEKTA	- u potpunosti snosi Red Čuvara grada Zagreba, Školska knjiga
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- evaluacijski listići - zadovoljstvo učenika i učitelja - izvještaj na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Osmaški projekt – assemblage, mozaik
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Vera Andonov
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Svi učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 100 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je osmislti rad koji će predstavljati generaciju i ujedno ostaviti trag te generacije u školi kao stalni projekt. Cilj tog rada je razvijanje kreativnosti, samostalnosti u odlučivanju i druženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje dijela škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno sudjelovanje u osmišljavanju projekta - Skupljanje ekoloških dijelova tokom šk.godine - assemblage - Sve faze projekta će biti realizirane kroz nastavne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola (cca 100kn za vreće cementa)

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad - Uređenje školskog okoliša
---	---

NAZIV PROJEKTA	Europski sportski dan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. i 4. te 7. i 8. razreda
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Gojko Dumanić i Marija Guć
CILJ PROJEKTA	Promoviranje tjelesne aktivnosti i zdravlja
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje u odbojci za više razrede i štafetne utrke za niže razrede
VREMENSKI OKVIR	Rujan, 2017.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova (koriste se školske sprave i pomagala)

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarenost planiranog -mišljenje ravnatelja, učitelja i učenika -zadovoljstvo i motiviranost za rad -izvještaj na mrežnim stranicama škole, promocija škole
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Prijateljska pomoć
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić) Učitelji pripravnici i učenici
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebama
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je prevencija lošeg uspjeha učenika te poticanje darovitosti; prevencija neželjenih oblika ponašanja kod učenika u predmetnoj nastavi; poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena i volontiranje; razvijanje humanih vrijednosti i poticanje zdravijeg stila življjenja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici sa ciljem promocije volonterstva među učenicima i konkretnе pomoći potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Skupina pomoći u učenju: učenici predmetne nastave pomažu u učenju mlađim učenicima - Skupina za provođenje humanitarnih akcija - Završni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola uz mogućnost dodatnih donacija

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad - Uspjeh učenika razredne nastave - Vladanje učenika predmetne nastave - Zadovoljstvo potrebitih
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Rastemo“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Stručna suradnica pedagoginja: Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić)
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijeđena znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja; učenici su informirani o volontiranju i aktivnom građanstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Informativno-edukativne radionice za sve razrede predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od ministarstava.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Procesna evaluacija provoditi će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe. Evaluacija ishoda provoditi će se evaluacijom svakog susreta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Forumu Mirovorna škola
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Centar za mir, nenasilje i ljudska prava Osijek Pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik sedmog razreda (za sudjelovanje na Forumu)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj Foruma je okupiti predstavnike škola nominirane za Priznanje Mirovorna škola kako bi se upoznale, razmijenile iskustva i planove vezane uz mirovortsvo i nenasilje • Povezivanje škola u stvaranju mirovorne zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Forumu – predstavljanje škole i aktivnosti vezanih uz mirovortsvo • Neformalno druženje nastavnika i učenika • Radionice, radne skupine – donošenje prijedloga i zaključaka, dogovor za daljnju suradnju škola • Radionice s učenicima o mirovortsu tijekom šk.god.2017./2018. • 1 sastanak radnih skupina tijekom šk.god.2017./2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 2 dana – trajanje Foruma</p> <p>Vrijeme realizacije: 31.8. i 1.9.2017. – Forum u Osijeku (Galerija Waldinger) Radionice s učenicima i suradnja sa Centrom za mir - tijekom šk.god.2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, dva noćenja i obroci su financirani. Podršku programu daje Ministarstvo mladih i socijalne politike te zaklada Evans
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj međusobne suradnje • Zadovoljstvo učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	I mi to možemo!
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirela Jurić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici POOS –e • asistent u nastavi • volonterka • učitelji i učenici razredne i predmetne nastave (prema interesu) • kolege i učenici iz posebnih ustanova • roditelji (pratnja)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika POOS-e • učenici OŠ Mertojak i posebnih ustanova prema interesu
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • međurazrednom i međuškolskom suradnjom promicati prosocijalno ponašanje učenika (suradnja s Centrom za autizam, Centrom za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Centrom „Mir“ – Rudine) • poticati učenike u razvoju socijalnih odnosa i komunikacijskih vještina • razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina (usvajanje vještine kuglanja); • razvijanje samopuzdanja kod učenika • zajedničkim druženjem i organiziranim igrami utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika, učiteljice, asistentice i roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje cijelovitog razvoja svih aspekata osobnosti učenika • poticanje suradnje s roditeljima, kolegama i subjektima u lokalnoj zajednici • osposobljavanje učenika za život u suvremenom društvu, kulturi i svijetu bez predrasuda i diskriminacija; za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ih okružuje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u kuglanu „Mačak“ jednom tjedno • pripremanje učenika za sudjelovanje u sportskom natjecanju u boćanju koje će se organizirati povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom • suradnja s učiteljima, roditeljima, kolegama i učenicima iz matične škole i posebnih ustanova te lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2017. /2018. • obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3. prosinca)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • trošak korištenja kuglane snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednim ozračjem tijekom provođenja aktivnosti • ostvarenosću planiranih ciljeva i aktivnosti • razmjenom dojmova s roditeljima • zadovoljstvom učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Poticanje iskustvenog učenja kroz izvornu stvarnost
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirela Jurić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici POOS –e • asistent u nastavi • volonterka • roditelji (pratnja)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 4 učenika POOS-e
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje želje za boravkom u prirodi i radoznanosti djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) • razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba • usvajanje pojmoveva iz neposrednog okruženja • zajedničkim druženjem i organiziranim igrami poticati razvoj socijalnih odnosa i komunikacijskih vještina • razvijanje svijesti o potrebi očuvanju prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za gledanje i razumijevanje uočenog i doživljenog • zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i igrom • koristiti izvornu stvarnost u cilju boljeg razumijevanja i lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja • razvijati kulturu ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi • posjet različitim prirodnim lokalitetima (Park šuma Marjan, plaža Žnjan, park u neposrednoj blizini škole) • posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama (tržnica, pekarnica, pošta, banka, kazalište...) • slušanje prigodnih pjesama • slikanje i modeliranje na temelju viđenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, prema mjesecnom planu i programu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva potrebna za realiziranje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednim ozračjem tijekom nastave • ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti • zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

NAZIV PROJEKTA	DA UČENJE NE BUDE MUČENJE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Psihologinja Nada Šalinović i knjižničarka Marija Ivšić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.-6.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.- 6. razreda
CILJ PROJEKTA	Osporobiti učenike za samostalno učenje
NAMJENA PROJEKTA	Podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije za učenje
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učitelje - predavanja za roditelje - predavanja i radionice za učenike <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -traženje ključnih riječi sažimanje teksta -pisanje bilježaka -traženje informacija iz drugih medija -aktivno slušanje
VREMENIK PROJEKTA	Cijelu školsku godinu 2017./2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ankete za učenike Praćenje uspjeha učenika

NAZIV PROJEKTA	EVALUACIJA PROGRAMA EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Psihologinja Nada Šalinović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c – eksperimentalni razred 6.d. – kontrolni razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.c i 6.d.
CILJ PROJEKTA	Evaluacija programa emocionalnog opismenjavanja
NAMJENA PROJEKTA	Bolje razumijevanje razvoja socio-emocionalnih vještina djece
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	-određivanje eksperimentalnih i kontrolnih razreda -priključivanje roditeljske suglasnosti -Prvo mjerjenje -Provodenje programa emocionalnog opismenjavanja -drugo mjerjenje -treće mjerjenje -vođenje evidencije aktivnosti
VREMENIK PROJEKTA	Od rujna 2017. do svibnja 2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Upitnik za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dioklecijanova škrinjica
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Split Školski koordinator: pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić)
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda Učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici trećih razreda, cca 90 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je educirati mlade, ukazati im na vrijednost kulturne baštine Splita te ih naučiti kako je prepoznati, sačuvati i kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima grad Split.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu grada Splita u koji su uključene sve škole u Splitu s ciljem da djeca upoznaju i nauče cijeniti kulturnu baštinu svoga grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča - Izrada likovnih radova (plakata) na temu posjeta palači - Pripremanje za natjecanje u poznavanju kulturne baštine grada (u sklopu nastave prirode i društva)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Grad Split
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Izložba učeničkih radova - Kviz znanja - Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

Sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NAMJENA	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unapređuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ Školski koordinator: pedagoginja Andrea Trutanić (zamejna za Sanju Gavrančić)
METODE, SREDSTVA, OBЛИCI RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
VREMENIK	Ožujak-svibanj 2018.godine; 4-5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječje gradsko vijeće
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Grad Split Školski koordinator: pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić) Dječji vijećnik
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predstavnik i zamjenik iz redova Vijeća učenika za Dječje gradsko vijeće (u pripremi sudjeluju predstavnici svih razreda)
CILJ AKTIVNOSTI	Osnivanje Dječjeg gradskog vijeća koje broji 27 članova (po jedan predstavnik za svaku osnovnu školu) s ciljem da se djeca uključe u život svoga grada koji je po njihovim mjerama. UNICEF-ova akcija Grad prijatelj djece ima za cilj ulaganje lokalne zajednice u usluge za djecu, sigurno i zdravo okruženje, zdravlje, obrazovanje, kulturu, sport, slobodno vrijeme djece te davanje podrške roditeljima u odgoju djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Održavanje statusa „Split prijatelj djece“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad Dječjeg gradskog vijeća: - Dječje gradsko vijeće usvaja Statut, Poslovnik o radu - Statutom se određuje dob učenika i duljina mandata - Bira se predsjednik DGV, dječji gradonačelnik, odbori za kulturu, sport, obrazovanje, financije... - Provode se akcije, dječji forumi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu „Posjet osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici osmih razreda, cca 80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prenošenje poruka mira - prihvatanje razlicitosti i susosjećanja kroz Školu mira i radionice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest - radionice - obilazak svih mesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat: Vukovarska bolnica 1991., Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križ na ušću Vuke u Dunav, Vodotoranj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 dana Vrijeme realizacije: 4. do 6.ožujka 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

NAZIV PROJEKTA	S pomoćnikom mogu bolje
CILJ PROJEKTA	osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - programiranje rada pomoćnika - koordinacija rada pomoćnika u nastavi - savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi - vrednovanje rada pomoćnika - vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
NOSITELJI	koordinator pomoćnika: školska defektologinja Eta Školjarev; pomoćnici u nastavi; učenici s potrebotom za pomoćnikom; učitelji; roditelji
VREMENIK	školska godina 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK	financiranje iz Europskog fonda i grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	praćenje rada pomoćnika u nastavi (dnevnik rada, razgovori, dogovori)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o radu pomoćnika u nastavi - ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajednica učitelja koji uče
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Grgičević Stručna suradnica pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić)
SUDIONICI PROJEKTA	Učitelji razredne i predmetne nastave, knjižnjičarka, pedagoška služba

PLANIRANI BROJ UČITELJA	2 - 10
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učitelje na zajedničku suradnju, stručno usavršavanje, usvajanje novih znanja i vještina, izbor područja rada koji želimo unaprijediti, izgradnja plana profesionalnog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učitelje na međusobnu suradnju, dijeljenje znanja i materijala za rad, unaprjeđivanje područja rada, stručno usavršavanje te unaprjeđenje kvalitete poučavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci mjesečno, 60 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 9 Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, markeri, literatura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stručno usavršavanje; profesionalni razvoj povezan s kontekstom u kojem učitelji rade orientiran na akciju i rezultate; kontinuirano unapređenje kvalitete poučavanja; suradnički odnos i sustav podrške unutar škole; usmjerenost na učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Roditeljstvo za 5
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja: Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić) Učitelji, stručni suradnici Vanjski suradnici
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Roditelji
PLANIRANI BROJ RODITELJA	Svi roditelji

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je kvalitetna informiranost i edukacija roditelja kako bi im se pružila podrška te utjecaj na uspjeh i zadovoljstvo učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tematskim predavanjima potaknuti roditelje na promišljanje o svojoj ulozi te na taj način osigurati kvalitetniju obiteljsku skrb za učenike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija predavanja za roditelje čiji bi voditelji bili učitelji, roditelji, suradnici-stručnjaci u različitim područjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove fotokopiranih materijala snosi škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Osvještenost roditelja - Zadovoljstvo roditelja - Uspjeh i zadovoljstvo učenika - Kvalitetnija suradnja škole i roditelja

NAZIV PROJEKTA	„BITI DOBAR RODITELJ“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Obiteljski centar Splitsko-dalmatinske županije psihologinje Grozdana Matanović i Sonja Runjić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Roditelji učenika od 1. do 3. razreda
PLANIRANI BROJ RODITELJA	Oko 280 roditelja
CILJ PROJEKTA	Učenje o roditeljstvu i ovladavanje roditeljskim vještinama i postupcima dobrog roditeljstva

NAMJENA PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima djece u dobi od 7-10 godina koji žele više saznati o sebi i svom odnosu prema djeci u obiteljskom kontekstu.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Susreti su radioničkog tipa. Svaka radionica uključuje izlaganje na temu, vježbe u koje su sudionici aktivno uključeni i razgovore. Program ima 12 radionica koje se odvijaju svakih 15 dana u trajanju od 90 min. Rad se odvija u manjim, zatvorenim skupinama.</p> <p>Teme susreta su utjecaj roditelja i odnos roditelja – djeteta na razvoj unutarnjeg i vanjskog samopoštovanja kod djeteta (6 radionica) te obitelj kao sistem, načini komuniciranja u obitelji, obrasci privrženosti i važnost socijalne mreže u životu obitelji.</p>
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom šk.godine 2017./2018.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje roditelja u program edukacije - Osvještenost roditelja - Zadovoljstvo roditelja

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS +
CILJ PROJEKTA	Edukacija i mobilnost odgojno-obrazovnih djelatnika kroz aktivnosti strukturiranih tečajeva
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđenje inovativnih nastavnih metoda - Korištenje naprednih digitalnih tehnologija - Poticanje interesa za STEM područje i inovativni pristup nastavi - Poticanje rada na konkretnim praktičnim projektima

NAMJENA PROJEKTA	- Korištenje zanimljivosti mediteranskog podneblja i okoline u praktičnoj nastavi
NOSITELJI	OŠ Mertojak
VREMENIK	Ljeto 2018.god (do dvije kalendarske godine)
TROŠKOVNIK	Erasmus program pokriva troškove organizacije i tečajeva, putne troškove i eventualne dodatne troškove
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremne aktivnosti projekta - Strukturirani tečajevi - Aktivnosti mobilnosti i internacionalizacije (job shadowing, strateška partnerstva)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - diseminacijske aktivnosti -implementacija unaprijeđenih dijelova programa u školski kurikulum

9. SATOVI RAZREDNIKA

PRIJEDLOG TEMA ZA SAT RAZREDNIKA

SAT RAZREDNIKA		1. RAZRED
Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić		
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
	Ja, obitelj, razredna zajednica Osnovni osjećaji – sreća, tuga, ljutnja, radost	2
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost – važnost vježbanja Tjelesna aktivnost – pravilno držanje Osobna higijena: uporaba sanitarnog čvora, higijena ruku Osobna higijena: higijena zubi i usne šupljine Lijekovi u našem okruženju Računalne igre	7
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila Pravila u školi, obraćanje odraslima Posjete kazalištu, kinu, muzejima	3
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Što je šala, a što ruganje? Rješavanje vršnjačkih sukoba	2
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Zašto idem u školu? Školske obveze i raspored aktivnosti	2

SAT RAZREDNIKA**2. RAZRED**

Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj,
Silvana Munivrana

PODRUČJE	TEME	PLANIRANI BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- To sam ja - moja slika (dva sata)- Jesam li sebičan...?- Učimo biti brižni!- Naš prvi projekt brižnosti. (dva sata)- Naša Povelja o brižnosti- Što je sukob i kako ga riješiti.- Rješavanje sukoba JA porukama	9
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none">- Osobna higijena- Pravilna prehrana- Zaštita od bolesti	3
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none">- Naša razredna pravila (dva sata)- Nasilje ne pripada sretnom razredu- Naši razredni sastanci- Širimo ljubaznost među sobom!- Gradimo prijateljstvo (dva sata)- Zajedno smo jači! Svi smo prijatelji pomagači!- Pokazao sam i primio ljubav	9
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznajmo se, svi smo različiti- Poticanje, dječje empatije (dva sata) (Ja osjećam, TI osjećaš, SVI osjećamo)- Dječja prava i dužnosti	4
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none">- Moje radno mjesto- Kako treba učiti: pohvale i nagrade- Moje svakodnevne dužnosti	3

SAT RAZREDNIKA**3. RAZRED**

Učiteljice: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Tko sam ja – kako me drugi doživljavaju?	3
	Ono što nas pokreće – ljubav, pažnja ili strah, kazna	
	Filmovi i serije koje gledamo i što nam poručuju?	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Što pijemo – zdrava pića (voda)	4
	Skrivene kalorije	
	Pravilan raspored aktivnosti i odmora	
	Ovisnost i zdravlje	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Humano ponašanje	3
	Aktivno slušanje	
	Nenasilno rješavanje sukoba	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Zlostavljanje među vršnjacima	3
	Zlostavljanje – neprihvatljivi dodir	
	Biti drugačiji – djeca s posebnim potrebama	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Odgovornost za učenje i postignuće	3
	Redovitost u učenju	
	Igre na zraku	

SAT RAZREDNIKA**4. RAZRED**

Učiteljice: Ana Jelavić, Djana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan, Ines Zebić

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Samopoštovanje	3
	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh/neuspjeh u školi?	
	Asertivno ponašanje (kako se izboriti za sebe, a ne ući u sukob)	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Mediji i sredstva ovisnosti (reklame)	4
	Moje tijelo – briga o tijelu i higijena	
	Zdrave životne navike	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Mirno rješavanje sukoba	3
	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja	
	Ponašanje na ekskurziji	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Dječja prava	4
	Uvažavanje različitosti	
	Državni simboli i kulturno ponašanje spram njih	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Izvlačenje glavnih pojmoveva i sažimanje teksta	2
	Slobodno vrijeme: računalo, Internet, igrice, TV	

SAT RAZREDNIKA**5. RAZRED**

Razrednici 5. razreda: Renata Mamić, Ivana Čović(zamjena za Ivanu Pinčić), Zorana Kristić, Milena Budimir, Ivana Bašić

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Temelji razvoja mozga	3
	Čovjek je cijelovito biće	
	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Psihičke i fizičke promjene u pubertetu i važnost higijena	5
	Rizična ponašanja	
	Alkohol, pušenje, droge - ovisnosti	
	Važnost sistematskog pregleda	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Kako Internet i ostali mediji stvaraju norme ponašanja i izgleda?	4
	Temeljni pojmovi komunikacije	
	Nenasilno ponašanje	
	Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Emocionalno i socijalno zlostavljanje	5
	Prava djece s posebnim potrebama	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Strategije učenja	
	Kako planirati učenje	

SAT RAZREDNIKA**6. RAZRED**

Razrednici 6. razreda: Vera Andonov, Ljubica Tomić, Ivana Ujević, Sindi Bužančić

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Vrste ljubavi: simpatija, dopadanje Empatija – suosjećanje	2
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Prehrana u adolescenciji Utjecaj medija na ponašanje Utjecaj vršnjaka – odoljevanje pritisku Što je zdravlje – cijelovitost duhovnog i tjelesnog	4
SOCIJALNE VJEŠTINE	Društvene i osobne vrijednosti Razgovor/rješenje problema u komunikaciji Kako slušati i razgovoarati	3
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Pravda, pravednost, zakoni Sloboda i odgovornost Međunarodne organizacije	3
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako koristimo osobno računalo Je li sve što je na Internetu istina? Kako rasporediti džeparac?	3
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Rad u školskom vrtu Zaštita okoliša i prirode Održivi razvoj	6

SAT RAZREDNIKA**7. RAZRED**

Razrednici 7. razreda: Marina Jandrić, Ivanka Podrug, Ana Lovrić, Marija Podrug, Marija Guć

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Emocije: razumijevanje, opaštanje, suosjećanje – prijezir, omalovažavanje, zloba	2
	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Zdravlje - umor i oporavak	5
	Što su to rizične situacije?	
	Kako se postaviti u rizičnim situacijama?	
	Što je to mentalno zdravlje?	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni?	3
	Prve simpatije	
	Ponašanje na ekskurziji	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Smijemo li svojim pravima ugrožavati druge?	4
	Pravo na privatnost	
	Dobre i loše strane izuma	
	Svijet u kojem živimo – mogućnosti i opasnosti	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako planiram svoje vrijeme?	3
	Kako sebe prezentirati	
	Ženska zanimanja/muška zanimanja	

SAT RAZREDNIKA**8. RAZRED**

Razrednici 8. razreda: Đurđica Alagić, Nikolina Kalajžić, Ružica Juranović Bunja, Sanja Vukosav

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Odrasti znači preuzeti odgovornost	2
	Proces donošenja odluka	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Rizično ponašanje i posljedice	4
	Poremećaj prehrane	
	Pravilna prehrana	
	Tjelesna aktivnost - život na zraku	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Neprihvatljivi načini ponašanja	3
	Reći roditeljima – izdaja ili pomoć?	
	Odnosi izmedu dječaka i djevojčica	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Humanitarni rad	4
	Stereotipi i predrasude	
	Suodgovornost za pravedan život u društvu	
	Nasilje u obitelji i mладенаčkim vezama	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Uspjeh u školi i preferencija predmeta	3
	Prezentacijske vještine	
	Izbor zanimanja	

11. RODITELJSKI SASTANCI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	1.RAZREDI Učiteljice: Marina Madunić, Tomislava Botica, Vinka Topić i Ines Dužević
1. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s roditeljima 2. Upute za rad na početku školske godine 3. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 4. Popunjavanje upitnika o djetetu 5. Razno
2. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program za 1. razred šk.g.2017./2018. 2. Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika, Pravilnik o pedagoškim mjerama 3. Kućni red škole i etički kodeks ponašanja kalendar rada 4. Školski kurikul 5. Razno: planirani izlet (suglasnost roditelja)
3. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1.Usvojenost nastavnog plana i programa za 1. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju 2. Pedagoška tema: Memorandum roditeljima 3. Razno
4.SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja postignuća učenika 2.Kalendar aktivnosti u 2.obrazovnom razdoblju 3. Pedagoška tema: Motivacija za početno čitanje i pisanje 4. Razno
5.SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova 3. Razno

NOSITELJI AKTIVNOSTI	2.RAZREDI Učiteljice: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić Ivka Kavelj, Silvana Munivrana
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program za 2. razred šk.g.2017./2018. 2. Kalendar rada škole 3. Kućni red škole i etički kodeks ponašanja 4. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 5. Suglasnost roditelja za IUN
2. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojenost nastavnog plana i programa za 2. r. u prvom obrazovnom razdoblju 2. Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon) 3. Pedagoška tema: Koliko poznajem svoje dijete 4. Razno
3. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maskembal u razredu 2. Pedagoška tema: Razvijanje samopouzdanja kod učenika 3. Dogovor o poludnevnom izletu 4. Razno
4. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova i spomenara

NOSITELJI AKTIVNOSTI	3.RAZREDI Učiteljice: Jelena Jednačak, Petra Kalinić, Marijana Skejić, Kristina Bareta (zamjena za Matiju Miljak Čaljkušić), Katarina Vojnović
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole 3. Osvrt na nastavni plan i program 3. razreda 4. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 5. Terenska nastava/izlet 6. Razno
2. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Tematsko predavanje/radionica
3. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na učenje i vladanje 2. Plan terenske nastave/izleta 3. Tematsko predavanje: Djeca i mediji 4. Razno
4. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija nastavnog plana i programa 2. Uspjeh na kraju 3. razreda 3. Razredna priredba

NOSITELJI AKTIVNOSTI	4.RAZREDI Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Marija Karelović, Ines Zebić, Dijana Grgičević
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole 3. Nastavni plan i program za šk. god. 2017./18. 4. Planiranje jednodnevnih izleta, ekskurzije i ostale izvanučioničke nastave 5. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja 6. Razno
2. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekskurzija – predstavljanje programa putničkih agencija i dogovor 2. Tematsko predavanje: Učiti kako učiti 3. Razno
3. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na učenje i vladanje na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Plan terenske nastave 3. Tematsko predavanje: Prijelaz učenika iz četvrtog u peti razred 4. Razno
4. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija nastavnog plana i programa 2. Opći uspjeh na kraju 4. razreda 3. Prezentacija ekskurzije 4. Završna razredna priredba 5. Razno

NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. RAZREDI Razrednici 5. razreda: Renata Mamić, Ivana Čović (zamjena za Ivanu Pinčić), Zorana Kristić, Milena Budimir, Ivana Bašić
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Kalendar školske godine Nastavni plan i program Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Planiranje školskih aktivnosti Prepostavke uspjeha, novi predmeti
2. SASTANAK	Ponašanje učenika Dobili smo nove predmete, znamo li učiti? Uspjeh na kraju prvog polugodišta
3. SASTANAK	Učenje i preadolescentska tema Uspjeh na kraju trećeg tromjesječja.
4. SASTANAK	Borba protiv nasilja Dogovor za jednodnevni izlet Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	6.RAZREDI Razrednici 6. razreda: Vera Andonov, Ljubica Tomić, Ivana Ujević, Sindi Bužančić
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Dnevni red: 1. osvrt na uspjeh učenika u petom razredu 2. bavijesti na početku šestog razreda 3. pravilnik o praćenju i ocjenjivanju 4. planiranje školskih aktivnosti 5. Kućni red škole 6. upute o ponašanju

2. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. odgovorno roditeljstvo-predavanje i diskusija 2. tekući problemi 3. razno
3. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. pubertet i adolescencija-predavanje 2. tekući problemi 3. razno
4. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. tekuće obavijesti 2. analiza rezultata u učenju i vladanju 3. dogovor o izletu 4. razno 5. za kraj ugodno druženje s roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. RAZREDI
	Razrednici 7. razreda: Marina Jandrić, Ivanka Podrug, Ana Lovrić, Marija Podrug, Marija Guć
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na opći uspjeh učenika na kraju šestog razreda 2. Programske promjene (novi predmeti i nastavnici) 3. Razno: <ul style="list-style-type: none"> - pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere - kalendar za šk. godinu 2015./16. - marenda, trošarina - planiranje školskih aktivnosti - izbor roditelja za vijeće
2. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dogovor za ekskurziju 2. Tekuće obavijesti i problematika 3. Adolescencija i rizici razvoja: predavanje + radionica

3. SASTANAK	1. Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja 2. Dogovor za ekskurziju 3. Tekuće obavijesti
4. SASTANAK	1. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine 2. Dogovor o jednodnevnom izletu i završni dogovor za ekskurziju 3. Razno

NOSITELJI AKTIVNOSTI	8.RAZREDI Razrednici 8. razreda: Đurdica Alagić, Nikolina Kalajžić, Ružica Juranović Bunja, Sanja Vukosav
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Dogovor oko učeničke ekskurzije Programske promjene, Kućni red Osvrt na kraj prošle školske godine Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Planiranje školskih aktivnosti
2. SASTANAK	Analiza postignutog uspjeha i vladanja na kraju polugodišta Adolescencija i rizici razvoja Predavanje o prevenciji i borbi protiv nasilja Tekuće obavijesti
3. SASTANAK	Predavanje školskog liječnika – profesionalna orijentacija
4. SASTANAK	Kuda i kako nakon osmog razreda? Dogovor za jednodnevni izlet Tekuće obavijesti

12. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Poučavanje i učenje	1.Poučavanje strategijama učenja	Unaprjeđenje kvalitete učenja kod učenika 4.-6. razreda	radionice za učenike savjetodavni rad s učiteljima	Upitnici za učenike Stručno-razvojna služba	Do kraja školske godine 2017./2018.	Psihologinja Nada Šalinović
	2. Rad s darovitim učenicima	Unaprjeđenje rada s darovitim učenicima	Identifikacija potencijalno darovitih učenika Edukacija mentora za rad s darovitim učenicima	Procjena učitelja Stručno-razvojna služba i učitelji	Do kraja školske godine 2017./2018.	Pedagoginja Andrea Trutanić (zamjena za Sanju Gavrančić)