

GRAD SPLIT

Osnovna škola Mertojak

21 000 Split, Doverska 44

Klasa: 602-01/15-01-248

Ur.broj: 2181-50/15-01-135

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12) i članka 86. Statuta Osnovne škole Mertojak prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 24.09. 2015., na svojoj sjednici održanoj 24.09.2015.

Donosi

## **Školski kurikulum OŠ MERTOJAK za školsku godinu 2015./2016.**

Ovim dokumentom utvrđuju se kurikulumski odgojno-obrazovni ciljevi, očekivana postignuća učenika, vremenik, način realizacije, nositelji ostvarivanja planiranih aktivnosti i načini vrednovanja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkim aktivnostima i zdrastveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

**Za Predsjednika Školskog odbora:**

**Nives Tomec**

**v.d.Ravnateljica:**

**Ines Budić**

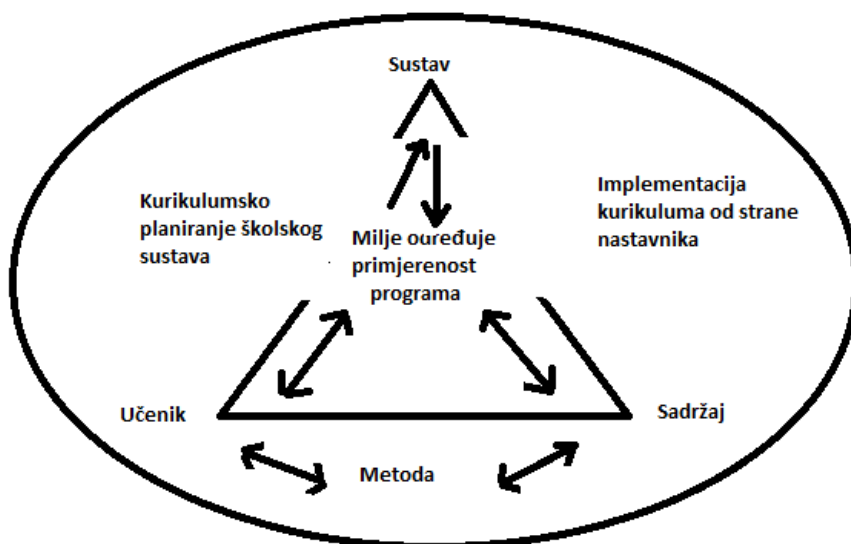
## Sadržaj:

<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b> .....	3
<b>1.1. Kurikulum</b> .....	3
<b>1.2. Nacionalni okvirni kurikulum</b> .....	3
<b>1.2.1. Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti</b> .....	4
<b>1.2.2. Odgojno-obrazovni ciljevi</b> .....	4
<b>1.2.3. Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti</b> .....	5
<b>1.2.4. Metode, sredstva i oblici rada</b> .....	5
<b>1.2.5. Odgojno-obrazovna područja</b> .....	6
<b>1.2.6. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole</b> .....	13
<b>1.3. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</b> .....	13
<b>1.4. Praćenje i vrednovanje ostvarenja Nacionalnog kurikuluma</b> .....	14
<b>2. ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	15
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	16
<b>4. DODATNA NASTAVA</b> .....	28
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	40
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	48
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	71
<b>8. ZAJEDNIČKE TEME</b> .....	124
<b>9. PROJEKTI</b> .....	134
<b>10. SATOVI RAZREDNIKA</b> .....	161
<b>11. RODITELJSKI SASTANCI</b> .....	169
<b>12. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA</b> .....	176

# 1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

## 1.1. Kurikulum

Kurikulum (*curriculum*, lat. tijek, slijed) je u najširem smislu riječi usmjereni pristup kretanju do najpovoljnijeg rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: planiranje – organizacija – izvođenje – kontrola. Kurikulum u pedagogiji određuje elementarne standarde i slijed kojim se objektivno mogu dostići zacrtani cilj te zadatci odgoja i obrazovanja, ali koji pri tom ne sputava one koji su u bilo čemu sporiji ili brži. (Previšić, 2007.)



Shema 1. Kurikulumski trokut (Westbury, 2002.)

## 1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine preko općeg obveznog pa do srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Razvoj nacionalnog kurikuluma usmjeren na učenikove kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Obrazovna politika RH prihvatila je 8 temeljnih kompetencija određenih od strane Europske unije:

1. Komunikacija na materinjskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu su definirane:

- Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti
- Ciljevi – očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja (znanje, vještine, sposobnosti i stavovi)
- Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- Metode, sredstva i oblici rada
- Odgojno-obrazovna područja
- Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

### **1.2.1. Društveno-kulturne odgojno-obrazovne vrijednosti**

Temeljne odgojno obrazovne potrebe NOK-a proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske za europski suživot i za stvaranje društva koji će omogućiti održivi razvoj. Istaknute vrijednosti NOK-a su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

### **1.2.2. Odgojno-obrazovni ciljevi**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

### **1.2.3. Načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti**

Načela NOK-a koja čine vrijednosna uporišta za izradu i ostvarenje Nacionalnog kurikulumu jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanja ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam, samostalnost škole.

Samostalnost škole podrazumijeva stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskog kurikulumu.

### **1.2.4. Metode, sredstva i oblici rada**

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete i učenika podrazumijeva:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove, odnosno učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave,
- prihvaćanje različitih stilova učenje djeteta, odnosno učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito,
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje, i praktičnu primjenu naučenoga,
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnog, razrednog i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta, odnosno učenika za učenje te će mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja,
- prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika, odnosno djece i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

### **1.2.5. Odgojno-obrazovna područja**

Uvođenje odgojno-obrazovnih područja tj. povezivanje cjelina srodnih predmeta i međupredmetnih cjelina omogućuje stjecanje novih kompetencija i bolju povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. NOK-om se predviđa da se u osnovnim školama ostvaruju slijedeće međupredmetne teme odnosno interdisciplinirani sadržaji: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije i građanski odgoj i obrazovanje.

NOK uključuje slijedeća odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko područje

- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje

### **Odgojno-obrazovni ciljevi jezično-komunikacijskog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje,
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama,
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima,
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi u svijetu
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom,
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju,
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procijenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru,
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

## **Odgojno-obrazovni ciljevi matematičkog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze,
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada,
- razviti pozitavn odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima,
- prepoznati i razumijeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva,
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje,
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima,
- učinkovito primjenjivati tehnologiju i steći čvrste temelje za učenje i nastavak obrazovanja.

## **Odgojno-obrazovni ciljevi prirodoslovnog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi,
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljem življenju,
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije,
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja,
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj sposobnosti snalaženja u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse,
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost,



- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom,
- razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka,
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava,
- uočavati i vrjednovati ograničenja primjenjenih metoda, vještina, modela i teorija,
- znati postavljati pitanja, tražiti odgovore, samostalno riješavati probleme i surađivati u timskom radu,
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost,
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica,
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir,
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre,
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima,
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju,
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

### **Odgojno-obrazovni ciljevi tehničkog i informatičkog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu,
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu,
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju,

- biti osposobljen za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu,
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene,
- razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumjevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije,
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela,
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga,
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga,
- biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

### **Odgajno-obrazovni ciljevi društveno-humanističkog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost,
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj,
- Razviti sposobnost tumačenja geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnosti kritičkoga prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa,
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva,
- razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva,
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru,

- upoznati temelje životne i religijsko-etičke poglede i razumijeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom,
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
- Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svoga rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj.

### **Odgojno-obrazovni ciljevi umjetničkog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje,
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima,
- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja, uočiti zakonitost razvoja umjetničkog izraza u međupovezanosti s razvojem povijesnog slijeda, filozofske misli i znanosti,
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima,
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza,
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pri tom osjetiti zadovoljstvo stvaranja,
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza,
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza,
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti iskaz i iskaz drugih,
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima,

- razviti opažanja pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem,
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primjeniti u svakodnevnom životu,
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama,
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

### **Odgojno-obrazovni ciljevi tjelesnog i zdrastvenog područja**

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja,
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje,
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značaja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju,
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje,
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolna ponašanja i jednakopravnosti spolova,
- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja,

- moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.

### **1.2.6. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole**

Vrednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a školska ustanova je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja:

- Prusdbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora
- Procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora
- Procjenu o učenikovom korištenju vlastitih mogućnosti
- Procjenu učenikova zalaganja i rada na satu

Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika. Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samoocjenjivanja i samovrednovanja. U vrednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u emocionalnom području.

### **1.3. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama**

NOK-om se osiguravaju djeci i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjeti za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama, a to su učenici s teškoćama te daroviti učenici. Obje skupine učenika zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine.

Učenici s teškoćama uključuju se u odgojno-obrazovni sustav uz:

- Jezgrovni i razlikovni kurikulum uz dodatnu stručnu potporu
- Jezgrovni i razlikovni kurikulum s individualiziranim planom i programom
- Posebni kurikulum unutar posebnog odjela u školskoj ustanovi

Škola osigurava uključenost darovitih učenika u odgojno-obrazovni program uz:

- obogaćenje, proširenje, akceleracija, mentorstvo i natjecanje- redovita nastava

- izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole, klubovi i kampovi- izva redovite nastave

#### **1.4. Praćenje i vrednovanje ostvarenja Nacionalnog kurikuluma**

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja, a samovrednovanje je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove te svih njezinih čimbenika. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućit će jasan uvid u postojeće stanje te pružati smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma.

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za:

- Izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnog opterećenja učenika
- Izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja
- Planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

### 3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV	Talijanski jezik kao drugi strani jezik
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice talijanskog jezika: Ruža Stanišić i Ivana Sabljčić (Nela Dadić, zamjena)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. – 8. Razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost učenicima izabrati talijanski kao drugi strani jezik, kako bi se upoznali sa kulturom, civilizacijom i jezikom zemlje čiji jezik uče.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izborna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji, uzimajući u obzir svoje sklonosti i želje, te svoje slobodno vrijeme, žele učiti talijanski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava se izvodi u razredu individualnim ili grupnim pristupom, ovisno o nastavnoj jedinici ili temi koja se obrađuje. Kao aktivnosti organiziraju se recitacija, pjesme, te igre na stranom jeziku. Učenici također sudjeluju na školskoj predstavi, te kao zbor nastupaju pjevajući talijanske pjesme. Također se služe internetom u istraživačkom dijelu svih aktivnosti, sudjeluju u uređenju svoje učionice, te organiziraju mini humanitarnu akciju prikupljanja plastičnih čepova, te tako pridonose očuvanju okoliša u svojoj zajednici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati: 70 sati po grupi godišnje 20 grupa u školi
	Vrijeme realizacije: Od početka do kraja nastavne školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za fotokopiranje, izradu plakata, te ostale dodatne troškove: 300 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika daje mjesečnu ocjenu iz aktivnosti i zalaganja, ocjenjuje govorne i pismene sposobnosti učenika, a u osmom razredu vrjednuje se i slušanje nepoznatog teksta. Rezultati služe kao poticaj za daljnji rad i zalaganje, a stečeno znanje je vrlo vrijedno i korisno prilikom daljnjeg školovanja, poglavito za one učenike koji upisuju gimnazijski program.



<b>NAZIV</b>	<b>Informatika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice informatike: Jadranka Ivanušić i Ružica Juranović-Bunja
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	52
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s jezikom računala, strojnom i programskom opremom, osnovama crtanja, obradom teksta, osnovama programiranja i internetom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine prema nastavnom planu i programu. Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za laserski printer
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspjeh učenika</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- Brojnost učenika na izornoj nastavi</li> <li>- Redovitost dolaženja na nastavu</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Informatika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica informatike: Jadranka Ivanušić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	28
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s obradom teksta, virusnom i antivirusnom zaštitom, Internetom, elektroničkom poštom, izradom prezentacija i osnovama programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine prema nastavnom planu i programu. Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za laserski printer
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija planiranog</li> <li>- Uspjeh učenika</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- Brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- Odnos prema računalu</li> <li>- Redovitost na nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Informatika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik informatike: Hrvoje Mladinić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7. i 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	63
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s obradom teksta, virusnom i antivirusnom zaštitom, Internetom, elektroničkom poštom, izradom prezentacija i osnovama programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine prema nastavnom planu i programu. Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski potrošni materijal</li> <li>- Fotokopirni papir</li> <li>- Boje za laserski printer</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija planiranog</li> <li>- Uspjeh učenika</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- Brojnost učenika na izornoj nastavi</li> <li>- Odnos prema računalu</li> <li>- Redovitost na nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica: Nives Kekez
<b>RAZRED</b>	1a, 1b, 1c, 1d, 1e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	104
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno i izvanučionična nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati: 70 sati  Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, anketni listić za učenike

<b>NAZIV</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	vjeroučiteljica Nives Kekez
<b>RAZRED</b>	2a,2b,2c,2d,2e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	107
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati: 70 sati Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, anketni listić za učenike.

NAZIV	Vjeronauk
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir, Nives Kekez
<b>RAZRED</b>	3a,3b,3c,3d,3e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	110
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni sat dva puta tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati:70 sati Vrijeme realizacije:tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir
<b>RAZRED</b>	4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	101
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni i u kojem mogu rasti izgrađujući vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	UOČITI povezanost čovjeka i prirode; USPOSTAVITI međuodnos; POSVIJESTITI potrebe očuvanja prirode; SHVATITI da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; UPOZNATI važnost i nastanak Dekaloga; RAZUMJETI Dekalog kao poticaj i poziv čovjeka na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i bližnjemu; UOČITI Isusov način ostvarenja Dekaloga kroz zapovijed ljubavi koje nam donose radost i mir, a ne teret; RAZUMJETI važnost Crkve u prenošenju Isusove poruke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir
<b>RAZRED</b>	5. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	124
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>RAZVIJATI smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu;</p> <p>UOČITI povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije;</p> <p>UPOZNATI židovstvo i islam;</p> <p>SHVATITI važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka;</p> <p>UOČITI razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa;</p> <p>POVEZATI biblijske teme sa zemljopisnim položajem i povijesnim događajima i oznakama kulture;</p> <p>UPOZNATI I RAZUMJETI nastanak i razvoj crkve vođene Duhom Svetim</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog te uspješnost i zadovoljstvo učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Milena Budimir i Nikolina Kalajžić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	96
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	UPOZNATI ključne pojmove slobode i ropstva; UOČITI i ispravno protumačiti povezanosti i slobode; RAZUMJETI da prava sloboda podrazumjeva ljubav; PREPOZNATI Boga kao izvor slobode; UPOZNATI Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; PREPOZNATI Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od ropstva grijeha; UOČITI važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi; SHVATITI važnost sakramenta inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Milena Budimir, Nikolina Kalajžić i Neda Mustapić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	208
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	SHVATITI jedinstvenost svakog čovjeka ; PRIHVATITI međusobne razlike kao Božji dar; NAUČITI prihvaćati sebe; UOČITI Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti PREPOZNATI različite faze odrastanja; PRIHVATITI I RAZUMJETI dostojanstvo ljudskog tijela; USVOJITI pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ ; UPOZNATI različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i različitosti; PRIHVATITI da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje; OTKRIVATI tajne života nakon smrti; GRADITI ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 70</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelji: Don Ante Čotić i Neda Mustapić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	86
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	DEFINIRATI adolescenciju kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; UOČITI važnost prijateljstva , vrednote braka; SHVATITI pojmove ateizma, sekti, rel. Pokreta; RAZLIKOVATI naravnu i nadnaravnu objavu; UVIDJETI I ISPRAVNO PROTUMAČITI povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode; UPOZNATI se s ranokršćanskim mučenicima i spomenicima u našim krajevima ; OBRAZLOŽITI otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; SHVATITI sakrament potvrde kao osobnu potvrdu vjere;PREPOZNATI načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot kroz vrijednost rada za ljuski život
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 70</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

#### 4. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7. i 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Manji broj učenika po predmetnom učitelju
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičke i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda i upotpunjavanje znanja iz područja jezika - razvijanje razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena darovitoj i zainteresiranoj djeci koja žele proširiti svoje spoznaje o jeziku, poboljšati komunikacijske vještine, ali i sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici hrvatskoga jezika, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovnik ovisi o broju učenika koji će pohađati dodatnu nastavu, ali i o mogućim uspjesima na natjecanjima.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će provoditi samovrjednovanja nakon svakog sata uvježbavanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha. Učenicima će se vrjednovati znanje na natjecanjima.

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Pinčić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4-10 učenika po razrednom odjeljenju
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine. Izgraditi samopouzdanje učenika i produbiti njihovo zanimanje za engleski jezik.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan ili dva (po potrebi) nastavna sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35
	<b>Vrijeme realizacije:</b> školska godina 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Školsko natjecanje iz engleskog jezika Razgovor o ostvarenim rezultatima

NAZIV	Dodatna nastava matematike
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 1. razreda – Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljušić, Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 – 10 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje aktivnog sudjelovanja i suradnje u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Zajednička analiza matematičkih zadataka. Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Provođenje razrednih natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati ( jedan sat tjedno )
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička analiza tijekom školske godine, razredna natjecanja.

NAZIV	Dodatna nastava matematike
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 2. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina, Vedrana Borozan, Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-12 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje aktivnog sudjelovanja i suradnje u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Zajednička analiza matematičkih zadataka Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka Provođenje razrednih natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati ( jedan sat tjedno )
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir Učenici u radu koriste vlastiti pribor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička analiza tijekom školske godine Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja Razredna natjecanja

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 10 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 (jedan sat tjedno)
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> , razredno natjecanje, Večer matematike



NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, otkrivanje i poticanje darovite djece.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati:</b> 35 (jedan sat tjedno)
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> Razredno natjecanje, Večer matematike i Festival matematike.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici matematike: Marija Podrug (5. Razredi) Đurđica Alagić (6. Razredi), Lovorka Krstulović (7. Razredi), Ružica Juranović- Bunja (8. Razredi)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.- 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	daroviti učenici od 5. – 8. razreda te ostali zainteresirani učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>- produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika iz sadržaja redovne nastave, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom; poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama; priprema za natjecanja iz matematike (školsko-općinsko, županijsko i državno); priprema za natjecanje „Klokane bez granica“; priprema za ekipno natjecanje u okviru „Festivala matematike“
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema planu i programu nastave matematike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2015./2016.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i za izradu plakata, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu i odlazak na natjecanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>- ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika</p> <p>- uspješnost na natjecanjima</p> <p>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p> <p>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</p>

NAZIV	Dodatna nastava iz fizike
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji fizike Lovorka Krstulović, Hrvoje Mladinić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7.i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za fiziku; poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja; osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja; proširiti znanja iz redovnog programa fizike, razumijevanja prirodnih pojava, metoda i znanstvenog istraživanja prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvoj individualnih sposobnosti učenika; priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz fizike te za smotru „Budi i ti znanstvenik“ u okviru Festivala znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjoj skupini, kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja, timski i grupni rad  Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline 7. i 8., razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.  (ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno  <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eksperimentalni pribor i materijal potreban za izvođenje praktičnih zadataka  Papir za fotokopiranje dodatnih sadržaja iz fizike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika.  - Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.  - Sudjelovanje na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima i susretima mladih fizičara.

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica povijesti: Ivana Ujević
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.c,d,e i 8.c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- grupa do 15 učenika prema procjeni nastavnika i afinitetima učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- povećanje interesa i motivacije za povijesne sadržaje, širenje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- proširiti i produbiti povijesne sadržaje, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b> <b>Vrijeme realizacije: listopad-ožujak</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi kopiranja testova i radnih materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV	Dodatna nastava iz geografije
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice geografije Sanja Vukosav i Marina Franić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici od 5.do 8.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje interesa i motivacije za sadržaje iz geografije, razvijanje kartografske pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti sadržaje iz geografije, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35
	<b>Vrijeme realizacije:</b> listopad- travanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja testova i radnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV	Dodatna nastava iz biologije
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici biologije: Sindi Bužančić, Meri Juras i Ljerka Šarin
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7a,b,c,d,e i 8a,b,c,d razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo biologije 7. i 8. razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih u dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati:</b> 17 sati po razredu
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu ( pribor, literatura, papir ...) organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju. Posjet Botaničkom vrtu na Marjanu.

NAZIV	Dodatna nastava iz kemije
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice kemije: Sindi Bužančić i Ljerka Šarin
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7.a,b,c,d, e 8.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo kemije 7. i 8. razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Provesti složene kemijske pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje na redovnoj nastavi. Uputiti učenike na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati:</b> 17 sati po razredu
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu ( pribor, literatura, papir ...) organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b> <b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 1. razreda – Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljkusić, Katarina Vojnović.
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja propuštenog na redovnoj nastavi te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, objašnjavanje, rad kroz razne igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> prema potrebi <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna bilježnica, hamer papir, papir za fotokopiranje, nastavni listići, cca 50 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.



<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 2. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina ( zamjena za Mariju Karelović), Vedrana Borozan, Ines Zebić.
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 – 5 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja i propuštenog na redovnoj nastavi te stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 1 šk. sat tjedno <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir Učenici u radu koriste vlastiti pribor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje Opisno praćenje i vrednovanje učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b> <b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić.
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> Prema potrebi <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 50 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b> <b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> Prema potrebi <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 50 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika: Ankica Bajurin-Petrović i Tea Benzon.
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1. – 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Temeljitiije obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju teškoća na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati:</b> 35
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u svadavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>- Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika: Marijan Buljan, Ana Lovrić, Ivana Pinčić, Dragana Plosnić.
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva,svladavanje, razumijevanje i analiziranje književnih tekstova predviđenih nastavnim planom koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici hrvatskoga jezika, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi su vezani uz potrošni uredski materijal: fotokopirni i hamer papir, krede (bijeje i u boji),flomastere...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Pinčić
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 – 10 učenika po razrednom odjeljenju
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Temeljitiije obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju teškoća na redovnoj nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 <b>Vrijeme realizacije:</b> školska godina 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>- Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li> </ul>

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice matematike: Đurđica Alagić (6.a, 6.b, 8.a i 8.b), Lovorka Krstulović (5.a, 7.a i 7.b), Jadranka Ivanušić: 5.b, 5.e i 7.d, Ružica Juranović-Bunja: 6.c, 6.d, 8.c i 8.d, Marija Podrug: 5.c, 5.d, 7.c i 7.e
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja</li> <li>- Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju vještina iz matematike kako bi učenici usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i grupni rad – jedan sat tjedno (prema planovima i programima 6. i 8. razreda)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> prema potrebi
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste. Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi. Bolji uspjeh učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Analiza napredovanja učenika

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	<b>Kreativne radionice</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 1. razreda: Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljkušić, Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 23 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, za dramsko stvaralaštvo i plesne sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje materijala za rad, realizacija likovnih ideja u skladu s godišnjim dobom i prigodnim danima, uređenje učionice, izrada uporabnih predmeta, izrada prigodnih plakata i priprema priredbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati ( jedan sat tjedno ) <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Hameri, kartoni, ljepila, filc, stiropor, akrilne boje, rebrasti papir, salvete, drvene kuglice, čupava žica, okviri, cca 300 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama.



NAZIV	Kreativne radionice
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 26 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, za dramsko stvaralaštvo i plesne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje želje za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine, prirodnih pojava, uočavanje detalja, oživljavanje predmeta i običaja, njegovanje zavičajnog govora. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati:</b> 35 ( Jedan sat tjedno)
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, kartoni, ljepila, filc, stiropor, akrilne boje, rebrasti papir, salvete, drvene kuglice, čupava žica, okviri cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja. Otvoreni Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga. Razredne i školske priredbe.

<b>NAZIV</b>	<b>Kreativna radionica – engleski jezik</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice engleskog jezika: Ankica Bajurin-Petrović, Tea Benzon, Ivana Pinčić, Nives Tomec, Zorana Kristić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Ovisan o procjeni nastavnika i pokazanom interesu učenika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko, likovno i literarno stvaralaštvo te ples. Uovoljavanje potrebe za kreativnim izražavanjem, pripremanje i uvježbavanje učenika za nastupe u školi na prigodnim predstavama. Pomoći učenicima da razviju i iskažu svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu te stvaralaštvo na stranom jeziku. Sakupljanje učeničkih radova i izrada portfolija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti, učenicima s razvijenim sposobnostima izražavanja i stvaranja omogućiti izražavanje riječima, crtežom i pokretom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad. Dramsko kreativne radionice, improvizacija, pisanje kratkih priča, pjesama, igre na stranom jeziku, uređenje razrednog panoa, izrada PowerPoint prezentacija, istraživački rad, rad kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 15</b> <b>Vrijeme realizacije: šk.god. 2015./2016.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer, Cd, papir, bojice, flomasteri, tempere, kolaž, ljepilo, škare...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Osvrt na rad pri kojem će i učenici provoditi samovrjednovanje. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha

NAZIV	Vesela radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	UITELJICA RAZREDNE NASTAVE VEDRANA BOROZAN
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2.D
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 UČENIKA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>-POTICATI UČENIKE NA RAZVOJ KREATIVNOSTI, ORIGINALNOSTI, RAZVIJATI FINU MOTORIKU I SPRETNOST</p> <p>-UČENJA POMOĆU ISKUSTVA PRIRODNOG KRETANJA ISPUNJENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH CILJEVA KROZ LIKOVNE, GLAZBENE, SPORTSKO-ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</p> <p>-STJECATI TOLERANCIJU, RAZVIJATI SURADNJU I STRPLJIVOST U RADU</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>-RAZVIJATI MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI</p> <p>-SVAKO DIJETE INDIVIDUALIZIRANO POTICATI NA RAZVOJ NJEGOVIH AFINITETA</p> <p>-POTICATI NA POZITIVAN ODNOS PREMA RADU TE POŠTIVANJE SVOG I TUDEG RADA</p> <p>VJEŽBE IZ SUSTAVA BRAIN GYM POMOĆI ĆE UČENICIMA DA RASTRESENOST ZAMIJENE USREDOTOČENOŠĆU, ZBUNJENOST RAZUMIJEVANJEM, NAPETOST OPUŠTENOSTI.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>UČENICI ĆE POSTUPNO, KORAK PO KORAK, SAVLADAVATI 26 VJEŽBI IZ SUSTAVA BRAIN GYM® KOJE SU ORIJENTIRANE PREMA RAVNOTEŽI, PORAVNANJU I KOORDINACIJI MIŠIĆA.</p> <p>RAZGOVOR, PROMATRANJE, DEMONSTRACIJA, IZRADA ORIGAMIJA, SLAGANJE TANGRAMA-MATEMATIČKE SLAGALICE</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>PLANIRANI BROJ SATI: 36 (2 SATA SVAKI DRUGI TJEDAN)</p> <p>VRIJEME REALIZACIJE: PETKOM- JUTARNJI TURNUS</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200,00 KUNA GODIŠNJE ZA NABAVU POTROŠNOG MATERIJALA I POTREBNOG PRIBORA ZA RAD.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>POHVALE I NAGRADE UČENICIMA ZA ZALAGANJE, ULOŽENI TRUD U SAVLADAVANJE VJEŽBI, OSVJEŠTAVANJE OSJEĆAJA UNUTARNJEG ZADOVOLJSTVA I MIRA, UKLJUČIVANJE IGARA I PLESA U AKTIVNOSTI.</p> <p>USMENO VREDNOVANJE GRUPE I SVAKOG UČENIKA POJEDINAČNO.</p> <p>REZULTATI ĆE SE KORISTITI U CILJU POVEĆANJA KVALITETE RADA I ZA DALJNJE POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI UČENIKA.</p>

NAZIV	Likovna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Dijana Grgičević, učiteljice i školska zadruga Brnistra
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-25 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje trajnih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u školskoj zadruzi Brnistra, poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (blok sat svaki drugi tjedan)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni ( špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, sudjelovanje na Smotri zadruga

NAZIV	Likovna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Ana Jelavić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-25 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje trajnih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (blok sat svaki drugi tjedan)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ljepilo, škare, prirodnine, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni ( špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova

<b>NAZIV</b>	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. e
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitati, recitirati, glumiti</li> <li>- razvijati kulturu komuniciranja i ponašanja</li> <li>- razvijati samopouzdanje za javne nastupe</li> <li>- njegovati zajedništvo, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti, samopouzdanja</li> <li>- obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika, razvijanje govora i dikcije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje recitacija, priprema igrokaza za potrebe školskih priredbi i završnih svečanosti u razrednim odjelima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati:</b> 1 šk. sat – 35 sati</p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papiri za fotokopiranje, hamer papir te ostali materijali potrebni za scenski nastup
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- nastup na školskim priredbama i razrednim svečanostima</li> <li>- samovrjednovanje nakon nastupa</li> </ul>

NAZIV	Dramsko-recitatorska skupina
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Tomislava Botica, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	<b>3.b,d,e</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitati, recitirati, glumiti</li> <li>- razvijati kulturu komuniciranja i ponašanja</li> <li>- razvijati samopouzdanje za javne nastupe</li> <li>- njegovati zajedništvo, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti, samopouzdanja</li> <li>- obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika, razvijanje govora i dikcije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje recitacija, priprema igrokaza za potrebe školskih priredbi i završnih svečanosti u razrednim odjelima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 1 šk. sat – 35 sati
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papiri za fotokopiranje, hamer papir te ostali materijali potrebni za scenski nastup
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- nastup na školskim priredbama i razrednim svečanostima</li> <li>- samovrjednovanje nakon nastupa</li> </ul>

NAZIV	Čuvari baštine
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave: Ines Dužević
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3.c
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, za dramsko stvaralaštvo te razvijanje plesnih sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje želje za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine grada Splita i ostalih krajeva naše domovine, uočavanje detalja, oživljavanje predmeta i običaja, njegovanje zavičajnog govora, pjesama i plesova. Izrada rječnika splitskih riči. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijska i praktična nastava. Individulani i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 ( Jedan sat tjedno)
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja u splitskom govoru. Sudjelovanje u gradskom natjecanju Dioklecijanova škrinjica, Otvoreni Dan škole, Županijska smotra. Suradnja i nastupi s Udrugom Marko Uvodić Splitsčanin.



<b>NAZIV</b>	<b>Ekološka skupina „Mali ekolozi“</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Silvana Munivrana
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Holističkim pristupom razvijati svjestan i odgovoran odnos prema životnom prostoru (ekološku svijest), kako prirodnom tako i izgrađenom, svijest o lijepom te općenito kulturu učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavati ekološki važne datume (Dan voda, Ekološki dan, Ekološki tjedan, Svjetski dan planeta Zemlje, Dan zaštite životne sredine), važne događaje, sudjelovati na izložbama, natjecajima, uređivati školski prostor i prostor u neposrednom okruženju škole.</li> <li>- Očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života: istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje promjena u životnoj sredini, u školi i u neposrednom okruženju (otvoreni prostori) kao posjet eko – sistemima i životnim zajednicama (parkovi i livade, bare, potoci, plaže, farme, zoovrtovi, botanički vrtovi....)</li> <li>- Istraživačko – spoznajne aktivnosti, fizičko – rekreativne aktivnosti,</li> <li>- Muzičke aktivnosti, likovne aktivnosti, radne aktivnosti</li> <li>- Ekološki kvizovi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2015. / 2016.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ekološki pano, karton, ljepilo, selotejp, škare, prirodne, plodovi prirode, rukavice, vrećice za otpad, zemlja za biljke, posude za biljke, zalijevače, škare za obrezivanje...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Ekološka skupina „Školski vrt“</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica biologije Ivanka Podrug Zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1. – 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 30 – 40 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uređivanje i održavanje školskog vrta. Razvijanje radnih navika kod učenika i pozitivnog odnosa prema radu i očuvanju okoliša. Upoznavanje autohtonih mediteranskih vrsta i uvjeta njihovog života.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Želja da se uredi i održava školski vrt. Dobit ćemo prirodne materijale za stjecanje znanja i rad učeničke zadruge.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praktična nastava u školskom vrtu ( okopavanje, prihranjivanje, obrezivanje, čišćenje, košnja...).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program se ostvaruje kroz više godina. 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Održavanje školskog vrta – nabava alata, materijala, sadnice....
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV</b>	<b>Cvjećarska skupina</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica biologije Sindi Bužančić Zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.– 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 30 – 40 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti osjećaj za prirodu, biljke i njihovu ulogu u našem životu, poticati kreativnost i timski rad. Stvoriti pozitivan odnos prema okolišu i njegovu zaštitu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Želja da se uredi i održava cvijeće u školi. Dobit ćemo prirodne materijale za stjecanje znanja i rad učeničke zadruge. Sadnja novih biljka za potrebe školskog vrta ili prodaju .
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praktična nastava u školskom vrtu i rasadniku (okopavanje, prihranjivanje, obrezivanje, čišćenje, sadnja, njega..).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program se ostvaruje kroz više godina.  35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Održavanje školskog cvijeća – nabava alata, materijala, sadnice, zaštitna sredstva, zemlja...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV</b>	<b>Modelarstvo i maketarstvo</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica tehničke kulture Divna Marinović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 5. – 8. razreda zainteresirani za ovu aktivnost
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobuditi interes učenika za istraživanje i znanost općenito (naročito onih koji su skloni inovativnosti)</li> <li>- Razvijanje tehničkog načina mišljenja te oblikovanja za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu</li> <li>- Savladavanje različitih tehnika obrade materijala, posebno drveta</li> <li>- Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu i osjećaja za timski rad</li> <li>- Razvijanje osjećaja za estetiku i funkcionalnost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehnika; stjecanje pozitivnih socijalnih iskustava u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima; Razvijanje i nadogradnja fine motorike, strpljenja i upornosti; smisleno provođenje slobodnog vremena u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- Primjena različitih metodičko-organizacijskih oblika; Izrada maketa i konstrukcija od drveta, kartona; Izrada modela od metala i plastike; Suradnja sa školskom zadrugom u izradi prodajnog materijala; Izrada scene za školsku priredbu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati godišnje, tokom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Pregledavanje i samovrjednovanje uradaka, sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranje radova na školskim priredbama te na gradskim smotrama maketara i modelara.

NAZIV	Likovna skupina
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica likovne kulture Vera Andonov
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.– 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	cca.20 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje raznih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u događajima škole za uređenje školskog prostora, sudjelovanje u školskim izložbama, likovnim natjecanjima i suradnj s knjižnicom Marko Marulić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Grupni i individualni rad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10.9. Prijateljstvo, protiv cyberbullyinga</li> <li>2. 23.9. Dan kulturne baštine – prvi dan jeseni</li> <li>3. 8.10. Dan neovisnosti</li> <li>4. 15.10 Mjesec hrvatske knjige</li> <li>5. 1.11. Svi Sveti</li> <li>6. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>7. Sv. Nikola, Božić</li> <li>8. 14.2. Valentinovo</li> <li>9. 5.3. Svjetski dan matematike</li> <li>10. Maškare</li> <li>11. 15.3. Uskrs, Dan škole</li> <li>12. 22.4. Svjetski dan knjige</li> <li>13. 1.5. Majčin dan</li> <li>14. Svjetski dan biološke raznolikosti</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno (70 sati) tokom školske godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ljepilo, škare, kolaž, konop, papir, flomaster, pribadače
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, sudjelovanje na smotri zadruge, sudjelovanje na izložbama u suradnji s knjižnicom Marko Marulić.

NAZIV	Pjevački zbor
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljica glazbene kulture Renata Mamić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4.– 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	cca.70 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na vokalnoj tehnici</li> <li>- Senzibiliranje i uvježbavanje učenika za zajedničko muziciranje</li> <li>- Usvajanje određenog broja vrijednih pjesama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tematski rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božić i Nova godina</li> <li>- Škola –domaćin županijskog natjecanja iz biologije</li> <li>- Dan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uočavanje napretka u vokalnom i scenskom smislu Zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom

<b>NAZIV</b>	<b>Mali knjižničari</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Ivšić, knjižničarka
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici 5. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 20 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih brojeva, signatura, snalaženje u policama i literaturi, pomoć učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, vođenje evidencije pri posuđivanju, uređenje panoa i izložbi. Cilj je i poticati i poštivati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja te poticanje rada u timu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici trebaju predstaviti znanje i interese drugim učenicima, sudjelovati u nabavi knjižnog fonda, unosa knjižnog fonda u računalo. Učenike se potiče na čitanje, omogućuje im se prezentacija vlastitih ideja i razvija kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sati će se održavati u knjižnici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati, 2 puta tjedno <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare, ljepljive trake....
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</li> <li>- Zadovoljstvo učenika</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Marija Ivšić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 20 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je rada novinarske skupine razviti sposobnost novinarskog načina pisanja, komunikacije i timskoga rada, kreativnosti, stvaralačkog rješenja problema kao i samopouzdanja te pozitivne afirmacije. Praćenje događaja u školi, važnijih datuma, informiranje javnosti o spomenutim događajima, zidne novine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti kreativno provođenje slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za novinarsko istraživanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sati će se održavati u knjižnici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, mišljenja ravnatelja, učitelja, učenika, zadovoljstvo i motiviranost za rad.



<b>NAZIV</b>	<b>Debatna skupina</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica hrvatskog jezika Dragana Plosnić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici 8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 15 učenika/učenica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture komuniciranja; slušanja i govorenja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima</li> <li>- razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama...</li> <li>- stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu</li> <li>- poticanje interaktivnog učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja</li> <li>- razvijanje timskog rada i suradnje</li> <li>- razvijanje vještina za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijanje retorike</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena zainteresiranoj djeci koja žele razvijati svoje jezične kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati po potrebi u učionici hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati: 35</b></p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ovise o postizanju rezultata na natjecanju.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će provoditi samovrjednovanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha

NAZIV	Literarna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica engleskog jezika Zorana Kristić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.c,d,e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-15
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Podizanje razine znanja engleskog jezika, razvijanje čitalačkih navika i književnog ukusa, samostalno literarno izražavanje i razvijanje kreativnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici sedmih razreda (7.c,d,e) zainteresirani za čitanje književnih djela na engleskom jeziku i samostalno literarno izražavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35
	<b>Vrijeme realizacije:</b> školska godina 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja, troškovi uvezivanja učeničkih radova u zbirku priča
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza postignutih rezultata, pohvala i usmjeravanje nastavnika, osjećaj zadovoljstva postignutim

NAZIV	Vjeronaučna skupina
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Nikolina Kalajžić Zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 30 – 40 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izrada uporabno – ukrasnih predmeta od prirodnih materijala. Potaknuti učenike da se kreativno razvijaju. Osposobiti učenike za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima. Humanitarne aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Razvijanje svijesti o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima. Prepoznati načine kako pomoći drugima. Očuvanje kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice u suradnji s udrugama i roditeljima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program se ostvaruje kroz više godina. 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nabava potrebnog materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV</b>	<b>Kulturno-umjetničko društvo</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Katarina Vojnović (voditelj) i knjižničarka Marija Ivšić (zamjenik) Članovi KUD-a: učiteljice razredne nastave i nastavnice: Jelena Jednačak, Snježana Skočajić, Vera Andonov, Renata Mamić, Ines Dužević, Vinka Topić, Nives Kekez .
<b>RAZRED</b>	1-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi - ovisno o programu priredbe.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture prema dramskom i plesnom umjetničkom izričaju. Organiziranje priredbe za prvaše božićne priredbe i obilježavanje Dana škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- priredba za prvaše - božićna priredba - priredba povodom Dana škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	U suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom cijele školske godine - rujan, prosinac, ožujak
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema potrebi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova

NAZIV	Učenička zadruga „Brnistra“
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave i nastavnice: Ivanka Podrug, Nikolina Kalajžić, Ivka Kavelj, Sindi Bužančić, Dijana Grgičević i Vera Andonov
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Voditelji UZ „Brnistra“, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda Oko 150 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život i razvijanje ekološke svijesti, te poticanje građanskog odgoja kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proizvodnja uporabno ukrasnih predmeta od otpadnog i prirodnog materijala uz pomoć različitih tehnika. Održavanje školskog vrta i cvijeća unutar škole. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. Humanitarne aktivnosti, suradnja sa CK.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program se ostvaruje tijekom čitave školske godine određenom dinamikom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijali i sredstva potrebna za rad UZ“Brnistra“, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

<b>NAZIV</b>	<b>Školski sportski klub</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici TZK Gojko Dumanić i Marija Guć
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa -stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Frontalni oblik rada Grupni i individualni oblik rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tokom cijele školske godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova (koriste se školske sprave i pomagala)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-realizacija planiranog -prisustvo učenika -postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Obilazak parka, školskog dvorišta, posjet pekari</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Park Mertojak, školsko dvorište, pekara Kambo
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljkušić, Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	cijeli razred ( 20 – 23 učenika )
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočavanje i razlikovanja promjena u prirodi po godišnjim dobima. Upoznavanje i obilježavanje Dana kruha. Upoznavanje i čuvanje užeg okoliša škole te razvijanje interesa za čistoću okoliša.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i poticati ljubav prema prirodi i okolišu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala, ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> cca 10 sati <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu, mjesnoj knjižnici</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazalište lutaka Split, Cineplexx kina – City Center One, Gradska knjižnica Marko Marulić – odjel Trstenik
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljkusić, Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 23 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu, knjižnici. Naučiti prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova. Razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja učenika u kazalištu, kinu i knjižnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjeti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 8 – 10 sati <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za kino/kazalište i troškovi autoprijevoza, cca 30 kn; izrada članske iskaznice u mjesnoj knjižnici cca 15 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izada plakata, crtanje doživljaja.



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Etno eko selo Škopljanci (proljeće, snalaženje u prostoru )
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Jelena Jednačak, Slavica Asanov (zamjena za Petru Kalinić), Marijana Skejić, Matija Miljak Čaljkušić, Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16 – 23 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati užu zavičaj, povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom. Fotografiranje, skupljanje materijala, pisanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> poludnevna terenska nastava <b>Vrijeme realizacije:</b> svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije i prijevoza, cca 180 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno iznošenje dojmova, usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID, sakupljeni materijal koristiti za izradu likovnih radova, prezentacija radova.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Izlet</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Žrnovnica (Dani kruha); Izvor Jadra i Salona
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina (zamjena za Mariju Karelović), Vedrana Borozan, Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 25 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima</li> <li>- uočavanje promjena u prirodi</li> <li>- sudjelovanje u procesu izrade kruha</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati uži zavičaj, povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati:</b> poludnevni izlet</p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> 10 mjesec 2015. i 5 mjesec 2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 200 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Realizacija ciljeva</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja</p> <p>Prezentacija radova</p>

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Zdravstvene ustanove, zdravlje i prehrana, kulturne ustanove, vode, promet</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Ambulanta Mertojak, tržnica, knjižnica Trstenik, park, more, prometni znakovi
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina (zamjena za Mariju Karelović), Vedrana Borožan, Ines Zebić.
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 - 24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se sa zdravstvenom ustanovom i zdravstvenim osobljem (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, laborant). Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane u brizi za svoje zdravlje. Prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu, upoznati se s njenom namjenom, zanimanjem knjižničar i kulturnim ponašanjem. Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih. Upoznati prometne znakove u okruženju škole koji pomažu sigurnosti učenika u prometu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove, djelatnike i znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć. Učenici nabrajaju obroke koje trebaju u svojoj prehrani, prepoznaju i imenuju namirnice koje čine raznoliku i zdravu prehranu. Osvijestiti odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga i razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama. Učenici imenuju, opisuju i razlikuju vode u zavičaju. Razvoj ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u prometu u skladu s prometnim propisima i pravilima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u ambulantu Mertojak; posjet tržnici Mertojak; odlazak u park (potok) i na Žnjan (Jadransko more); obilazak škole i praćenje prometnih pravila.
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	<b>Planirani broj sati: cca 16</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Promet – terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, brodska luka, zračna luka
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina (zamjena za Mariju Karelović), Vedrana Borožan, Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 -24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Upoznati se s autobusnim kolodvorom, željezničkim kolodvorom, brodskom lukom, zranom lukom i djelatnicima. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i poticati kulturu ponašanja u prometu u skladu s prometni propisima i pravilima. Razlikovati kolodvore i luke, te shvatiti važnost prometne povezanosti. Razvijati prometnu i ekološku kulturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, brodskoj i zračnoj luci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> cca 16
	<b>Vrijeme realizacije:</b> ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 200 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazališne i kino predstave, muzej
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina (zamjena za Mariju Karelović), Vedrana Borožan, Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i muzeju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu, muzeju Naučiti prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova Razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 4 – 6 <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Novac za prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva. Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet kazalištu i kinu</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (21 - 24 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- posjet kazališnoj i kino predstavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 – 4 <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. (listopad, prosinac i travanj)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljajla, rasprava

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet muzeju</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Etnografski muzej Split Upoznavanje kulturne baštine
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (21 - 24 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje eksponata, odjeće, nakita, ukrasa. Etnografskog muzeja i uspoređivanje sa današnjim.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo te vrijednostima i običajima u njemu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Etnografski muzej, fotografiranje, likovna radionica nakon razgledavanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. (veljača)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Zvezdarnica Mosor</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21-24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, primjeniti usvojeno gradivo, razviti samopouzdanje pri kretanju i snalaženju u prostoru, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.  Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Zvezdarnicu-Mosor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 80 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići po povratku u učionicu



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Grad Split (razgledavanje užeg centra grada uz pratnju vodiča)</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21-22 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta, čitanje i snalaženje na planu mjesta, upoznavanje županijskog središta s kulturno-povijesnim znamenitostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, određivanje strana svijeta, služenje planom mjesta i poticati interes i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u središte grada Splita
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Grad Split – veljača
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići po povratku u učionicu, izrada jednostavnijeg plana mjesta, crteži.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	1. PROČIŠĆIVAČ VODA - TRILJ 2. MODRO I CRVENO JEZERO - IMOTSKI 3.HE-ĐALE 4.MORE-OBALA
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (21 - 24 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja i voda , upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice; Promatrati živi svijet uz tekućice i u tekućici; Upoznati prirodne ljepote zavičaja; Promatranje živog svijeta uz Jadransko more i u Jadranskom moru; Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi; Izgrađivati pravilan stav prema korištenje vodu; Ukazivati na svakodnevnu potrebu čuvanja vode od nepotrebnog onečišćenja; Poticati učenike na odlazak u prirodu i izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirode i prirodnim zanimljivostima u okolišu; Realizacija projekta Vode u zavičaju kroz terensku nastavu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom; fotografiranje, skupljanje, pisanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: cjelodnevna terenska nastava</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2015. / 2016.</b> 1. ožujak 2. travanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi organizacije i prijevoza (cca 200 kn po odlasku)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - sakupljeni materijal koristiti za nastavni projekt - izrada plakata na temu promet

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (24 - 27 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- posjet kazališnoj i kino predstavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 - 4 <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. (listopad, prosinac i travanj)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet muzeju</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Upoznavanje kulturne baštine</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (24 - 27 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo te vrijednostima u njemu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, fotografiranje, likovna radionica nakon razgledavanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. (veljača)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Park šuma Marjan (Botanički vrt, Zoološki vrt, Meteorološka stanica)</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj,
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 - 27 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim svijetom brda Marjan. Posjetiti Botanički vrt, Meteorološku stanicu i Zoološki vrt.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Marjan.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Marjan – listopad
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići po povratku u učionicu

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet arheološkim iskopinama Salone, grad Solin</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj, vanjski suradnik Igor Spetič (OIP Posejdon) i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	22-27 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa Salonom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak i promatranje kulturno povijesnih spomenika. Fotografiranje, igre, istraživanje kroz grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Grad Solin, Salona – studeni
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići po povratku u učionicu, izrada jednostavnijeg plana mjesta, crteži, vrednovanje suradništva i prezentacija roditeljima.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Sinj, spilja Vranjača i tvrđava Klis</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (24 - 27 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja i povijesne znamenitosti grada Sinja Klisa i ljepote prirodne znamenitosti u Vranjači.  Posjetiti Muzej alkara i crkve u Sinju</li> <li>2. Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja, povezivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi.</li> <li>3. Uočiti obilježja reljefa, podneblja primorskog zavičaja</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina. Izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom. Fotografiranje, skupljanje, pisanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> cjelodnevna terenska nastava <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. Travanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije i prijevoza (cca 180 kn po učeniku)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID. Sakupljeni materijal koristiti za nastavni projekt. Izrada plakata, grupni rad, istraživački rad.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Školska ekskurzija</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	U dogovoru s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku Istra i Kvarner, Hrvatsko zagorje ili Dubrovnik s okolicom
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj turistička agencija i vodič agencije
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razredi (24 - 27 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti. Razvoj svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine. Opisivati područja s obzirom na reljef i klimu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti.  Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja.  Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj dana:</b> četiri ili pet  <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016. Svibanj/lipanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije školske ekskurzije 1500 - 2000 kn (hotelski smještaj, prijevoz, ulaznice.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Kroz razgovor, prezentacije, kviz i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena znanja, natjecanja, praktični i grupni rad



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Zvezdano selo - Mosor</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prirode, geografije i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a,b,c,d i e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izgrađivanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti. Uživanje u samoj prirodi kroz otkrivanje, igru i zabavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet Zvezdanom selu Mosor i okolici uz stručno vođenje Zajednice tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 8 sati <b>Vrijeme realizacije:</b> rujan ili listopad
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	80 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti. Izrada herbarija, plakata ili prezentacija na temu ove terenske nastave. Edukativni kviz.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Dioklecijanova palača – sajam cvijeća</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prirode, povijesti i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5a,b,c,d i e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti potrebu za poznavanjem svog grada i njegove prošlosti kao i poznavanje biljnih kultura koje su bile važne kako u prošlosti tako i danas. Razviti osjećaj za lijepo, ljubav prema prirodi i kulturno povijesnoj baštini grada Splita.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Na temelju stečenih znanja o biljci cvjetnjači znati prepoznati razne biljne organe, promatranjem prepoznati razne vrste cvijeća. Šetnjom kroz palaču ponoviti i utvrditi znanje o vremenu nastanka palače.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Vožnja do centra grada, posjet Sajmu cvijeća unutar Dioklecijanove palače i obilazak same palače.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	15- 20 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „ Stari Split još cvijeta“

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Plaža Žnjan</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prirode, hrvatskog jezika i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a,b,c i d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razrednih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim i životinjskim vrstama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog pojasa. Prepoznati i opisati alge, biljke i životinjske vrste i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija ili male zbirke mekušaca.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja do plaže Žnjan
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 sata
	<b>Vrijeme realizacije:</b> listopad 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić. Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „Priobalni i obalni pojas plaže Žnjan“, herbarij.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Botanički vrt – Park šuma Marjan</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prirode, vjeronauka i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razrednih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usaditi učenicima ispravne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti naših šuma. Uočiti važnost i potrebu za očuvanjem prirode i ugrožene bioraznolikosti..
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uživati svakodnevno u blagodatima prirode posebno Park šume Marjan kao važne zaštićene kategorije u našem gradu. Prepoznati prilagodbe biljaka na stanište i klimu, sakupiti materijal za izradu herbarija.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Vožnja do centra grada, šetnja do Botaničkog vrta na Marjanu uz razgled crkvice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 4 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> svibanj, tjedan botaničkih vrtova
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	15- 20 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije na temu „Upoznajmo autohtone biljke našeg kraja“

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Poučna staza Leopolda Mandića / plaža Omiš</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici prirode, geografije i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razrednih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena provedu u prirodi u suglasju s prirodom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Znati svakodnevno uživati u blagodatima šume, razlikovati slojevitost šume, prepoznati zaštićene i ugrožene biljke i životinje tog kraja. Povezati ekosustav mora i šume, napraviti radionice na temu hranidbenih odnosa.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Poučnu stazu Leopold Mandić i plažu Omiš u organizaciji udruge Sunce.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 8 sata
	<b>Vrijeme realizacije:</b> listopad / travanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja, izrada herbarija, eko – kviz, prezentacije ili plakati.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Prirodoslovni muzej - Split</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici biologije i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a,b,c,d i e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razrednih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti , građi i evolucijskom napretku mekušaca kroz radionicu. Upoznati i različite vrste kukaca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati skupine mekušaca, obrazložiti potrebu za očuvanjem mekušaca našeg Jadranskog mora. Prepoznati važnost zaštite špiljskih kukaca i mekušaca.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak do Prirodoslovnog muzeja Split
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 3 sata
	<b>Vrijeme realizacije:</b> studeni / prosinac
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	30 - 40 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja, izrada plakata ili prezentacije na temu „Mekušci u Jadranskom moru“ ILI „Zaštićeni mekušci“.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Nacionalni park Paklenica</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici biologije, geografije i razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma i zaštićenih kategorija prirode. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena provode u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proučiti NP Paklenicu kao jedan od najvažnijih oblika zaštite prirode. Prepoznati ugrožene biljne i životinjske vrste i potrebu njihove zaštite. Povezati ekosustave mora i šume.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak NP Paklenice u pratnji vodiča parka i agencije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 8 sata
	<b>Vrijeme realizacije:</b> travanj / svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	170 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Radni listić za provjeru znanja, izrada plakata ili prezentacija.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Odlazak u kino i kazalište</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, nastavnici hrvatskog i engleskog jezika te glazbene kulture
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.b, 5.a, 5.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30 - 80
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Posjet kinu i gledanje filma. Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino i kazalište. Poticati ljubav prema kazališnim predstavama, operi i filmu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledano djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za gledanje filma i predstave (opere itd.)</li> <li>- gledanje i analiza</li> <li>- rasprava, radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 2 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom I. i II. polugodišta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina i kazališta
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena procjena usvojenosti sadržaja</li> <li>- pisanje osvrta</li> </ul>



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Odlazak u kino</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice engleskog jezika (Zorana Kristić i Nives Tomec) i razrednici Ljubica Tomić, Ivana Ujević i Sindi Bužančić)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Oko 85
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti te prema engleskom jeziku.</li> <li>- Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu.</li> <li>- Razvijanje navike odlaska u kino.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s filmskom umjetnošću.</li> <li>- Pisanje osvrta na odgledani film</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati:</b> 2 - 4</p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> siječanj 2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta prema zadanim smjernicama

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Odlazak u kazalište</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Ovisno o kazališnom repertoaru učenici će u prvom ili drugom obrazovnom razdoblju posjetiti jedno od gradskih kazališta i pogledati jedno dramsko djelo.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici predmetne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema kazalištu; scenskoj umjetnosti; Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu; Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališnih predstava; Razvijanje navike odlaska u kazalište;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se odvijati u kazalištu (GKM, HNK ili u prostorijama Glazbene mladeži) te u učionici hrvatskoga jezika (priprema učenika za posjet kazalištu u učionici, analiza kazališne predstave, radionice u učionici nakon odgledane predstave, razgovor o predstavi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> Prvo ili drugo obrazovno razdoblje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznice za kazalište, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 30 kn po učeniku. <b>(potreban materijal)</b> Tiskani materijali u ponudi kazališta, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<b>Vrjednovanje procesa po elementima:</b> - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - rješavanje nastavnih listića nakon odgledane predstave te analiza i korekcija riješenih zadataka - usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta ili prikaza

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Odlazak u muzej</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Etnografski muzej Split ili Muzej grada Splita</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice hrvatskog jezika Dragana Plosnić, Ljubica Tomić, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Splita i okolice, ostvarivanje neposrednog učenja; Poticati ljubav prema kulturnoj i književnoj baštini; Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi, književnosti i povijesti; Razvijanje navike odlaska u muzeje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje odrednica kulturne baštine grada Splita; Usvajanje povijesno-geografskih elemenata razvoja grada i gradskog načina života, upoznavanje s kulturnom baštinom ruralnih dijelova naše županije, kulturna baština naših otoka; Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promovirati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se odvijati u muzeju te u učionici hrvatskoga jezika ( priprema učenika za posjet muzeju u učionici, razgovor u učionici o naučenom u muzeju, izrada plakata)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 4 <b>Vrijeme realizacije:</b> Prvo ili drugo obrazovno razdoblje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznice za muzej, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 20 kn po učeniku; Tiskani materijali u ponudi muzeja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- atmosfera tijekom boravka u muzeju - razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu - rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija riješenih zadataka

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Odlazak u kino</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Sadržaj ovisi o kino repertoaru.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Od 5.do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim filmskim rodovima (animirani, dokumentarni,igrani film) i žanrovima.</p> <p>Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu.</p> <p>Razvijanje navike odlaska u kino.</p> <p>Razvijanje kritičkog promišljanja i pisanog iskazivanja vlastitih sudova i dojmova.</p> <p>Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanja razlika.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za gledanje filma; gledanje filma; analiza filma na satu hrvatskog jezika; radionice u učionici nakon odgledanog film; pisanje osvrta; rasprava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati: 5</b></p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina; oko 50 kn po učeniku; tiskani materijali u ponudi kina, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Nastava u prirodi: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole, šetnja kroz gradsku četvrt Mertojak, školsko igralište...</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Veliko i malo početno slovo u imenima država, gradova, ulica i trgova, županija, krajeva, stanovnika, potoka, mora, parkova...
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica hrvatskog jezika Dragana Plosnić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.c i 6.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Usvajanje pravopisnih pravila o pisanju velikog početnog slova; razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi brzo i kvalitetno svladali nastavno gradivo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, -dvosat izvan učionice - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (rujan ili listopad)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškova za školu nema.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmena i pisana procjena usvojenosti sadržaja

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Nastava u prirodi: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole, školsko igralište...</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Snimanje filmova prema napisanim sinopsisima i scenarijima te knjigama snimanja u učionici. Filmove snimaju učenici podijeljeni u četiri grupe. Dvije grupe snimaju kratki igrani film ( različiti žanrovi), dvije grupe dokumentarni.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica hrvatskog jezika Dragana Plosnić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Spoznavati kako nastaje film od ideje do ostvarenja. Razvijanje zanimanja za nastanak umjetničkog djela.Osvješčivanje važnosti i potrebe njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima,osvješčivanje opasnosti pretjerane uporabe anglicizama u hrvatskome jeziku, razvijanje svijesti o problemu česte uporabe vulgarizama u jeziku na filmu,razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskome jeziku. Poticanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. Osvješčivanje važnosti suradničkog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava tema -dvosat izvan učionice - povratak u učionicu i razgovor o proteklim satima te montiranje filmova, prikazivanje i analiza snimljenih filmova, usustavljanje ključnih pojmova i vrjednovanje radova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 6</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškova za školu nema.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmena procjena usvojenosti sadržaja i samovrjednovanje

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Izlet na Rekreativno skijalište „Mukinje“ ili Kupres</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.c, 5.d, 7.c, 7.d, 7.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 – 20 učenika po razredu (ukupno 75 – 100 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota. Rekreacija i sportske aktivnosti na snijegu. Boravak u prirodi. Vježbati toleranciju i međusobno uvažavanje. Uočiti posebnost i važnost očuvanja okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Po dogovoru s agencijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 1 dan <b>Vrijeme realizacije:</b> Jednodnevni izlet (siječanj ili veljača 2016.g.)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (oko 150 – 200 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-zabava i rekreacija -osvrt na izlet na satu razrednika -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak u kino i kazalište (HNK i GKM)</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7.c, 7.d i 7.e, razrednici (Zorana Kristić, Milena Budimir i Renata Mamić)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.c, 7.d i 7.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 60
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema kazališnim predstavama, operi i filmu. Razvijanje navike odlaska u kino i kazalište. Izgradnja kazališnog i filmskog ukusa te razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledano djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za gledanje filma/opere /predstave, gledanje i analiza.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 4-6 <b>Vrijeme realizacije:</b> kino u prosincu 2015., HNK i GKM ovisno o repertoaru, tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznice za predstave, prijevoz djece od škole do kina i kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta, razgovor.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet zajednici Cenacolo, Ugljane</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7.c, 7.d i 7.e i razrednici (Zorana Kristić, Milena Budimir i Renata Mamić)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.c, 7.d i 7.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 60
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Spoznati negativne učinke različitih oblika ovisničkog ponašanja kroz susrete i razgovor s ljudima koji su pobijedili ovisnost i uspjeli promijeniti svoj život.</p> <p>Osvijestiti vrijednost marljivog rada te važnost zajedništva i solidarnosti među ljudima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema dogovoru s davateljem usluga
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati:</b> od jutarnjih do večernjih sati</p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> listopad 2015.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 100 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o viđenom i doživljenom.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Dioklecijanovoj palači</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- vođenje učenika po Palači (podrumi, peristol, katedrala, krstionica, Zlatna vrata)
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnice povijesti i biologije i kemije Ivana Ujević, Sindi Bužančić i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 5.c i d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 45 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o kulturnim znamenitostima u zavičaju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s građevinama iz antičkog doba; posjetiti sajam cvijeća
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do pazara, razgled Palače, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: svibanj</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada postera; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- razgled stalnog postava muzeja i likovna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnica povijesti Ivana Ujević, razrednice i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 6.c i d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 45 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o materijalnoj i duhovnoj kulturi Hrvata iz razdoblja ranog srednjeg vijeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s građom iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka (posebno sa epigrafskim spomenicima); kroz likovnu radionicu koristiti predromaničke motive i ukrase
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled muzeja i radionica, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: studeni 2015.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn i radionice 5kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izložba radova u učionici povijesti; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Galeriji Ivana Meštrovića i Kašteletu</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- razgled stalnog postava galerije i Kašteleta uz stručno vođenje
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnica povijesti Ivana Ujević, razrednice i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 7.c, d i e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 63 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o važnosti ostavštine našeg najvećeg kipara i upoznati se s njegovim likom i djelom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s činjenicama iz života Ivana Meštrovića - razgledati stalni postav galerije i upoznati najvažnija djela
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do Galerije, razgled stalnog postava i Kašteleta, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: svibanj</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn i ulaznica 10kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada plakata, mali kviz znanja o Meštroviću

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Muzeju grada Splita</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- prezentacija fotografija „Split prije sto godina“
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnica povijesti Ivana Ujević, razrednica i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 8.c i d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 47 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o tome da je grad živo tkivo koje se stalno mijenja i razvija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz prezentaciju fotografija i stručno vođenje uočiti promjene koje je grad doživio u posljednjih stotinjak godina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled prezentacije fotografija, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: siječanj 2016.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn, ulaznica 5kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- razgovoro o nome što smo vidjeli i naučili, izrada pojedinačnih osvrtu na promjene u gradu (arhitektura, promet, kultura, društveni život...)

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<p><b>1. Razgled grada u pratnji vodiča na talijanskom jeziku.</b></p> <p><b>2. Putovanje u Italiju, Gardaland i Veronu.</b></p>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<p>1. U planu je razgled Dioklecijanove palače, užeg centra grada, rive i ostalih popratnih sadržaja kulturne i povijesne važnosti.</p> <p>2. Višednevno putovanje učenika, te posjet grada Verone i Venezije, upoznavanje s kulturno povijesnim znamenitostima koji su sastavni dio nastavnog plana i programa. Razonoda u zabavnom parku Gardaland.</p>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Odabrani učenici koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, nastavnice talijanskog, stručni vodič Turističke zajednice Splita koji na stranom jeziku predstavlja grad.</p> <p>2. Učenici koji uče talijanski jezik, a zainteresirani su za putovanje, nastavnice kao pratiteljice i stručni vodič od strane agencije.</p>
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	<p>1. 7. – 8. Razred</p> <p>2. 6. – 8. Razred</p>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<p>1. 15-20</p> <p>2. 25-30</p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Cilj je razviti ljubav prema predmetu, te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje, te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima, kao povijest i zemljopis.</p> <p>2. Cilj je upoznati djecu na licu mjesta s nastavnim sadržajima o kojima su učili u školi, vezanim za povijest, civilizaciju i kulturu i rasonoda i druženje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi veće popularizacijr predmeta, te stjecanju novih iskustava.</p> <p>2. Aktivnost je namjenjena učenicima od 6. – 8. Razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Aktivnost se realizira u suradnji s lokalnom zajednicom ovdje Turističkom zajednicom grada Splita.</p> <p>2. Realizacija se provodi prema Pravilniku o</p>

	izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>1. Planirani broj sati: 2 školska sata</b>
	<b>2. Planirano: 4 dana</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<b>1. Vrijeme realizacije:</b> Siječanj 2016. godine
	<b>2. Vrijeme realizacije:</b> Svibanj 2016. godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	1. Učenici o svom trošku dolaze lokalnim autobusom do centra grada gdje se nalaze sa profesoricama i lokalnim vodičem.
	2. Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a iznos odabrane ponude će se naknadno znati.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	1. Nakon realiziranog razgleda grada, učenici za zadatak pišu sastavak o onome što su vidjeli toga dana, a odabrani naprave plakat, te ga prezentiraju pred razredom.
	2. Učenici rade power point prezentaciju, izrađuju plakate koji krasi učionicu, pišu sastavke o proživljenim događajima koriste prošla gramatička vremena, a njihov rad se vrjednuje ocjenom.

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Matematika na školskom igralištu</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice matematike Lovorka Krstulović, Marija Podrug
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti matematičke spoznaje istraživanjem i primjenom već usvojenih sadržaja, osobito timskim radom.</li> <li>- Povezati matematičke sadržaje (koordinatni sustav u ravnini, omjeri, sličnost) sa stvarnim životom.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje i vještine te da isto povezuju sa stvarnim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednom okruženju uz pomoć učitelja matematike</li> <li>- samostalno, točno i precizno mjeriti potrebne veličine te rezultate mjerenja pravilno koristiti pri računanju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati: 1</b></p> <p><b>Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje</b></p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	mjerni instrumenti, krede u boji, zrcala, papir A4, plakatni papir, flomasteri u boji, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata prema grupama, referata</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- usmeno iznošenje doživljaja te razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu viđenim</li> </ul>



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Biciklistička tura-Marjan</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica TZK Marija Guć
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenice 7. i 8. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa -stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz vožnje biciklom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Frontalni oblik rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2015./2016.</b> 10. ili 5.mjesec
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Autobus: 300-400kn Najam bicikla: 300kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-realizacija planiranog -prisustvo učenika

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Park šuma Marjan (Botanički vrt, Zoološki vrt)</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj PRO Vujević Ana
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.f
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim svijetom brda Marjan. Posjetiti Botanički vrt, Zoološki vrt.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Marjan.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Marjan – listopad
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor, objašnjenje

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Zajednički posjet plaži, plivanje</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj PRO Vujević Ana
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.f
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Socijalizacija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Zajednički odlazak na plažu, plivanje, sunčanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor, objašnjenje

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava na školskom igralištu</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU (orijentacija)</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Vukosav, Marina Franić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici petih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju Uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu uz pomoć kompasa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 1 sat
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Prosinac/Siječanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, kompas
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i nastavnice - prezentacija plakata

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava u Park šumi Marjan</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Vrijeme i klima</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Vukosav, Marina Franić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. a, b, c, d, e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici petih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati elemente vremena, načine određivanja klime pojedinog prostora
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti razliku između klime i vremena. Upoznati instrumente za mjerenje klimatskih elemenata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet meteorološkoj postaji u Splitu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 4 sata
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Veljača/ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Autobusna karta do Park šume Marjan
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika i nastavnice</li> <li>- prezentacija plakata</li> </ul>

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Vukosav, Marina Franić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati kategorije i načine zaštite prirodne i kulturne baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o nužnosti održivog razvoja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet ustanovi za upravljanje zaštićenom području
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 6 sati
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Travanj / Svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Autobusni prijevoz do odabrane destinacije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i nastavnice

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava na školskom igralištu</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARATA</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Vukosav, Marina Franić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i krivinomjer (određivanje azimuta)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvan učionice (školsko igralište, Žnjan) se krećemo po terenu uz pomoć topografske karte, kompasa i pronalazimo neki orijentir i tako se orijentiramo u prostoru. Vježba mjerenja udaljenosti i površina uz pomoć krivinomjera.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 1 sat <b>Vrijeme realizacije:</b> Rujan 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papir za plakate, ljepilo, kompas, topografska karta, krivinomjer
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i nastavnice - prezentacija plakata

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>ZAVRŠNI IZLET</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Hrvatske. Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; ostvarivanje svijesti o čuvanju nacionalnih vrijednosti, kao i prirodnih ljepota.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- usluge putničke agencije po izboru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> jednodnevni izlet <b>Vrijeme realizacije:</b> Lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razgovor o utiscima izleta - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja



<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Školska ekskurzija</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Dubrovnik-Mljet-Korčula</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici Ljubica Tomić, Nives Tomec, Ivana Ujević, Sindi Bužančić, učitelj pratitelj, turistički vodič
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8. a,b,c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	85
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti RH.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj dana: 5 Vrijeme realizacije: rujan 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 2000 kuna po osobi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Školska ekskurzija</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Razrednici Ana Bagović, Ivana Pinčić, Zorana Kristić, Milena Budimir i Renata Mamić, učitelj pratitelj, predstavnici agencije</b>
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a,b,c,d,e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razrednih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, razgledavanje znamenitosti i druženje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> višednevna ekskurzija
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Rujan 2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 2000 kuna po osobi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zabava i rekreacija učenika, razgovor

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ Razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	85
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s Nastavnim planom predmeta povijest, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> dvodnevna ekskurzija <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom šk.god.2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razgovor o utiscima izleta - zadovoljstvo učenika

## 8. ZAJEDNIČKE TEME

### 1. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Dani kruha</b>	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat ratrednika	-istraživanje -skupljanje materijala -posjet pekari -izložba radova	-učiteljice -vjeroučiteljice -učenici	X.mj.
<b>Božić- vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja</b>	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat ratrednika	-istraživanje narodnih običaja -sakupljanje materijala -izložba radova	-učiteljice -vjeroučiteljice -učenici	XII.mj.
<b>Maskembal Valentinovo</b>	-hrvatski jezik -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-ples pod maskama -izrada maski -izbor naj maske -opisivanje maske -izrada čestitki -poklonimo poklon -pisanje pjesama	-učitelji -učenici	II.mj.
<b>Briga za okoliš Uskrs</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-uređenje školskog okoliša i vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učitelji -učenici	IV.mj.
<b>Obitelj Sveti Duje</b>	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat ratrednika	-izložba radova -druženje s članovima obitelji - pjevanje,crtanje,pi sanje pjesmica -izrada plakata	-učitelji -učenici	V.mj.

## 2. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Prava i dužnosti</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -sat razrednika	- izrada plakata Ustav razreda  - Plakat Moja prava i dužnosti  - demonstracija  - razgovor	-učitelji  -učenici	IX. mj
<b>Jesen</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-opisivanje  -istraživanje  -prikupljanje  -izrada jesenka i kalendara prirode  - pisanje pjesmica	-učitelji  -učenici	IX. mj X. mj
<b>Dani kruha</b>	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje  -sakupljanje materijala -radionica «Mali pekar» -posjet pekari -izložba radova	-učitelji -učenici -vjeroučitelji	X.mj
<b>Božić-vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja</b>	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje narodnih običaja  -sakupljanje materijala -izložba radova  -posjet domu za nezbrinutu djecu»Maestral»	-učitelji -učenici -vjeroučitelji -školski pedagog	XII.mj.

<b>Zima</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-opisivanje -istraživanje -prikupljanje -izrada kalendara prirode - pisanje pjesmica i sastavaka	-učitelji -učenici	XII. mj
<b>Zdravlje Prehrana</b>	-hrvatski jezik -sat razrednika -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -TZK	-opisivanje -istraživanje -prikupljanje materijala -demonstracija -igre	-učitelji -učenici	I. mj
<b>Maskembal Valentinovo</b>	-hrvatski jezik -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-ples pod maskama - izrada maski - izbor naj maske razreda -opisivanje maski -izrada čestitki -poklonimo si poklon -pisanje sastava i pjesama	- učenici -učitelji	II.mj
<b>Znakovi Putujemo</b>	- hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-opisivanje -istraživanje -prikupljanje materijala -demonstracija -igre	-učitelji -učenici	II. mj III. mj
<b>Proljeće</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-opisivanje -istraživanje -prikupljanje -izrada kalendara prirode - pisanje pjesmica i sastavaka	-učitelji -učenici	III. mj IV. mj
<b>Briga za okoliš</b>	-hrvatski jezik	-uređenje školskog okoliša i	-učitelji	IV.mj.

<b>Uskrs</b>	-priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učenici	
<b>Moj zavičaj</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	- opisivanje -crtanje -pisanje pjesama i sastavaka -istraživanje - Izrada plakata -posjet	- učitelji -učenici	IV. mj
<b>Obitelj Sveti Duje</b>	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-izložba radova - druženje s članovima obitelji -pjevanje, crtanje, pisanje sastavaka i pjesmica -izrada plakata	-učitelji učenici	IX. mj V.mj.

### 3. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	HJ M PID LK TZK SR	-stvaranje zajedničke priče  - prema poticaju, riječi istog značenja, opisati kompas, imenice  -rješavanje računskih priča u kojima se rješavaju problemi snalaženja  -komplementarni kontrast, skupljeno-raspršeno  -hodanje i trčanje, igre  -osobe s tjelesnom invalidnošću u kretanju i snalaženju uprostoru	razredne učiteljice	rujan  2015.
<b>NASTANAK ZEMLJOVIDA</b>	HJ M PID LK TZK GK SR	- opis slike zavičajnog motiva u interpretaciji književnog djela, pisanje imena voda i gora zavičaju  -brojevi do 1000  visoki, niski, udubljeni reljef  -trčanje i hodanje, igre  -pjevanje i slušanje pjesmica karakterističnih za zavičajnu regiju  -teme ekološkog sadržaja	razredne učiteljice	listopad  2015.
<b>MOJA ŽUPANIJA</b>	HJ M PID LK TZK	-veliko slovo u pisanju naziva mjesta, ustanova, dokumentarni film  -zadaci riječima prikladnog sadržaja  -detalj iz posjećene građevine	razredne učiteljice	studeni  2015.



	SR	-hodanje i trčanje, igre -kako mogu pridonijeti tomu da moj zavičaj bude ljepši		
<b>PROMET</b>	HJ M PID LK TZK SR	-bogaćenje rječnika novim pojmovima -zadaci riječima prikladnog sadržaja -ritam crta po toku i karakteru -hodanje i trčanje, igre -teme ekološkog sadržaja	razredne učiteljice	prosinac 2015.
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>	HJ M PID LK TZK GK SR	- pismo mojoj baki (djedu) tematska proza -zadaci riječima prikladnog sadržaja -prijevozna sredstva u prošlosti -ritmičke i plesne strukture	razredne učiteljice	siječanj 2016.
<b>SNALAŽENJE U VREMENU</b>	HJ M PID LK TZK SR	-tematska poezija, povezati događaje i likove proznog teksta svremenom radnje i mjestom -čitanje i pisanje brojeva te određivanje prethodnika i sljedbenika brojeva -portret, odjeća budućnosti -ritmičke i plesne strukture -parlaonica Ljepše je živjeti u prošlosti ili sadašnjosti (za-protiv	razredne učiteljice	veljača 2016.

<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>	HJ	-pismo mojoj baki(djedu)	razredne učiteljice	ožujak 2016.
	M	tematska proza		
	PID			
	LK	-zadaci riječima prikladnog sadržaja		
	TZK	-prijevozna sredstva u prošlosti		
SR	-ritmičke i plesne strukture			
<b>PROLJEĆE U ZAVIČAJU- VODE</b>	HJ	-tematska poezija, povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom  - pisati stvaralačke sastavke, čitati tekstove, slikati, pjevati, hodati u zadanom ritmu, igrati se, urediti prostor ispred učionice	razredne učiteljice	travanj 2016.
	M			
	PID			
	LK			
	TZK			
GK				
SR				
<b>DIJETE I ZDRAVLJE  LJETNI ŠKOLSKI PRAZNICI</b>	HJ	-ritmičke i plesne strukture,igre	razredne učiteljice	svibanj lipanj 2016.
	M	-kako postupati s ljudima s invalidnošću		
	PID			
	LK			
	TZK	-igrati se na moru i uz more		
SR				

#### 4. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>VODA</b>	PID	POKUSI, POSJET MARJANU TERENSKA NASTAVA	UČITELJICE IV. RAZREDA	9. i 10. mj.
<b>DAN NEOVISNOSTI</b>	PID, LK	IZRADA GRBA RH - GLINAMOL  SLIKANJE KRUHA I RAZNOG PECIVA, PISMENE VJEŽBE, POSJET PEKARI		8. listopada  16. listopada
<b>DANI KRUHA</b>	LK, HJ, VJ, TZK			
<b>BOŽIĆ</b>	PID, HJ, LK	PISMENE VJEŽBE, IZRADA ČESTITKI, JASLICA I UKRASA ZA JELKU	UČITELJICE IV. RAZREDA	25. prosinca
<b>MASKENBAL</b>	LK, TZK	PLES POD MASKAMA, IZRADA MASKI		2. mj.
<b>VALENTINOV O</b>	HJ, LK	PISMENE VJEŽBE, IZRADA ČESTITKI POSJET MARJANU		14. veljače

<b>BLAGO NAŠEG MARJANA</b>	PID, VJER, LK			ožujak
<b>ZDRAVLJE</b>	PID, TZK	POSJET OBLIŽNJOJ AMBULANTI	UČITELJICE IV. R	3. mj.
<b>USKRS</b>	PID, LK	IZRADA ČESTITKI I PISANICA		12. travnja
<b>SV. DUJE</b>	PID, LK	IZRADA PLAKATA ZAVRŠNA PRIREDBA	UČITELJICE IV. R	7. svibnja lipanj

## 5.RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Sunčev sustav, živa i neživa priroda</b>	Priroda, geografija, hrvatski jezik	Posjet Zvezdanom selu na Mosoru Obilazak izvora rijeke Žrnovnice	Učenici, učitelji prirode, geografije i razrednici	Rujan/listopad
<b>Sajam cvijeća u palači</b>	Priroda, Povijest	Obilazak palače i posjet sajmu cvijeću	Učenici, učitelji prirode i povijesti	svibanj

## 6. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Plaža Žnjan</b>	Priroda, likovna kultura, hrvatski jezik, vjeronauk	Obilazak plaže, prikupljanje materijala za herbarij ili zbirku mekušaca	Učenici, učitelji	Rujan / listopad
<b>Poučna staza Leopold Mandić, Omiš - plaža</b>	Priroda, geografija, vjeronauk	Rad u skupinama, pješačenje stazom, uočavanje obilježaja šume, izrada hranidbenih lanaca - plaža	Učenici, učitelji	Listopad / studeni
<b>Botanički vrt – Park šuma Marjan</b>	Priroda	Obilazak Botaničkog vrta, upoznavanje autohtone flore, prigodne radionice	Učenici, učitelji	svibanj

## 7. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju</b>	Biologija, likovna kultura i razrednici	Prepoznavanje različitih skupina mekušaca, radionice	Učenici, učitelji	Prosinac

## 8. RAZREDI

TEME	NASTAVNI PREDMETI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
<b>Posjet NP Paklenica</b>	Biologija, geografija, hrvatski jezik, razrednici	Šetnja NP Paklenica, prepoznavanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta	Učenici, učitelji	Travanj / svibanj

## 9. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Zavičajne riči i običaji
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Učiteljice razredne nastave: Silvana Munivrana, Tomislava Botica, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razredi
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti i brige o zavičaju, njegovoj kulturi, jeziku i običajima.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, suradnja s kulturnim ustanovama našega grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Promatranje prirode i prirodnina, posjet muzejima knjižnicama, učenje i izrada ručnih radova, dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati, pisati dnevnik, sudjelovati u gradskom projektu „Dioklecijanova Škrinjica“, osmisliti i izvesti priredbu za roditelje i izložbu radova
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ulaznica za muzeje, cca 250 kn
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 <b>Vrijeme realizacije:</b> Školska godina 2015. / 2016.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija projekta roditeljima na završnoj priredbi.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Lijepom Našom</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje znanja o kulturi, jeziku i običajima različitih gradova i krajeva naše domovine.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, suradnja s kulturnim ustanovama našega grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Posjet muzejima, posjet knjižnicama, obilazak gradova i različitih krajeva naše domovine, učenje i izrada ručnih radova, dogovorenim načinom fotografirati, snimati, uočavati razlike u narječjima i običajima, opisivati, izvješćivati, pisati dnevnik.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ulaznica za muzeje cca 250 kn
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2015. / 2016.</b>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija projekta roditeljima na završnoj priredbi.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljice Nives Kekez, Nikolina Kalajžić i Milenena Budimir
<b>RAZRED</b>	1.-8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Zahvalnost Bogu i ljudima za plodove zemlje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Razviti svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Tijekom nastavnog sata
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 2 sata <b>Vrijeme realizacije:</b> listopad
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškove snose voditelji projekta.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izrada izložaka za izložbu u razredu, izrada plakata na temu zahvalnost za plodove zemlje



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Dječje srce</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljice Nives Kekez, Nikolina Kalajžić i Milenena Budimir
<b>RAZRED</b>	Svi razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Razvijanje osjećaja solidarnosti sa drugima i za druge; Razvijanje socijalne osjetljivosti.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<p><b>Pomoć organizacijama koje se brinu za potrebite:</b></p> <p>Crveni križ - suradnja, udruga Most;</p> <p>Caritas-suradnja (akcija «Za 1000 radosti», pomoć beskućnicima, pomoć potrebnima u nevolji (poplavljena područja)..</p> <p>Pomoć djeci u Kongu (školovanje siromašne djece)</p> <p>Posjet Domu za starije i nemoćne</p> <p>Posjet Domu Maestral i centru Slava Raškaj, odlazak u komunu Cenacolo-Ugljane</p> <p>Posjet udruzi Srce</p> <p>Dani kruha, humanitarni karakter</p> <p>Prikupljanje ambalaža, starog papira-sakupljanja sredstva donirati za beskućnike..</p> <p>Adventska humanitarna prodaja božićnih čestitki (rad učenika) u suradnji sa župom...</p> <p>Posjet dječjem odjelu na KBC uz prigodni program i darove...</p> <p>Dan škole – prodajna izložba - prikupljanje sredstava za najsiromašnije obitelji...</p> <p>Suradnja za učeničkom zadrugom «Brnistra»,</p> <p>Poticaji i uključivanje u sve akcije na nivou škole,</p> <p>Uređenje panoa vezanih za pojedine navedene akcije.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Izrada čestitke, prikladnih darova, prodaja, posjeti, sakupljanje sekundarnih sirovina

<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškove snose voditelji projekta.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Zdovoljstvo sudionika projekta.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Festival znanosti- smotra „Budi i ti znanstvenik“</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Nastavnici matematike Đurđica Alagić, Lovorka Krstulović, Hrvoje Mladinić
<b>RAZRED</b>	7.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<p>Popularizacija znanosti na veseo i svakome razumljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj novih naraštaja koji će biti sposobni za sagledavanje i rješavanje problema društva i tehnologije, za racionalno, odgovorno upravljanje svim resursima, za razvoj gospodarstva i poduzetništva temeljenih na znanju</li> <li>- Probuditi radoznalost kod djece, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanošću</li> <li>- Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik</li> <li>- Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti; Popularizacija znanosti (fizike) među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa; Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život; Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području

	znanosti; poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Učenici samostalno odabiru teme istraživanja, pripremaju svoj istraživački rad ili prezentaciju pokusa iz fizike (uz pomoć svojih učiteljica), razvijaju vještinu traženja informacija i čitanja s razumijevanjem prilikom proučavanja potrebnih informacija, koriste matematički aparat pri prikupljanju i obradi rezultata istraživanja, uče rješavati problem znanstvenom metodologijom, pripremaju prezentacijski materijal (članak, poster ili PPT prezentaciju) te razvijaju vještinu prezentacije pred publikom.
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Od početka školske godine 2015./2016. do travnja 2016. kada se održava smotra
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškovi materijala za pokuse i istraživanje, troškovi prijevoza i prezentacije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Osjećaj postignuća i zadovoljstva završenim poslom -Promocija škole, izvještaj na mrežnim stranicama škole  - Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Svjetski tjedan Svemira</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Nastavnici fizike Đurđica Alagić, Lovorka Krstulović, Hrvoje Mladinić
<b>RAZRED</b>	7.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Cilj Svjetskog tjedna svemira je slaviti doprinos kojim znanost o svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta.  Ove godine Svjetski tjedan svemira promiče otkrića i istraživanje svemira i njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	- pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu  - poticanje suradnje i tolerancije među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva predavanja i radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	- predavanje dr. Ivice Puljka; suradnje s učiteljima informatike, geografije i likovne kulture; izrada prezentacija, video animacija, plakata, modela
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	od 4. listopada do 10. listopada 2015.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	- Pribor za izradu prezentacija i video animacija (računalo)  - Pribor i materijal za izradu plakata i modela  - Pribor za tehničku podršku za predavanje dr. Ivice Puljka (računalo, projektor, mikrofonski sustav, razglas, videokamera)  - Tisak službenog međunarodnog plakata (do 100kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- video isječci s predavanja dr. Ivice Puljka; izrađene prezentacije, video animacije, prezentacije, plakati, modeli; poticanje timskog rada i suradnje među učenicima; poticanje učenja kroz sudjelovanje.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Zvučno onečišćenje</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Nastavnici fizike: Hrvoje Mladinić, Lovorka Krstulović i Đurđica Alagić
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s pojmom i nastankom zvuka, jakosti zvuka i zvučnim onečišćenjem te mjerenjem jakosti zvuka</li> <li>- Upoznati učenike s zdravstvenim posljedicama buke (zvučnog onečišćenja) na ljude i okoliš</li> <li>- Identificirati uzroke zvučnog zagađenja u različitim dijelovima Republike Hrvatske</li> <li>- Upoznati učenike s postupcima mjerenja, prikupljanja i obrade podataka</li> <li>- Upoznati učenike s načinima zaštite od buke (zvučnog onečišćenja)</li> <li>- Razvijati svijest o očuvanju okoliša</li> <li>- Motivirati učenike za učenje prirodoslovlja na zanimljiv način (projektno učenje-PBL)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<p>Projekt se sastoji od 8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo se – učenici će putem web 2.0 alata predstaviti sebe i svoju školu</li> <li>2. Moja grad i okoliš – učenici će predstaviti predio RH iz kojeg dolaze i svoj grad</li> <li>3. Što je zvuk, a što buka? – istraživanje i izrada prezentacija, stripa, Glogstera, videa, infografika, online kvizeva, didaktičkih igara i ostalih nastavnih materijala za učenje o zvuku</li> <li>4. Mjerenja jakosti zvuka u mojoj školi – mjerenja</li> </ol>

	<p>zvučnog onečišćenja prema unaprijed dogovorenim parametrima pomoću mobilne aplikacije Noise watch napravljene od strane EEA (European Environmental Agency)</p> <p>5. Mjerenja jakosti zvuka u mom okolišu</p> <p>6. Obrada mjerenja – obrada mjerenja „znanstvenom“ metodom, određivanje relativne i apsolutne pogreške</p> <p>7. Rezultati – prikaz i usporedba rezultata mjerenja iz cijele RH, te analiza uzroka razlike u rezultatima</p> <p>8. Kako se zaštititi od buke –istraživanje i prijedlozi Aktivnosti će se ovim redoslijedom odvijati tijekom nastavne godine 2015./16. Učenici mogu raditi u timovima, na dodatnoj nastavi fizike, biologije, izvanastavnoj aktivnosti i slično. Također projekt je lako povezati sa zdravstvenim i građanskim odgojem u školama. Svaka škola trebala bi pratiti vremenik aktivnosti.</p>
<p><b>VREMENIK PROJEKTA</b></p>	<p>Nastavna godina 2015./2016.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b></p>	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih sadržaja iz fizike; Eksperimentalni pribor i materijal potreban za izvođenje mjerenja; Pribor potreban za izradu digitalnog prezentacijskog materijala u svrhu predavljanja škole (video kamera, računalo, projektor); Pribor potreban za prezentaciju rezultata mjerenja (računalo).</p>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Malci radoznalci</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji aktiva fizike Hrvoje Mladinić, Lovorka Krstulović i Đurđica Alagić</li> <li>- Učenici trećih, četvrtih razreda.</li> <li>- Učenici sedmih i osmih razreda koji iskazuju poseban interes za fiziku</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	3., 4., 7. i 8. razredi
<b>OPIS PROJEKTA</b>	<p>Projektom se vertikalnom korelacijom povezuju nastavni sadržaji u okviru tema iz prirodoslovlja (razredna nastava) te fizike (7. i 8. razred osnovne škole). Nastavni sadržaji prezentiraju se putem odabranih pokusa pri čemu svaki pokus ima svrhu identificirati predkoncepte kod učenika razredne nastave. Učenici 7. i 8. razreda izvode pokuse za učenike razredne nastave. Moguće je i povezivanje između različitih škola. U tom slučaju povezivanje se ostvaruje videokonferencijom koristeći alate kao što su: Adobe Connect Pro, Microsoft Lync, Skype</p>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Otkrivanje učeničkih predkonceptija te preoblikovanje istih u znanstvene koncepte; Popularizacija znanosti; Omogućavanje suradnje između učitelja u različitim školama unutar Hrvatske i šire
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<p>Voditelji u suradnji s učiteljima razredne nastave odabiru teme. Voditelji pripremaju scenarij provedbe u kojemu se navodi pribor za pokus, tijekom pokusa te pitanja i očekivani odgovori učenika nižih razreda. U suradnji s učenicima 7. i 8. razreda, voditelji pripremaju navedene pokuse kao i prezentaciju odabranih sadržaja. Nakon pripreme scenarija i dogovorenih pokusa, učenici 7. i 8. razreda, uz nadzor voditelja, provode dogovorene pokuse pred učenicima razredne nastave. Voditelji kontroliraju provedbu scenarija. Moguće je snimanje provedbe uz pomoć videokamere. Nakon provedbe scenarija voditelji analiziraju provedbu, pregledavaju i uređuju materijale. Uz odobrenje roditelja, konačni videouradci i popratni materijali</p>



	<p>moгу biti objavljeni na web stranici škole ili nekoj drugoj web stranici u svrhu promocije ovakvog načina popularizacije znanosti.</p>
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir za fotokopiranje sadržaja iz fizike</li> <li>- Pribor i materijal za izvođenje pokusa</li> <li>- Pribor potreban za izradu digitalnog prezentacijskog materijala (računalo, projektor)</li> <li>- Pribor potreban za povezivanje udaljenih škola putem videokonferencije (web kamera, pristup internetu)</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 7. i 8. razreda će steći samopouzdanje pri izvođenju pokusa i prezentaciji sadržaja iz fizike.</li> <li>- Učenici razredne nastave će se upoznati s metodom provođenja pokusa i provjere svojih predkonceptata vezanih za pojedine fizikalne pojmove</li> <li>- Učitelji će se suočiti se s predkonceptijama učenika razredne nastave</li> <li>- Stvaranje suradnje među učenicima, školama</li> <li>- Razvijanje vršnjačko i međugeneracijsko učenje</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Pripreme za međunarodno natjecanje iz matematike- Klokan bez granica</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Voditelj: Jadranka Ivanušić Nositelji: Nastavnici matematičkog aktiva škole, te učitelji razredne nastave
<b>RAZRED</b>	2.- 8. razredi
<b>CILJ PROJEKTA</b>	- Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. - Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. - Širenje osnovne matematičke kulture
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	- Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. - Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Jednodnevno natjecanje (ožujak 2016.)
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Festival matematike– ekipno natjecanje iz matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Voditelji: Đurđica Alagić i Lovorka Krstulović Nositelji: Nastavnici matematičkog aktiva i razredne nastave koji pripremaju učenike za natjecanje.
<b>RAZRED</b>	3.- 8. razredi
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Popularizacija matematike i znanja općenit; Kvaliteta matematičkog rada; Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika; Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja; Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik; Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa; Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Jednodnevno natjecanje, svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole - Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim instituc.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	aktiv učitelja matematike i učiteljice razredne nastave
<b>RAZRED</b>	1.- 8. Razred (oko 200-300 učenika)
<b>CILJ PROJEKTA</b>	- popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Preporučamo da učenici u svim aktivnostima sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Jedan dan početkom prosinca 2015. (3.12.)
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor, majice i kape živih boja za voditelje stanica, fond za nagrade za matematički bingo, i dr.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja</li> <li>- Zadovoljstvo učitelja ostvarenim</li> <li>- Razgovor i diskusija</li> <li>- Izložbe i prezentacije učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>14. ožujka - Dan broja <math>\pi</math></b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Nastavnicii aktiva matematike i informatike – Lovorka Krstulović, Đurđica Alagić, Marija Podrug, Jadaranka Ivanušić
<b>RAZRED</b>	5.- 8. Razredi (oko 100 učenika)
<b>CILJ PROJEKTA</b>	- popularizacija matematike - poticanje znatiželje, kreativnosti i takmičarskog duha među učenicima - na zabavan način spoznati važnost broja pi koji se nalazi posvuda oko nas
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	- osposobiti učenike da samostalno primjenjuju informatička znanja u kreiranju zabavno-edukativnih sadržaja (izrada programa za natjecanje u tome koji će učenik zapamtiti najviše decimala broja pi, izrada kviza znanja)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	- istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednom okruženju uz pomoć učitelja matematike i informatike; kreiranje igre pitanja i odgovora o broju pi, te igre pamćenja decimala broja pi pomoću znanja iz informatike; sportska takmičenje uz korištenje broja pi kao mjere; pisanje pjesmice o broju pi (izbor najljepše); jedenje jela koja počinju slovom pi (pita, pizza...); izrada milenijske fotografije o broju pi; izrada likovnih uradaka vezano uz broj pi
<b>VREMENIK PROJEKT</b>	Dan broja pi se obilježava 14.ožujka.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	- izrada plakata (hamer papir, ljepilo); papir za fotokopiranje te trošak fotokopiranja; nagradni fond za pobjednike natjecanja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	plakati, prezentacije učeničkih radova, kviz znanja

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Čitamo mi, u obitelji svi</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Knjižničarka Marija Ivšić, učiteljice 4. Razreda Snježana Skočajić, Roberta Barić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici koji se prošle godine nisu mogli uključiti u projekt.
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Cilj projekta je ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja. U prvom polugodištu traju pripreme i dogovori s glavnom koordinatoricom projekta Dejanom Kurtović, dipl. knjiž.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Sudjelovanje u nacionalnom projektu poticanja čitanja među učenicima trećih razreda osnovnih škola RH, u koji su uključeni i njihovi roditelji i učitelji. Projekt vode školski knjižničari pojedinih škola (koji snose cijeli posao organizacije u školi), u suradnji s učiteljima trećih razreda i ravnateljem.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Projekt je osmišljen po načelu "putovanja" knjižnične naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda. Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Knjižnica kupuje 8 knjiga za jedan razred za potrebe projekta, a zatim te knjige ostaju u knjižničnom vlasništvu, poslije projekta za daljnju posudbu.
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Ruksaci sa knjigama su od prošle godine, tako da nema novih troškova.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, mišljenja ravnatelja, učitelja, učenika, zadovoljstvo i motiviranost za rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dioklecijanova škrinjica</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Split Školski koordinator: Sanja Gavrančić, pedagoginja
<b>SUDIONICI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice trećih razreda Učenici trećih razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici trećih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je educirati mlade, ukazati im na vrijednost kulturne baštine Splita te ih naučiti kako je prepoznati, sačuvati i kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima grad Split.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u projektu grada Splita u koji su uključene sve škole u Splitu s ciljem da djeca upoznaju i nauče cijeniti kulturnu baštinu svoga grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča</li> <li>- Izrada likovnih radova (plakata) na temu posjeta palači</li> <li>- Pripremanje za natjecanje u poznavanju kulturne baštine grada (u sklopu nastave prirode i društva)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove snosi Grad Split
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Izložba učeničkih radova</li> <li>- Kviz znanja</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad</li> </ul>

<b>Sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“</b>	
<b>CILJ</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>NAMJENA</b>	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitog prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ Školski koordinator: pedagoginja Sanja Gavrančić
<b>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</b>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
<b>VREMENIK</b>	Ožujak-svibanj 2016.godine; 4-5 školskih sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
<b>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</b>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti.



<b>Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz projekt „Mala splitska debata“</b>	
<b>CILJ</b>	<p>-Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.</p> <p>-Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost.</p> <p>-Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Znanje</b>            Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva.            Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.            Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.            Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p> <p><b>Stavovi</b>            Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi. Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p><b>Vještine</b>            Bavljenje debatom pomaže:            - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu;            - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;            - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije;            - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova;            - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“            Školski koordinator: nastavnica hrvatskog jezika Dragana Plosnić</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Za učitelje/nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni seminari,</li> <li>- predavanja,</li> <li>- ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.</li> </ul> <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- debata u školama,</li> <li>- javna debata u gradskoj vijećnici.</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2015. - travanj 2016. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.</p> <p>Osnovne škole: izrada školskog plakata.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.</p> <p>Izrada Kodeksa ponašanja u debati.</p> <p>Popis tema predloženih za debatu.</p> <p>Sustav natjecanja po školama – eliminacijski.</p> <p>Izbor najboljih ekipa za javnu debatu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dječje gradsko vijeće</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Grad Split Školski koordinator: pedagoginja Sanja Gavrančić
<b>SUDIONICI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Predstavnik i zamjenik iz redova Vijeća učenika za Dječje gradsko vijeće (u pripremi sudjeluju predstavnici svih razreda)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnivanje Dječjeg gradskog vijeća koje broji 27 članova (po jedan predstavnik za svaku osnovnu školu) s ciljem da se djeca uključe u život svoga grada koji je po njihovim mjerama.  UNICEF-ova akcija Grad prijatelj djece ima za cilj ulaganje lokalne zajednice u usluge za djecu, sigurno i zdravo okruženje, zdravlje, obrazovanje, kulturu, sport, slobodno vrijeme djece te davanje podrške roditeljima u odgoju djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dobivanje statusa „Split prijatelj djece“
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad Dječjeg gradskog vijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dječje gradsko vijeće usvaja Statut, Poslovnik o radu</li> <li>- Statutom se određuje dob učenika i duljina mandata</li> <li>- Bira se predsjednik DGV, dječji gradonačelnik, odbori za kulturu, sport, obrazovanje, financije...</li> <li>- Provode se akcije, dječji forumi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza za učenike
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prijateljska pomoć</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Sanja Gavrančić Pedagoginja pripravnica Andrea Trutanić Učitelji pripravnici
<b>SUDIONICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne i predmetne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Ovisno o potrebama
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je prevencija lošeg uspjeha učenika te poticanje darovitosti; prevencija neželjenih oblika ponašanja kod učenika u predmetnoj nastavi; poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena i volontiranje; razvijanje humanih vrijednosti i poticanje zdravijeg stila življenja kod učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici sa ciljem promocije volonterstva među učenicima i konkretne pomoći potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupina pomoći u učenju: učenici predmetne nastave pomažu u učenju mlađim učenicima</li> <li>- Skupina za provođenje humanitarnih akcija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove snosi škola uz mogućnost dodatnih donacija
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad</li> <li>- Uspjeh učenika razredne nastave</li> <li>- Vlanje učenika predmetne nastave</li> <li>- Zadovoljstvo potrebitih</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Da učenje ne bude mučenje</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Psihologinja Nada Šalinović i knjižničarka Marija Ivšić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici 1.-8. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za samostalno učenje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije za učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učitelje</li> <li>- predavanja za roditelje</li> <li>- predavanja i radionice za učenike</li> </ul>
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Cijelu školsku godinu
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Anketa za učenike</p> <p>Praćenje uspjeha učenika</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zajednica učitelja koji uče</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dijana Grgičević
<b>UČITELJI</b>	Razredne nastave, predmetne nastave, knjižničar, pedagoška služba
<b>PLANIRANI BROJ UČITELJA</b>	2 - 10
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učitelje na zajedničku suradnju, stručno usavršavanje, usvajanje novih znanja i vještina, izbor područja rada koji želimo unaprijediti, izgradnja plana profesionalnog razvoja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učitelje na međusobnu suradnju, dijeljenje znanja i materijala za rad, unaprjeđivanje područja rada, stručno usavršavanje te unaprjeđenje kvalitete poučavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sastanci mjesečno, 60 minuta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 9</b> <b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za kopiranje, markeri, literatura
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stručno usavršavanje; profesionalni razvoj povezan s kontekstom u kojem učitelji rade orijentiran na akciju i rezultate; kontinuirano unapređenje kvalitete poučavanja; suradnički odnos i sustav podrške unutar škole; usmjerenost na učenje

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>S pomoćnikom mogu bolje</b>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programiranje rada pomoćnika</li> <li>- koordinacija rada pomoćnika u nastavi</li> <li>- savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi</li> <li>- vrednovanje rada pomoćnika</li> <li>- vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	koordinator pomoćnika: školska defektologinja Eta Školjarev; pomoćnici u nastavi; učenici s potrebom za pomoćnika; učitelji; roditelji
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2015. / 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	financiranje iz Europskog fonda i grada Splita
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	praćenje rada pomoćnika u nastavi (dnevnik rada, razgovori, dogovori)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o radu pomoćnika u nastavi</li> <li>- ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Roditeljstvo za 5</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Sanja Gavrančić Učitelji Suradnici
<b>SUDIONICI AKTIVNOSTI</b>	Roditelji
<b>PLANIRANI BROJ RODITELJA</b>	Svi roditelji
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je kvalitetna informiranost i edukacija roditelja kako bi im se pružila podrška te utjecaj na uspjeh i zadovoljstvo učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Tematskim predavanjima potaknuti roditelje na promišljanje o svojoj ulozi te na taj način osigurati kvalitetniju obiteljsku skrb za učenike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Organizacija predavanja za roditelje čiji bi voditelji bili učitelji, roditelji, suradnici- stručnjaci u različitim područjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine- jedanput mjesečno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove fotokopiranih materijala snosi škola.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Osvještenost roditelja</li> <li>- Zadovoljstvo roditelja</li> <li>- Uspjeh i zadovoljstvo učenika</li> <li>- Kvalitetnija suradnja škole i roditelja</li> </ul>



## 10. SATOVI RAZREDNIKA

### PRIJEDLOG TEMA ZA SAT RAZREDNIKA

SAT RAZREDNIKA		1. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
	Ja, obitelj, razredna zajednica	1
	Osnovni osjećaji – sreća, tuga, ljutnja, radost	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Pravilna prehrana	1
	Tjelesna aktivnost – važnost vježbanja	1
	Tjelesna aktivnost – pravilno držanje	1
	Osobna higijena: uporaba sanitarnog čvora, higijena ruku	1
	Osobna higijena: higijena zubi i usne šupljine	1
	Lijekovi u našem okruženju	1
	Računalne igre	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Razredna pravila	1
	Pravila u školi, obraćanje odraslima	1
	Posjete kazalištu, kinu, muzejima	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Što je šala, a što ruganje?	1
	Rješavanje vršnjačkih sukoba	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Zašto idem u školu?	1
	Školske obveze i raspored aktivnosti	1

**SAT RAZREDNIKA****2. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Ja hoću, ja mogu – pozitivno mišljenje (motivacija)	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Što jedemo u školi: što volimo, a što bismo trebali jesti?	1
	Odgovornost za zdravlje (kako možemo zaštititi svoje zdravlje?)	1
	Opasnosti za zdravlje (ovisnosti – pušenje, alkohol, igre)	1
	Vrste sporta (koji sport volimo i važnost za zdravlje)	1
	Jutarnja gimnastika	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Različitosti dječaka i djevojčica	1
	Jasno izražavanje	1
	Slušanje sugovornika	1
	Pomaganje i djeljenje s drugima	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Potrebe i odgovornost – javno mjesto i ponašanje	1
	Kazne i pohvale – kako reagiramo i zašto postoje	1
	Restitucija – kako popraviti nastalu štetu?	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Koliko vremena provodimo uz računalo, TV, igrice?	1
	Kućne obveze-školske obveze	1
	Što želim biti kad odrastem?	1

## SAT RAZREDNIKA

## 3. RAZRED

PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Tko sam ja – kako me drugi doživljavaju?	1
	Ono što nas pokreće – ljubav, pažnja ili strah, kazna	1
	Filmovi i serije koje gledamo i što nam poručuju?	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Što pijemo – zdrava pića (voda)	1
	Škrivene kalorije	1
	Pravilan raspored aktivnosti i odmora	1
	Ovisnost i zdravlje	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Humano ponašanje	1
	Aktivno slušanje	1
	Nenasilno rješavanje sukoba	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Zlostavljanje među vršnjacima	1
	Zlostavljanje – neprihvatljivi dodir	1
	Biti drugačiji – djeca s posebnim potrebama	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Odgovornost za učenje i postignuće	1
	Redovitost u učenju	1
	Igre na zraku	1

**SAT RAZREDNIKA****4. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Samopoštovanje	1
	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh/neuspjeh u školi?	1
	Asertivno ponašanje (kako se izboriti za sebe, a ne ući u sukob)	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Mediji i sredstva ovisnosti (reklame)	2
	Moje tijelo – briga o tijelu i higijena	1
	Zdrave životne navike	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Mirno rješavanje sukoba	1
	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja	1
	Ponašanje na ekskurziji	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Dječja prava	2
	Uvažavanje različitosti	1
	Državni simboli i kulturno ponašanje spram njih	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Izvlačenje glavnih pojmova i sažimanje teksta	1
	Slobodno vrijeme: računalo, Internet, igrice, TV	1

**SAT RAZREDNIKA****5. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Temelji razvoja mozga	1
	Čovjek je cjelovito biće	1
	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Psihičke i fizičke promjene u pubertetu i važnost higijena	2
	Rizična ponašanja	1
	Alkohol, pušenje, droge - ovisnosti	1
	Vажnost sistematskog pregleda	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Kako Internet i ostali mediji stvaraju norme ponašanja i izgleda?	1
	Temeljni pojmovi komunikacije	1
	Nenasilno ponašanje	1
	Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Emocionalno i socijalno zlostavljanje	1
	Prava djece s posebnim potrebama	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Strategije učenja	2
	Kako planirati učenje	1

**SAT RAZREDNIKA****6. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Vrste ljubavi: simpatija, dopadanje	1
	Empatija – suosjećanje	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Prehrana u adolescenciji	1
	Utjecaj medija na ponašanje	1
	Utjecaj vršnjaka – odoljevanje pritisku	2
	Što je zdravlje – cjelovitost duhovnog i tjelesnog	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Društvene i osobne vrijednosti	1
	Razgovor/rješenje problema u komunikaciji	1
	Kako slušati i razgovarati	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Pravda, pravednost, zakoni	1
	Sloboda i odgovornost	1
	Međunarodne organizacije	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Kako koristimo osobno računalo	1
	Je li sve što je na Internetu istina?	1
	Kako rasporediti džeparac?	1

**SAT RAZREDNIKA****7. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Emocije: razumijevanje, opraštanje, suosjećanje – prijezir, omalovažavanje, zloba	1
	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Zdravlje - umor i oporavak	1
	Što su to rizične situacije?	1
	Kako se postaviti u rizičnim situacijama?	2
	Što je to mentalno zdravlje?	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni?	1
	Prve simpatije	1
	Ponašanje na ekskurziji	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Smijemo li svojim pravima ugrožavati druge?	1
	Pravo na privatnost	1
	Dobre i loše strane izuma	1
	Svijet u kojem živimo – mogućnosti i opasnosti	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Kako planiram svoje vrijeme?	1
	Kako sebe prezentirati	1
	Ženska zanimanja/muška zanimanja	1

**SAT RAZREDNIKA****8. RAZRED**

<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RAZVOJ OSOBNOSTI</b>	Odrasti znači preuzeti odgovornost	1
	Proces donošenja odluka	1
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Rizično ponašanje i posljedice	1
	Poremećaj prehrane	1
	Pravilna prehrana	1
	Tjelesna aktivnost - život na zraku	1
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>	Neprihvatljivi načini ponašanja	1
	Reći roditeljima – izdaja ili pomoć?	1
	Odnosi između dječaka i djevojčica	1
<b>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</b>	Humanitarni rad	1
	Stereotipi i predrasude	1
	Suodgovornost za pravedan život u društvu	1
	Nasilje u obitelji i mladenačkim vezama	1
<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Uspjeh u školi i preferencija predmeta	1
	Prezentacijske vještine	1
	Izbor zanimanja	1



## 11. RODITELJSKI SASTANCI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. Razredi
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
<b>1. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prvi dani nastave, nastavni plan i program za 1. razred šk.g.2015./2016.</li> <li>2. Kalendar rada škole</li> <li>3. Kućni red škole i etički kodeks ponašanja</li> <li>4. Izbor roditelja za vijeće roditelja</li> <li>5. Razno</li> </ol>
<b>2. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planirani izlet (suglasnost roditelja)</li> <li>2. Pedagoška tema: Motivacija za početno čitanje i pisanje</li> <li>3. Razno</li> </ol>
<b>3. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojenost nastavnog plana i programa za 1. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju</li> <li>2. Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon)</li> <li>3. Pedagoška tema: Memorandum roditeljima (radionica)</li> <li>4. Razno</li> </ol>
<b>4. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika</li> <li>2. Pedagoška tema: Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika</li> <li>3. Razno</li> <li>4. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova</li> </ol>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 2. razreda – Ana Jelavić, Dijana Grgičević, Ana Lozina, Vedrana Borožan, Ines Zebić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, b, c, d, e

<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o kućnom redu škole i etičkom kodeksu ponašanja</li> <li>2. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika</li> <li>3. pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>4. Plan i program za šk. god. 2015./16.</li> <li>5. Planiranje jednodnevnih izleta i izvanučioničke nastave</li> <li>6. Pedagoška tema: Kako pomoći djetetu u učenju (radionica) – projekti u nastavi</li> <li>7. Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja</li> <li>8. Razno</li> </ol>
<b>2. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planirani izlet (suglasnost roditelja)</li> <li>2. Predstavljanje agencija</li> <li>3. Pedagoška tema: Kakav sam roditelj? (radionica)</li> <li>4. Razno</li> </ol>
<b>3. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojenost nastavnog plana i programa za 2. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju</li> <li>2. Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon)</li> <li>3. Pedagoška tema : Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika (radionica)</li> <li>4. Razno</li> </ol>
<b>4. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. programski sadržaja za 2 obrazovno razdoblje</li> <li>2. Pedagoška tema: Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu (radionica); Jedan dan bez TV - a</li> <li>3. Dan škole</li> <li>4. Razno</li> </ol>
<b>5. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika na kraju školske godine</li> <li>2. Razno</li> <li>3. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova</li> </ol>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3.e

<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>2. Kućni red škole</li> <li>3. Osvrt na nastavni plan i program 3. razreda s popratnim informacijama</li> <li>4. Izbor roditelja za Vijeće roditelja</li> <li>5. Tematsko predavanje: Djeca i mediji</li> </ol>
<b>2. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</li> <li>2. Tematsko predavanje: Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu</li> </ol>
<b>3. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvrt na učenje i vladanje</li> <li>2. Kako zajednički pridonijeti uspješnijoj realizaciji projekta, plan terenske nastave</li> <li>3. Tematsko predavanje: Poticanje kreativnosti kod djece</li> </ol>
<b>4. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacija nastavnog plana i programa</li> <li>2. Uspjeh na kraju 3. razreda</li> <li>3. Priredba i predstava projekta „Zavičajne riči i običaji“</li> </ol>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. Razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, 4. b, 4.c, 4. d

<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>2. Kućni red škole</li> <li>3. Osvrt na nastavni plan i program 4. razreda s popratnim informacijama</li> <li>4. Izbor roditelja za Vijeće roditelja</li> <li>5. Izvanučionička nastava – suglasnost roditelja; Školska ekskurzija</li> </ol>
<b>2. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</li> <li>5. Tematsko predavanje: Učiti kako učiti</li> </ol>
<b>3. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvrt na učenje i vladanje</li> <li>2. Kako zajednički pridonijeti uspješnijoj realizaciji projekta, plan terenske nastave</li> <li>3. Tematsko predavanje: Prijelaz učenika iz četvrtog u peti razred.</li> <li>4. Plan i program ekskurzije</li> </ol>
<b>4. SASTANAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacija nastavnog plana i programa</li> <li>2. Uspjeh na kraju 4. razreda</li> <li>3. Završna priredba</li> </ol>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 5. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. razredi
<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	Kalendar školske godine Nastavni plan i program Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Planiranje školskih aktivnosti Pretpostavke uspjeha, novi predmeti
<b>2. SASTANAK</b>	Ponašanje učenika Dobili smo nove predmete, znamo li učiti? Uspjeh na kraju prvog polugodišta
<b>3. SASTANAK</b>	Učenje i preadolescentska tema Uspjeh na kraju trećeg tromjesječja.
<b>4. SASTANAK</b>	Borba protiv nasilja Dogovor za jednodnevni izlet Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 6. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6.
<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	Dnevni red: -osvrt na uspjeh učenika u petom razredu -obavijesti na početku šestog razreda -pravilnik o praćenju i ocjenjivanju -planiranje školskih aktivnosti -kućni red škole -upute o ponašanju -razno

<b>2. SASTANAK</b>	odgovorno roditeljstvo-predavanje i diskusija -tekući problemi -razno
<b>3. SASTANAK</b>	pubertet i adolescencija-predavanje -tekući problemi -razno
<b>4. SASTANAK</b>	-tekuće obavijesti -analiza rezultata u učenju i vladanju -dogovor o izletu -razno -za kraj ugodno druženje s roditeljima.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	VII
<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	1 .Osvrt na opći uspjeh učenika na kraju šestog razreda 2. Programske promjene (novi predmeti i nastavnici) 3. Razno: - pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere - kalendar za šk. godinu 2015./16. - marena, trošarina - planiranje školskih aktivnosti - izbor roditelja za vijeće
<b>2. SASTANAK</b>	1. Uvodni dogovor za ekskurziju 2. Tekuće obavijesti i problematika 3. Adolescencija i rizici razvoja: predavanje +

	radionica
<b>3. SASTANAK</b>	1. Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja 2. Dogovor za ekskurziju 3. Tekuće obavijesti
<b>4. SASTANAK</b>	1. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine 2. Dogovor o jednodnevnom izletu i završni dogovor za ekskurziju 3. Razno

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 8. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	VIII D
<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	Dogovor oko učeničke ekskurzije Programske promjene, Kućni red Osvrt na kraj prošle školske godine Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Planiranje školskih aktivnosti
<b>2. SASTANAK</b>	Analiza postignutog uspjeha i vladanja na kraju polugodišta Adolescencija i rizici razvoja Predavanje o prevenciji i borbi protiv nasilja Tekuće obavijesti
<b>3. SASTANAK</b>	Predavanje školskog liječnika – profesionalna orijentacija
<b>4. SASTANAK</b>	Kuda i kako nakon osmog razreda? Dogovor za jednodnevni izlet Tekuće obavijesti

## **12. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA**

- **RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

**Projekt: S pomočnikom mogu bolje**

Cilj: osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi

**Projekt: Prijateljska pomoć**

Cilj: prevencija lošeg uspjeha učenika te razvoj darovitosti

**Projekt: Da učenje ne bude mučenje**

Cilj: osposobiti učenike za samostalno učenje

- **STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA**

**Projekt: Zajednica učitelja koji uče**

Cilj: Potaknuti učitelje na zajedničku suradnju, stručno usavršavanje, usvajanje novih znanja i vještina

- **PODRŠKA RODITELJIMA**

**Projekt: Roditeljstvo za 5**

Cilj: Kvalitetna informiranost i edukacija roditelja te utjecaj na uspjeh i zadovoljstvo učenika