

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Split  
Rujan, 2013.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja.

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

**Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.**

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

**SADRŽAJ**

Nacionalni okvirni kurikulum  
Školski kurikulum

**AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI**

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>5</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>18</b>
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>36</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>49</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>57</b>
<b>PROJEKTI</b>	<b>103</b>
<b>ZAJEDNIČKE TEME</b>	<b>115</b>
<b>RODITELJSKI SASTANCI</b>	<b>119</b>
<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b>	<b>128</b>

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK  
TALIJANSKI JEZIK  
INFORMATIKA

## IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj: vjeroučiteljica Nives Kekez i vjeroučenici
RAZRED	<b>1a,1b,1c,1d,1e</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda, oko 120
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat 2 puta tjedno i izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati  Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

**IZBORNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj:Nives Kekez i vjeroučenici
<b>RAZRED</b>	2a,2b,2c,2d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici svih drugih razreda,oko 120
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati: 70 sati Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati,anketni listić za učenike

**IZBORNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice;Nikolina Kalajžić,Milena Budimir, Nives Kekez i vjeroučenici
<b>RAZRED</b>	3a,3b,3c,3d,3e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3a,b,c i d,oko 120
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni sat dva puta tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati:70 sati Vrijeme realizacije:tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike



**IZBORNA NASTAVA****Naziv: VJERONAUK****Razred: 4.****Voditelj: MILENA BUDIMIR  
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Poticati i usjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni i u kojem mogu rasti izgrađujući vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	UOČITI povezanost čovjeka i prirode; USPOSTAVITI međudnos; POSVIJESTITI potrebe očuvanja prirode; SHVATITI da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; UPOZNATI važnost i nastanak Dekaloga; RAZUMJETI Dekalog kao poticaj i poziv čovjeka na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i bližnjemu; UOČITI Isusov način ostvarenja Dekaloga kroz zapovjed ljubavi koje nam donose radost i mir a ne teret; RAZUMJETI važnost Crkve u prenošenju Isusove poruke
<b>NOSITELJI</b>	VJEROUČITELJI
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: VJERONAUK****Razred: 5.****Voditelj: MILENA BUDIMIR  
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	RAZVIJATI smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; UOČITI povezanost takvih pitanja s odgovorimakoje daju velike svjetske religije; UPOZNATI židovstvo i islam; SHVATITI važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; UOČITI razvoj B. objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; POVEZATI biblijske teme sa zemljopisnim položajem i povijesnim događajima i oznakama kulture; UPOZNATI I RAZUMJETI nastanak i razvoj crkve vođen Duhom Svetim
<b>NOSITELJI</b>	VJEROUČITELJI
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: VJERONAUK****Razred: 6.****Voditelj: MILENA BUDIMIR  
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	UPOZNATI ključne pojmove slobode i ropstva; UOČITI i ispravno protumačiti povezanosti i slobode; RAZUMJETI da prava sloboda podrazumjeva ljubav; PREPOZNATI Boga kao izvor slobode; UPOZNATI Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; PREPOZNATI Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od ropstva grijeha; UOČITI važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi; SHVATITI važnost sakramenta inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru
<b>NOSITELJI</b>	VJEROUČITELJI
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: VJERONAUK****DON MIHAEL JELAVIĆ****DON RANKO VIDOVIĆ****Razred: 7.****Voditelj: MILENA BUDIMIR****NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	SHVATITI jedinstvenost svakog čovjeka ; PRIHVATITI međusobne razlike kao Božji dar; NAUČITI prihvaćati sebe; UOČITI Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti; PREPOZNATI različite faze odrastanja; PRIHVATITI I RAZUMJETI dostojanstvo ljudskog tijela; USVOJITI pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ ; UPOZNATI različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti; PRIHVATITI da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje; OTKRIVATI tajne života nakon smrti ;GRADITI ustrojnost u vjeri, nadi i ljubavi
<b>NOSITELJI</b>	VJEROUČITELJI
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: VJERONAUK****Razred: 8.****Voditelj: DON RANKO VIDOVIĆ  
DON MIHAEL JELAVIĆ  
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	DEFINIRATI adolescenciju kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; UOČITI važnost prijateljstva , vrednote braka; SHVATITI pojmove ateizma, sekti, rel. Pokreta; RAZLIKOVATI naravnu i nadnaravnu objavu; UVIDJETI I ISPRAVNO PROTUMAČITI povezanost grijeha i zlouporabe ljudske slobode; UPOZNATI se s ranokršćanskim mučenicima i spomenicima u našim krajevima ; OBRAZLOŽITI otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; SHVATITI sakrament potvrde kao osobnu potvrdu vjere;PREPOZNATI načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot kroz vrijednost rada za ljuski život
<b>NOSITELJI</b>	VJEROUČITELJI
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Talijanski jezik kao drugi strani jezik</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 4. do 8. razreda koji su odabrali talijanski kao izborni predmet, te profesorice Ruža Stanišić i Dominka Petričević
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. – 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost učenicima da osim prvog stranog jezika izaberu drugi strani jezik, ovdje talijanski ,kako bi proširili svoje vidike, te se adekvatno pripremili za srednju školu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izborna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima,koji,uzimajući u obzir svoje sklonosti i želje, te svoje slobodno vrijeme, žele učiti talijanski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava se izvodi u razredu individualnim ili grupnim pristupom, ovisno o nastavnoj jedinici ili temi koja se obrađuje. Kao aktivnosti organiziraju se recitacija, pjesme, te igre na stranom jeziku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 70 sati po grupi godišnje 20 grupa u školi</b> <b>Vrijeme realizacije: Od početka do kraja nastavne školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za fotokopiranje, izradu plakata,te ostale dodatne troškove: 500 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika daje mjesečnu ocjenu iz aktivnosti i zalaganja, ocjenjuje govorne i pismene sposobnosti učenika, a u osmom razredu vrjednuje se i slušanje nepoznatog teksta. Rezultati se koriste za odabir učenika koji će putovati na studijsko putovanje u Italiju, te služiti kao poticaj za daljnji rad i zalaganje.

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: INFORMATIKA****Razred: 5. abcde****Voditelj: MLADENKA KROLO**

<b>CILJ</b>	Osnovni je cilj nastave stjecati informatičke pismenosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s jezikom računala, strojnom i programskom opremom, osnovama crtanja, obradom teksta, osnovama programiranja i internetom
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica: MLADENKA KROLO Učenici
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA: 2013/ 2014
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za laserski printer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	70 SATI GODIŠNJE (prema planu i programu ) 4 grupe po 15 učenika Individualni i grupni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

**IZBORNA NASTAVA****Naziv: INFORMATIKA****Razred: 6. abcd****Voditelj: MLADENKA KROLO**

<b>CILJ</b>	Osnovni cilj nastave je stjecati informatičke pismenosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s obradom teksta, virusnom i antivirusnom zaštitom, Internetom, elektroničkom poštom ,izradom prezentacija i osnovama programiranja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica: MLADENKA KROLO Učenici
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA: 2013/2014
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za pisač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 SATI GODIŠNJE ,PREMA PLANU I PROGRAMU</li> <li>- 3 GRUPE PO 15 UČENIKA</li> <li>- INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Odnos prema računalu Redovitost na nastavi



**IZBORNA NASTAVA**Naziv: **INFORMATIKA**

Razred: VII. i VIII.

**Voditelj:****JADRANKA IVANUŠIĆ**

<b>CILJ</b>	Osnovni cilj nastave je stjecati informatičke pismenosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s obradom teksta, virusnom i antivirusnom zaštitom, Internetom, elektroničkom poštom ,izradom prezentacija i osnovama programiranja
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice informatike Učenici
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za pisač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- 70 SATI GODIŠNJE ,PREMA PLANU I PROGRAMU - INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Odnos prema računalu Redovitost na nastavi

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Naziv: Likovna radionica****Razredi: 1.a, 1b.****Voditelji: učitelji: Cvetka Vidak, Silvana Munivrana**

<b>CILJ</b>	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada, razvijati vizualnu percepciju
<b>NAMJENA</b>	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica, učenici,
<b>VREMENIK</b>	cijelu školsku godinu 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni ( špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon....
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	prezentacija radova

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

UČITELJICE: MARINA MADUNIĆ , VINKA TOPIĆ

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1.d i 1.e</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramsko recitatorska skupina
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteljice 1.d i e razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ graditi suradničke odnose i međusobno uvažavanje</li> <li>▪ poticati i razvijati govorno izražavanje</li> <li>▪ razvijati maštovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interpretacija i dramatizacija odabranih književnih djela</li> <li>▪ sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno, u skupinama, u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski pribor</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastupi tijekom godine</li> <li>▪ zadovoljstvom učenika, učiteljice i roditelja</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Naziv: Mali kreativci ,Kreativne radionice****Razredi: 1.c,****Voditelji učitelji: Ines Dužević**

<b>CILJ</b>	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, usvojiti vještinu izrade ručnog rada
<b>NAMJENA</b>	-poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom, - predmeti su namijenjeni prezentaciji i prodaji na smotrama školske zadruge, priredbama, proslavama
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica, učenici
<b>VREMENIK</b>	cijelu školsku godinu 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni ( špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon....  Okolo 200 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni i individualni rad jednom tjedno u suradnji s roditeljima i ostalim suradnicima i pomagačima
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	nakon izrade predmeta organizirat ćemo izložbe u školi i gradskoj knjižnici te prikazat roditeljima kroz nastupe na priredbama

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 26 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovo - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko stvaralaštvo te kreativnih plesnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti uočavanje detalja, kreativnosti i smisla za stvaralaštvom. Uređenje učionice i školskog interijera.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individulani i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati: 35 ( Jedan sat tjedno)</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, kolaž, markeri, flomasteri, DAS masa, silikonsko ljepilo, karton i ostali potrošni materijal, cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredne i školske izložbe.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali istraživači</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 - 26 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Iskustveno učenje i razmatranje odnosa u svijetu koji nas okružuje (planet Zemlja, naš grad, prirodne pojave...)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje želje za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine, prirodnih pojava, prošlosti i svijeta oko nas. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijska i praktična nastava. Individulani i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35 ( Jedan sat tjedno)</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Hamer papir, kolaž, markeri, flomasteri, silikonsko ljepilo, karton i ostali potrošni materijal, knjige za istraživanja cca 300 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja. Sudjelovanje u gradskom natjecanju Dioklecijanova škrinjica.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Naziv: Dramsko-recitatorska grupa****Razred: 4.a****Voditelj: Ana Jelavić**

<b>CILJ</b>	Naučiti učenike pravilnoj tehnici recitiranja, čitanje tekstova, te gluma u igrokazima
<b>NAMJENA</b>	Recitirati i glumiti na školskim priredbama, za blagdane, Dan škole i kraj školske godine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4.a i učiteljica
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, ožujak i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Početnica, knjiga igrokaza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiti pravilno čitati, recitirati i glumiti iz početnice, knjige igrokaza
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dijana Ivaz (učenici 3.b razreda, školska zadruga „Brnistra“)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4.B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-20 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje trajnih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u školskoj zadruzi Brnistra, poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, promatranje, demonstracija, izrada, modeliranje, građenje, grupni i individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> 35 (1. šk. sat tjedno)
	<b>Vrijeme realizacije:</b> petkom
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni ( špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon....
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, te sudjelovanje na Smotri zadruga

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Scensko izražavanje</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Karelović, roditelji, razredni gost
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. c razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24-25 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje svih učenika prema sklonostima kako bi razvili samopouzdanje i stekli pozitivnu sliku o sebi, zadovoljavanje potrebe za isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, pripremanje i uvježbavanje učenika za nastupe u školi na <u>prigodnim predstavama</u>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje različitih načina izražavanja na sceni, razvijanje umijeća recitiranja i glume, vježbanje koncentracije, samokontrole i upornosti, razvijanje svijesti o važnosti suradnje, igre, učenja i ponašanja u skupini
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Redovito vježbanje Ozbiljan pristup radu Suradnja s roditeljima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 1 šk. sat tjedno</b> <b>Vrijeme realizacije: tijekom jedne školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi umnožavanja tekstova Troškovi pri izradi kostima i scene
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Predstava za roditelje, učenike i djelatnike škole

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	UČITELJICA Vedrana Borozan
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJ AKTIVNOSTI	-otkriti i razviti sposobnost recitiranja,poticati smisao čitanja, slušanja te razviti sposobnost scenskog izraza. -pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti,izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. -učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima sklonim nastupima s razvijenim sposobnostima izražavanja i stvaranja omogućiti izražavanje riječima i pokretima u svrhu kulture izražavanja- pripreme za nastup za božićnu priredbu, Dan škole, za doček prvašića i završna priredba za 4. razrede.Radost stvaralaštva,samopoštovanje i samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramsko kreativne radionice,improvizacija, vježbe,artikulacije,igre pantomime,igre riječima. Sudjelovanje u priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 sati
	Vrijeme realizacije: 1 školski sat tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn za različiti potrošni materijal(izradu kostima,rekvizita potrebnih za nastupe i za uređenje scene
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika te unapređenje dramsko-recitatorskog izraza

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Naziv: Literarna grupa****Voditelj: Ljubica Tomić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje jezične kulture, razvijanje književnog ukusa, jačanje prijateljstva i ljubavi prema svojim i domovini</li> <li>- Tiskanje školskog lista</li> <li>- Razvijanje samostalnog umjetničkog, literarnog izražavanja</li> <li>- Uređivanje školskog panoa i obilježavanje svih obljetnica i važnijih događaja</li> <li>- Posjet Kazalištu mladih</li> <li>- Gledanje filmova u kinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- Učenik – subjekt u kulturno umjetničkim dobrima
<b>NOSITELJI</b>	- Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5, 6. i 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Godišnje sati: 70, sastanak jedan put tjedno 2 sata</p>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštarina za dječje časopise (za pošiljke)</li> <li>- Članarina za Gradsku knjižnicu Maraka Marulića</li> <li>- Ulaznice za kino i kazalište</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> <li>- Tiskanje školskog lista „Mertolist“</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- Analiza uspjeha i osvrt na rad

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Literarno-likovna radionica: „Moja prva knjiga“</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti</b>
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7. b, 7.e,8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 10 učenika/učenica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj ove aktivnosti je poticanje i razvijanje literarnog i likovnog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema stvaranju knjige, razvijanje pisanog jezičnog izraza, izgrađivanje osobnosti i kreativnost.</p> <p>„Moja prva knjiga je kreativno-stvaralački projekt koji potiče i ohrabruje djecu i daje im mogućnost da izraze maštovitost i talente te razviju svoje umjetničke potencijale.</p> <p>Stvarajući, djeca postaju samomotivirana u radu i pri tome nastoje dati sve od sebe. Ujedno vježbaju kritičko mišljenje, razvijaju karakter i šire svoje svjetonazore. Pisanjem i ilustriranjem svoje priče uključuju se u jedan smisleni proces u kojemu mogu praktično primijeniti stečena likovno-literarna znanja i vještine te kao krajnji rezultat dobivaju vlastitu knjigu, autorsku slikovnicu, koja će služiti kao inspiracija ne samo sudionicima natječaja već svima koji je pročitaju.</p> <p>Natječaj <i>Moja prva knjiga</i> promiče ljubav prema prirodi i prava djeteta, no otvoren je i za sve druge jedinstvene i kreativne dječje radove ispunjene ljubavlju i porukom.“</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena darovitoj i zainteresiranoj djeci koja žele razvijati svoje literarne i likovne sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati po potrebi u učionici hrvatskoga jezika te će učenici raditi zadatak i kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati: 35</b></p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, kolaž, ljepilo, škare... Troškovi poštarine zbog slanja radova na natječaj.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Učenici će provoditi samovrjednovanja.</p> <p>Usmene pohvale nakon svakog uspjeha.</p> <p>Učenicima će se vrjednovati uspjeh na natjecanju.</p>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Naziv: CVJEČARSKA SEKCIJA****Voditelj: SINDI BUŽANČIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj za prirodu i njenu ulogu u našim životima,poticati kreativnost i timski rad.Uočiti važnost biljaka za čovjeka ,omogućiti djeci da razvijaju svoje sposobnosti izvan same nastave.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na održavanje i zaštitu školskog cvijeća te njegov uzgoj,stvarati pozitivan odnos prema okolišu i njegovu zaštitu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj prirode i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Sadnice cvijeća, zemlja ,ukrasne posude za cvijeće, zaštitna sredstva, alat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama prema potrebi samih biljaka , izlaganje na prodajnim izložbama ,za Dan škole i na Smotri učeničkih zadruga
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvareno planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Naziv: EKO - SEKCIJA****Voditelj: INES BUDIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike da se priključe održavanju školskog vrta ,da spriječe njegovo uništavanje.Razvijati svakodnevno ekološku svijest kod učenika,poticati učenike na dobrovoljne akcije ,obilježavati razne dane zaštite prirode.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Zemlja , sadnice, alat , zaštitna sredstva, hamer, ljepilo i potreban pribor za rad .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama u ovisnosti o sezonskim poslovima u vrt. Izrada postera vezanih uz zaštitu prirode i okoliša. Akcije čišćenja okoliša škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**Naziv: Likovna grupa**  
**Razred: 5.-8.**

**Voditelj: Vera Andonov**

<b>CILJ</b>	Stjecanje raznih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika u događajima škole za uređenje školskog prostora, sudjelovanje u školskim izložbama, likovnim natjecanjima i suradnj s knjižnicom Marko Marulić.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Vera Andonov i učenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Ljepilo, škare, kolaž, konop, papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad. Dva sata tjedno
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje na izložbama u suradnji s knjižnicom Marko Marulić.



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica glazbene kulture RENATA MAMIĆ i učenici
<b>RAZREDI</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na vokalnoj tehnici</li> <li>- senzibiliziranje i uvježbavanje učenika za zajedničko muziciranje</li> <li>- usvajanje određenog broja vrijednih pjesama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	tematski rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božić i Nova godina</li> <li>- Dan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje napretka u vokalnom i scenskom smislu</li> <li>-zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Naziv: VJERONAUČNA GRUPA****Voditelj: NIKOLINA KALAJŽIĆ, MILENA BUDIMIR i DON MIHAEL JELAVIĆ**

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za vjeronaučnu olimpijadu Razvijati ljubav prema najpotrebnijima Razvijati kreativnost
<b>NAMJENA</b>	Uključiti što veći broj učenika te ih motivirati za razne aktivnosti koje provodi vjeronaučna grupa
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i vjeroučiteljice
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./ 2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir za izradu čestitki, ljepilo za salveta tehniku, salvete</li> <li>- Zlatni i srebreni sprej, svijeće, pištolj za silikonsko ljepljenje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>- Izrada čestitki i prigodnih ukrasa za Božić ( prodajna izložba )</li> <li>- Izrada nakita, torbi za potrebe učeničke zadruge „ Brnistra „</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ostvarenost planiranog</li> <li>-Zadovoljstvo učenika</li> <li>-Zadovoljstvo učitelja</li> <li>-Ostvareni financijski rezultat za pomoć potrebitima</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Naziv: SPORTSKA SKUPINA****Voditelj: G. Dumanić**

<b>CILJ</b>	Poticanje stvaralaštva, razvijanje osjećaja za kretnju, formiranje karaktera- upornost, istrajnost poštivanja pravila igre, utjecati na razvoj za vježbanje
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje trajnih znanja, razvijanja sposobnosti i kreativnosti u sportu.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik TZK, stručni suradnik, učenici
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2013./14.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Sredstva za sportska pomagala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Blok sat tjedno Grupni individualni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje škole na natjecanjima

# **DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje i logičko zaključivanje korištenjem brojeva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno kroz dodatno pripremljene zadatke
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 32 sati</b>
	<b>Vrijeme realizacije: 1 put tjedno</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Provjera kroz grupni rad i dodatne listiće te didaktičke materijale za provjeru matematičkih znanja i sposobnosti

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 10 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno)</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013./2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 100 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razredno natjecanje.

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 10 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<u>Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka.</u>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno)</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013./2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 100 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> . Razredno natjecanje.

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Ivaz, Marija Karelović, Vedrana Borozan
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-12 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje aktivnog sudjelovanja i suradnje u rješavanju matematičkih zadataka Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Zajednička analiza matematičkih zadataka Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka Provođenje razrednih natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 1 šk. sat</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir Učenici u radu koriste vlastiti pribor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička analiza tijekom školske godine Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja Razredna i školska natjecanja



**DODATNA NASTAVA****Naziv: DODATNA MATEMATIKA****Razred: 5.-8.****Voditelji: Nastavnice matematike**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje i poticanje iznadprosječne i darovite djece.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</li> <li>- razvijanje matematičke logike</li> <li>- iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja</li> <li>- jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu ; (kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice matematike: 5.raz. Milić 6.raz. Juranović Bunja 7.raz. Krstulović 8. raz. Alagić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu nastave matematike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti</b>
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.b i 7.e 8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 10 do 15
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičke i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda i upotpunjavanje znanja iz područja jezika - razvijanje razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena darovitoj i zainteresiranoj djeci koja žele proširiti svoje spoznaje o jeziku, poboljšati komunikacijske vještine, ali i sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici hrvatskoga jezika, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovnik ovisi o broju učenika koji će pohađati dodatnu nastavu, ali i o mogućim uspjesima na natjecanjima.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će provoditi samovrjednovanja nakon svakog sata uvježbavanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha. Učenicima će se vrjednovati znanje na natjecanjima. Ovisno o postignutom uspjehu učenici će biti oslobođeni pisanja završnih ispita na kraju školske godine iz jezika i povijesti jezika te će dobiti ocjenu na temelju postignutih rezultata na dodatnoj nastavi, odnosno natjecanjima ukoliko žele.

**DODATNA NASTAVA****Naziv: Hrvatski jezik****Razred: 7. i 8.****Voditelj: Ljubica Tomić, Zoran Dadić, Nevenka Radalj**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planovima i programima predmetnih učitelja Heterogene grupe do 8 učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

**DODATNA NASTAVA**

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
Izvoditelji aktivnosti	Ana Lovrić
Sudionici aktivnosti	učenici osmih razreda
Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika</li> <li>• Poticati interes za izborne sadržaje iz nastave hrvatskoga jezika, stjecanje dodatnih znanja</li> <li>• Poticati učenike na istraživački rad i samostalno učenje, razmišljanje, uočavanje, planiranje, povezivanje, uspoređivanje, zaključivanje</li> <li>• Promicati odgovornost učenika prema radu, prema samima sebi i drugima</li> <li>• Jačati ljubav prema hrvatskome jeziku, paziti na pravilnu uporabu jezika</li> <li>• Očuvati nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i kulturnu baštinu</li> </ul>
Nastavne teme	VIII. razred: vrste stilova/ književnoumjetnički, znanstveni, novinarski, administrativno-poslovni/, podrijetlo riječi, nastajanje riječi, tvorba riječi, proširivanje značenja, posuđivanje riječi, istopisnice, istozvučnice, istoobličnice, frazemi, glasovne promjene, hrvatska narječja, višestruko složena rečenica, istovremenost i prijevremenost radnje u složenoj rečenici
Značajni datumi	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti 23. rujna – Svjetski dan kulturne baštine 26. rujna – Europski dan jezika 8. listopada – Dan neovisnosti 10. listopada – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 18. studenoga – Dan sjećanja na Vukovar 10. prosinca – Dan ljudskih prava 25. prosinca – Božić 14. veljače – Valentinovo 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika 12. – 16. ožujka – Dani hrvatskoga jezika 2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige 8. travnja – Uskrs 7. svibnja – Sveti Dujam 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti
Vremenik natjecanja	Ožujak, 2013.
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**DODATNA NASTAVA****Naziv: Biologija / Kemija / Ekologija****Razred: V. –VIII.****Voditelj: Ines Budić, Sindi Bužančić**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje nadarene djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama iz biologije i kemije
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici biologije i kemije i učenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za fotokopiranje i ustali uredski materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u manjim skupinama prema predviđenom planu i programu
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost u natjecanjima Povećanje broja učenika zainteresiranih za ovakav vid rada

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	geografija
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marina Franić i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredi smjene B koji idu na školsko natjecanje i 8.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 15
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja i domovine. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i vještina kod učenika. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 20</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	- dodatna nastava iz povijesti
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učenici i nastavnica Ivana Ujević
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 7.c,d,e i 8.c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- grupa do 15 učenika prema procjeni nastavnika i afinitetima učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- povećanje interesa i motivacije za povijesne sadržaje, širenje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- proširiti i produbiti povijesne sadržaje, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 20</b>
	<b>Vrijeme realizacije: listopad-ožujak</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi kopiranja testova i radnih materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja

**DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Peričić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan ili dva (po potrebi) nastavna sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b>
	<b>Vrijeme realizacije: školska godina 2013./2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Školsko natjecanje iz engleskog jezika



# **DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji razredne nastave
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	I.-IV. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: Prema potrebi</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013./2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 100 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.  Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****Naziv: Matematika****Razred: 5.-8.****Voditelji: Nastavnici matematike**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici matematike 5.raz. Milić, Juranović Bunja, Krstulović, Ivanušić 6.raz. Alagić, Milić, Juranović Bunja 7.raz. Ivanušić, Milić, Juranović Bunja, Krstulović 8. raz. Alagić, Milić, Juranović Bunja
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planovima i programima 5.-8. razreda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

**DOPUNSKA NASTAVA****Naziv: Hrvatski jezik****Razred: 5. – 8.****Voditelji: Ljubica Tomić, Zoran Dadić, Nevenka Radalj**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike, stranog jezika, povijesti, kemije
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planovima i programima 5, 6, 7. i 8. razreda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b>
Izvoditelji aktivnosti	Ana Lovrić
Sudionici aktivnosti	Učenici petih, šestih, i osmih razreda (po potrebi)
Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima u lakšem savladavanju jezičnoga gradiva, gradiva iz književnosti, usmenoga i pisanoga izražavanja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskoga jezika</li> <li>• Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje, izgrađivati pozitivan stav prema čitanju</li> <li>• Pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju</li> </ul>
Nastavne teme	<p>V. razred</p> <p>JEZIK (subjekt, predikat, vrste riječi, promjenjive i nepromjenjive riječi, osnova i nastavak kod promjenjivih vrsta, sklonidba, sprezanje ili konjugacija, glasovne promjene)</p> <p>KNJIŽEVNOST (književni rodovi i vrste, obilježja lirike, vrste lirskih pjesama, kompozicija lirske pjesme, tema, motivi, pjesničke slike, stilska izražajna sredstva, rima, ritam, vrsta strofe i stiha, obilježja epike, tema, motivi, karakterizacija likova, fabula, ideja, obilježja drame, didaskalije, dramski sukob, dramska radnja, dijalog i monolog)</p> <p>VI. razred</p> <p>JEZIK (vrste zamjenica, glagoli po vidu, glagoli po predmetu radnje, glagolski oblici: infinitiv, prezent, perfekt, pluskvamperfekt, aorist, imperfekt, futur prvi i drugi, kondicional prvi i drugi, imperativ, glagolski pridjevi i imenice, povijest hrv. jezika)</p> <p>KNJIŽEVNOST (lirska narodna pjesma, epska narodna pjesma, znanstveno fantastični roman, povijesni roman, pustolovni roman, povjestice)</p> <p>VIII.razred</p> <p>JEZIK (vrste stilova: književnoumjetnički, znanstveni, novinarski, administrativno-poslovni, podrijetlo riječi, nastajanje riječi, tvorba riječi, proširivanje značenja, posuđivanje riječi, istopisnice, istozvučnice, istoobličnice, frazemi, glasovne promjene, hrvatska</p>

	<p>narječja, višestruko složena rečenica, istovremenost i prijevremenost radnje u složenoj rečenici</p> <p>KNJIŽEVNOST (novela, moderna bajka, ratna tematika u književnosti, lirika, obilježja lirike, kompozicija lirske pjesme, kompozicija proznoga djela, simbol, alegorija, sarkazam, ironija, satira)</p>
Značajni datumi	<p>8. rujna - Međunarodni dan pismenosti  23. rujna – Svjetski dan kulturne baštine  26. rujna – Europski dan jezika  8. listopada – Dan neovisnosti  10. listopada – Dan zahvalnosti za plodove zemlje  18. studenoga – Dan sjećanja na Vukovar  10. prosinca – Dan ljudskih prava  25. prosinca – Božić  25. siječnja – Dan škole  14. veljače – Valentinovo  21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika  12. – 16. ožujka – Dani hrvatskoga jezika  2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige  8. travnja – Uskrs  7. svibnja – Sveti Dujam  21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Plosnić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.b, 7.e, 8.c, 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi učenika ( 10-15 učenika iz ova četiri odjeljenja)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva,svladavanje, razumijevanje i analiziranje književnih tekstova predviđenih nastavnim planom koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici hrvatskoga jezika,a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi su vezani uz potrošni uredski materijal: fotokopirni i hamer papir, krede (bije i u boji), flomastere... Okvirno 100 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Peričić, Ankica Bajurin Petrović, Tea Benzon
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1. – 8.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Temeljitiije obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju teškoća na redovnoj nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uspješno usvajanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan ili dva (prema potrebi) sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 35</b>
	<b>Vrijeme realizacije: školska godina 2013./2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svadavanju redovitog nastavnog programa Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv: posjet kazalištu, upoznavanje i čistoća okoliša**

**Razred: 1.a,b,c,d,e,**

**Voditelji: učitelji: Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić**

**Izvanučionička nastava: HNK, okoliš škole**

CILJ	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti -upoznavanje i čuvanje užeg okoliša škole te razvijanje interesa za čistoću okoliša
NAMJENA	-razvijanje navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava -likovna skupina) -razvijanje ljubavi prema okolišu
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-tijekom šk.god.2013./14. (po dvije predstave u svakom obrazovnom razdoblju) -u rujnu i listopadu (upoznavanje okoliša škole)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije posjeta kazalištu (od 30 do 40 kn.)
NAČIN REALIZACIJE	-posjet kazališnoj predstavi -obilazak okoliša škole -sudjelovanje u ekološkim aktivnostima
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izložba radova -natjecanja u urednosti i čistoći razreda, vrta ili okoliša škole, prikupljanju papira i dr.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## INTEGRIRANI DANI

**Razred: 1. a, b, c, d, e**

**Voditelji: učitelji – Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić**

**Mjesto održavanja: Žrnovnica, izvor rijeke Žrnovnice ( poludnevni posjet )**

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest -upoznavanje s danima kruha
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja -razvijanje ljubavi prema okolišu
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-listopad u šk.god.2013./14.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom -sudjelovanje u danima kruha -posjet mlinu i pekari
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -istraživački rad učenika -radionica «Mali pekar» -izrada plakata na određenu temu -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID -usmeno iznošenje dojmova -izložba radova

## ŠKOLA U PRIRODI

**Razred: 1. a, b, c, d, e**

**Voditelji: učitelji – Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić**

**Mjesto održavanja: Radmanove Mlinice, izvor rijeke Cetine (cjelodnevni posjet)**

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima uočavanje i razlikovanje promjena u prirodi -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1. a, b, c, d, e razreda, roditelji
VREMENIK	-ožujak u šk. god. 2013./14.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom -prikupljanje plodova i drugih materijala karakterističnih za proljeće
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -istraživački rad učenika -izrada plakata na određenu temu (pozdrav proljeću) -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA

**Razred: 1. a, b, c, d, e**

**Voditelji: učitelji – Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić**

**Mjesto održavanja: Solin, izvor rijeke Jadro ( poludnevni posjet )**

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d razreda,roditelji
VREMENIK	-travanj u šk.god.2012./13.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

**Razred: 1. a, b, c, d, e**

**Voditelj: učitelji: Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić**

**Izlet: Sutivan (otok Brač) – park prirode (cjelodnevni izlet)**

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-lipanj u šk.god.2013./14.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- posjet kazališnoj i kino predstavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3 - 4</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b> (listopad, prosinac i travanj)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata - crtanje i slikanje doživljaja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Muzej grada Splita, Pomorski muzej Upoznavanje kulturne baštine</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje Muzeja grada Splita i Pomorskog muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Dalmacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u muzej, fotografiranje, likovna radionica, promatranje predmeta i sredstava vezanih uz more
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4 sata</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b> <b>(studeni i veljača)</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	1. HE Đale- mlinica Grab- Sinj 2. TRAJEKTNA LUKA (SPLIT) - TROGIR- ZRAČNA LUKA RESNIK - BOTANIČKI VRT
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest, ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom - fotografiranje, skupljanje, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Planirani broj sati: / 12 sati</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b> 1. listopad/studeni 2. travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn po izletu)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - sakupljeni materijal koristit za nastavni projekt - izrada plakata na temu promet

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić(zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 - 4
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014. (listopad, prosinac i travanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata - crtanje doživljaja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	<b>Pomorski muzej Split Upoznavanje kulturne baštine</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić(zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje Pomorskog muzeja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih navika. Upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Pomorski muzej, fotografiranje, likovna radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b> <b>(studeni)</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 - 30kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Marjan (stajalište, obzor, strane svijeta, meteorološka stanica)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24-27 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta. Upoznavanje s radom meteorološke stanice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Praktično primjeniti usvojeno gradivo, razviti samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Upoznati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi <b>Promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike</b>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Marjan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Marjan – rujan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavni listići po povratku u učionicu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Grad Split (razgledavanje užeg centra grada uz pratnju vodiča)
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić(zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24-27 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta, čitanje i snalaženje na planu mjesta, upoznavanje županijskog središta s kulturno-povijesnim znamenitostim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, određivanje strana svijeta, služenje planom mjesta i poticati interes i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u središte grada Splita
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Grad Split – studeni
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Od 20 do 40 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići po povratku u učionicu, izrada jednostavnijeg plana mjesta

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	1. DOLINA NERETVE – BAĆINSKA JEZERA - METKOVIĆ 2. MUKINJE – NP PLITVIČKA JEZRA 3. SLAPOVI KRKE – ŠIBENIK – PRIMOŠTEN 4. BIOGRAD NA MORU – IZVOR RIJEKE JADRO – GOSPIN OTOK (SOLIN)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (22 - 26 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja i krajolika Neretve i Baćinskih jezera, upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice. Jesenske aktivnosti – berba mandarina</li> <li>2. Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama gorsko planinskog zavičaja zimi, uočiti glavna obilježja zime i povezati vremenske promjene te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.</li> <li>3. Promatrati živi svijet uz tekućice i u tekućici. Upoznati prirodne ljepote NP Krka.</li> <li>4. Promatranje živog svijeta uz Jadransko more i u Jadranskom moru (vožnja polupodmornicom)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi.</li> <li>• Izgrađivati pravilan stav prema korištenje vodu</li> <li>• Ukazivati na svakodnevnu potrebu čuvanja vode od nepotrebnog onečišćenja</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na odlazak u prirodu i izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirode i prirodnim zanimljivostima u okolišu.</li> <li>• Realizacija projekta Vode u zavičaju kroz terensku nastavu.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom - fotografiranje, skupljanje, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: cjelodnevna terenska nastava Vrijeme realizacije: Školska godina 2012. / 2013. 1. listopad/studeni 2. siječanj/veljača 3. ožujak 4. svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije i prijevoza (cca 200 kn po odlasku)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - sakupljeni materijal koristiti za nastavni projekt - izrada plakata na temu promet

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Izlet
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan - Zadar
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske Razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine Ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Opisivati primorsko područje s obzirom na reljef i klimu Izgrađivati pravilan odnos prema prirodi Razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem Njegovati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i kulturne baštine Ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni izlet u Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu i Zadar
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> cjelodnevni izlet <b>Vrijeme realizacije:</b> listopad 2013.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 200 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Izvanučionička nastava
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Park šuma „Marjan“
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 - 28
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, primorsku šumu, pravilima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma, mora i života u njemu, osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma, mora i života u njemu, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita primorskih šuma, ugroženih šumskih životinja i biljaka, zaštita šuma od požara i sprječavanje onečišćenja mora.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak do Parka šume „Marjan“ autobusom tijekom jutra. Šuma, Važnost Jadranskog mora za RH, Živa bića uz more i u moru (PID).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 5</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 40 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet školskom prometnom poligonu
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Prometni poligon AK „Split“
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 - 28 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi Izgraditi prometnu kulturu učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i poticati kulturu ponašanja u prometu u skladu s prometni propisima i pravilima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjet školskom prometnom poligonu AK „Split“
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet muzeju
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Muzej grada Splita ili Etnografski muzej ili Muzej Ivana Meštrovića ili Muzej hrvatskih arheoloških spomenika ili Pomorski muzej
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 - 28 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema muzeju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjet kulturnoj ustanovi – muzeju Naučiti prepoznavati vrste muzeja Razvijati kulturu posjećivanja muzeja kod učenika Razvijati i poticati kulturu ponašanja u muzejima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjet muzeju Likovna radionica u muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i radnog materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet kazalištu (kinu)
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Kazališne (kino) predstave
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 – 28 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu (kinu)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu (kinu) Naučiti prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova Razvijati kulturu posjećivanja kazališta (kina) kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4 – 6</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Novac za prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Ekскурzija
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Istra ili Hrvatsko zagorje ili Dubrovnik
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 – 24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjet Istri ili Hrvatskom zagorju ili Dubrovniku Ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva Spoznati osnovna obilježja Republike Hrvatske Njegovati ekološku svijest
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovorena ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 5 dana</b>
	<b>Vrijeme realizacije: svibanj 2014.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije ekskurzije (od 1 700 kn do 2 000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija ciljeva Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Izlet
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Rekreativno skijalište „Mukinje“ – NP Plitvička jezera“
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4. a, b, c, d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 – 20 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja gorsko – planinskog kraja Republike Hrvatske Razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine Ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Opisivati gorsko – planinski kraj s obzirom na reljef i klimu Izgrađivati pravilan odnos prema prirodi Njegovati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dogovoreni izlet na Rekreativno skijalište „Mukinje“
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:</b> cjelodnevni izlet
	<b>Vrijeme realizacije:</b> siječanj ili veljača 2014.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 200 kn)

**IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE****Razredi: V.-VIII.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet po dogovoru s učenicima i roditeljima (Makarska, Brač, Šolta, Šibenik....)</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, razgledavanje znamenitosti i druženje na kraju nastavne godine
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učitelji i učenici Škole
<b>VREMENIK</b>	lipanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 150 kuna po osobi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Polazak iz Splita prema nekom dalmatinskom mjestu uz more ili otoku. Razgledavanje znamenitosti mjesta, druženje i kupanje.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zabava i rekreacija učenika, nema vrednovanja

**EKSKURZIJA****Razred: VIII.****RAZREDNICI: Đurđa Alagić, Nikolina Kalajžić, Vjrea Milić, Sanja Vukosav**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA U SLAVONIJU</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, razgledavanje znamenitosti i druženje
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učitelj TZK, predstavnici agencije
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2013.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Cca 1900 kuna po osobi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U skladu s dogovorom agencije koja organizira ekskurziju
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zabava i rekreacija učenika, razgovor



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Žnjan -plaža  
Razred: VI

Voditelj:I.Budić ,S.Bužančić

<b>CILJ</b>	-spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljkama,algama i Životinjama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje Ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
<b>NAMJENA</b>	- usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog područja - prepoznati i opisati prisutne biljke, alge i životinje - obrazložiti prilagođenost organizama postojećim životnim uvjetima - poticati na suradnju , vrijednost timskog rada , planiranje i točnost radu , pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj prirode , hrvatskog jezika , vjeronauka i likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- zbirka zadataka za terensku nastavu – radni listići, olovka ,bojice, Fotoaparat,staklenke s poklopcem i vrećice za uzorke ,stručna literatura
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- obilazak plaže Žnjan ,prikupljanje uzoraka i rješavanje zadataka , integrirana nastava
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-radni listići za provjeru znanja - izrada plakata prema grupama ili PowerPoint prezentacija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: **PRIRODOSLOVNI MUZEJ**Razred: **VII**Voditelji: **I.Budić ,S.Bužančić**

<b>CILJ</b>	-proširiti stečeno znanje o raznolikosti i građi mekušaca, te o evolucijskom napretku unutar te skupine
<b>NAMJENA</b>	- razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti i potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce – amonite - upoznati različite vrste kukaca( zbirka kukaca)
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji, učenici i vanjski suradnici ( djelatnici muzeja )
<b>VREMENIK</b>	- studeni / prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	- autobusna karta, ulaznica za prirodoslovni muzej - papir, fotoaparati, pribor za pisanje, stručna literatura
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- obilazak prirodoslovnog muzeja - sudjelovanje u radionicama
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-izrada plakata i PowerPoint prezentacija po grupama na temu Mekušci Jadrana ili Zaštićeni mekušci - vrednovanje rezultata(usmena procjena usvojenosti sadržaja)

Naziv: MARJAN

Razred: VI

Voditelji: Ines Budić ,Sindi Bužančić

<b>CILJ</b>	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume
<b>NAMJENA</b>	Znati svakodnevno uživati u blagodatima šume; razlikovati slojeve u šumi; prepoznavati biljke uočene na lokacijama, opiasti ih te istaknuti prilagodbe uvjetima staništa; sakupiti plodove jestivih biljaka; fotografirati životinje na njihovom staništu; razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; razvijati sposobnosti zaključivanja na temelju sakupljenog materijala te samog promatranja
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prirode, hrvatskog jezika, likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka , papir, mapa za bilje, fotoaparat, vrećica za plodove, škare Cijena oko 10 kn.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak gradskim autobusom u park-šumu Marjan; obilazak odabrane postaje; sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića, fotografiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje rješениh radnih listića, izrađenih herbarija, plakata, Power Point prezentacija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: MOSOR (ZVJEZDANO SELO)

Razred: V

Voditelji: Sindi Bužančić, Ines Budić,  
Šarin Ljerka

<b>CILJ</b>	potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća
<b>NAMJENA</b>	Izgrađivati prirodoznanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti; Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prirode, geografije i hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Rujan/Listopad
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Autobusne karte za učenike do mjesta Sitno Gornje, ulaznice u zvjezdarnicu u organizaciji Zajednice tehničke kulture (oko 80 kn).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Sitnog Gornjeg Posjet Zvezdanom selu na Mosoru Predavanje stručne osobe o Svemiru Obilazak istog lokaliteta ( analiza flore i faune); panoramski pogled na otoke i okolicu Fotografiranje Zabava uz igru i sport
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: KRAPINA-ZAGREB

Razred: VII - VIII Voditeljja:I.Budić,S.Bužančić

<b>CILJ</b>	Spoznati evolucijski razvojni put čovjeka, životne uvjete i prilagodbe na njih Upoznati tehnička dostignuća
<b>NAMJENA</b>	Povezati kemijsku i biološku evoluciju Povezati razvojni put čovjeka i ostalih sisavaca
<b>NOSITELJI</b>	-učitelji biologije,povijesti,fizike terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Listopad/ studeni
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 400 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak u Krapinu i Zagreb s agencijom
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-rješavanje radnih listića , izrada postera i PowerPoint prezentacija

**Naziv: SAJAM CVIJEĆA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)**

**Razred: V**

**Voditelji: Sindi Bužančić, Ines Budić ,  
Ljerka Šarin**

<b>CILJ</b>	razvijati osjećaj za lijepo, ljubav prema prirodi, kao i prema kulturnoj i povijesnoj baštini grada Splita
<b>NAMJENA</b>	Na temelju stečenih znanja o biljci cvjetnjači znati prepoznati razne biljne organe; promatranjem prepoznati razne vrste cvijeća; šetnjom kroz Dioklecijanovu palaču ponoviti i utvrditi znanje o vremenu nastanka grada
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prirode, povijesti, vjeronauka
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Autobusne karte do centra grada, ulaznice za sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima, eventualne ulaznice za muzeje, fotoaparata( oko 15,00 kn).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja do centra grada Posjet sajmu cvijeća Obilazak palače( podruma, crkvi, krstionice, glavnih ulica...)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Radni listići za provjeru znanja Izrada prezentacija na temu „ Stari Split još cvijeta“

**Naziv:**Poučna staza Leopolda Mandića/plaža u Omišu

**Razred:** VI

**Voditelji:** Ines Budić ,Sindi Bužančić

<b>CILJ</b>	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena treba provoditi u prirodi u suglasju s prirodom.
<b>NAMJENA</b>	Znati svakodnevno uživati u blagodatima šume; razlikovati slojeve u šumi; prepoznavati biljke uočene na lokacijama, opisati ih te istaknuti prilagodbe uvjetima staništa; sakupiti plodove jestivih biljaka; fotografirati životinje na njihovom staništu; razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; razvijati sposobnosti zaključivanja na temelju sakupljenog materijala te samog promatranja. Povezati ekosustav mora i šume,napraviti radionicu hranidbenih lanaca.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prirode, hrvatskog jezika, likovne kulture,geografije,edukatori udruge Sunce
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka , papir, mapa za bilje, fotoaparat, vrećica za plodove, škare Cijena oko 10 0 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u organizaciji Udruge Sunce
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje rješениh radnih lisića, izrađenih herbarija, plakata, Power Point prezentacija,kviz - nagrade

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Odlazak u kazalište
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Ovisno o kazališnom repertoaru učenici će u prvom ili drugom obrazovnom razdoblju posjetiti jedno od gradskih kazališta i pogledati jedno dramsko djelo.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.b, 7.e, 8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 90
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati ljubav prema kazalištu; scenskoj umjetnosti.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu.  Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališnih predstava.  Razvijanje navike odlaska u kazalište.</p> <p>Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost će se odvijati u kazalištu ( GKM, HNK ili u prostorijama Glazbene mladeži) te u učionici hrvatskoga jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za posjet kazalištu u učionici</li> <li>-gledanje kazališne predstave</li> <li>- analiza kazališne predstave na satu hrvatskog jezika</li> <li>- radionice u učionici nakon odgledane predstave</li> <li>-razgovor o predstavi</li> <li>-rješavanje nastavnog listića te analiza zadataka</li> </ul>



	- pisanje osvrta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Prvo ili drugo obrazovno razdoblje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Ulaznice za kazalište, prijevoz djece od škole do kazališta: oko 30 kn po učeniku.</u></p> <p><b>(potreban materijal)</b> Tiskani materijali u ponudi kazališta, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p><b>Vrjednovanje procesa po elementima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- rješavanje nastavnih listića nakon odgledane predstave te analiza i korekcija riješenih zadataka</li> <li>- usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja</li> <li>- pisanje osvrta ili prikaza</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Dioklecijanovoj palači</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- vođenje učenika po Palači (podrumi, peristil, katedrala, krstionica, Zlatna vrata)
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnice Ivana Ujević, Ines Budić i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 5.c,d,e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 60 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o kulturnim znamenitostima u zavičaju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s građevinama iz antičkog doba; posjetiti sajam cvijeća
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do pazara, razgled Palače, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: svibanj</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada postera; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika</b>
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	- razgled stalnog postava muzeja i likovna radionica
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	- nastavnica povijesti Ivana Ujević, likovne kulture Vera Andonov i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	- 6.c,d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- cca. 50 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod učenika svijest o materijalnoj i duhovnoj kulturi Hrvata iz razdoblja ranog srednjeg vijeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s građom iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka (posebno sa epigrafskim spomenicima); kroz likovnu radionicu koristiti predromaničke motive i ukrase
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled muzeja i radionica, povratak nakon cca. 3 sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 3</b>
	<b>Vrijeme realizacije: studeni</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn i radionice 5kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada postera; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Odlazak u muzej (Etnografski muzej Split ili Muzej grada Splita)
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Ovisno o dogovoru s djelatnicima muzeja učenici će pogledati stalnu postavu muzeja i sudjelovati u organiziranoj radionici ili predavanju vezanom uz kulturnu baštinu grada Splita i okolice.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 40
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Splita i okolice, ostvarivanje neposrednog učenja. Poticati ljubav prema kulturnoj i književnoj baštini. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi, književnosti i povijesti. Razvijanje navike odlaska u muzeje.</p> <p>Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju izražavanja i razumijevanja umjetnosti i povijesti - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Upoznavanje odrednica kulturne baštine grada Splita.</u> Usvajanje povijesno-geografskih elemenata razvoja grada i gradskog načina života, upoznavanje s kulturnom baštinom ruralnih dijelova naše županije, kulturna baština naših otoka.</p> <p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost će se odvijati u muzeju te u učionici hrvatskoga jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za posjet muzeju u učionici</li> <li>- razgledavanje stalnog postava muzeja te sudjelovanje u radionici koju organiziraju djelatnici muzeja</li> <li>- razgovor u učionici o naučenom u muzeju</li> </ul>

	- rješavanje nastavnih listića -izrada plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 4</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Prvo ili drugo obrazovno razdoblje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<u>Ulaznice za muzej, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 20 kn po učeniku.</u> <b>(potreban materijal)</b> Tiskani materijali u ponudi muzeja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<b>Vrjednovanje procesa po elementima:</b> - atmosfera tijekom boravka u muzeju - razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu -rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija riješenih zadataka -usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet kazalištu
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Prema dogovoru s kazalištem (GKM i HNK) ,ovisno o ponuđenom repertoaru
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici i učenici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Ovisi o interesu učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja</li> <li>• Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>• Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, paziti na njegovu pravilnu primjenu</li> </ul> <p>Poticati i osvješćivati učenike odlazak u kazalište kao kulturno mjesto čime izgrađuju i obogaćuju svoj duhovni svijet</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost prema radu, prema sebi i drugima, kreativnost, istraživački rad
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u kazalište po dogovoru, gledanje kazališne predstave, povratak kući autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Planirani broj sati: -</b></p> <p><b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom školske godine, po dogovoru s kazalištem (GKM i HNK) <b>prema ponuđenom repertoaru</b></p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice za kazališnu predstavu,
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Odlazak u kino
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Sadržaj ovisi o kino repertoaru. (8.c i 8.d) 7.b i 7.e će pogledati drugi dio trilogije „Hobit“ . ( U šestom razredu pogledali su prvi dio, a treći dio je planiran za gledanje u osmom razredu.)
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika, razrednici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	7.b, 7.e, 8.c i 8.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja. (oko 90 učenika)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim filmskim rodovima (animirani, dokumentarni, igrani film) i žanrovima. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino. Razvijanje kritičkog promišljanja i pisanog iskazivanja vlastitih sudova i dojmova. Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanja razlika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema učenika za gledanje filma  -gledanje filma  - analiza filma na satu hrvatskog jezika  - radionice u učionici nakon odgledanog filma -pisanje osvrta -rasprava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 5</b>  <b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina; oko 50 kn po učeniku <b>(potreban materijal)</b> - tiskani matrijali u ponudi kina, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Nastava u prirodi: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole,školsko igralište...
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Snimanje filmova prema napisanim sinopsisima i scenarijima te knjigama snimanja u učionici. Filmove snimaju učenici podijeljeni u četiri grupe. Dvije grupe snimaju igrani film, dvije grupe dokumentarni.
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Plosnić, prof. hrvatskoga jezika i učenici osmih razreda
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	8. c i 8. d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Spoznavati kako nastaje film od ideje do ostvarenja. Razvijanje zanimanja za nastanak umjetničkog djela. Osvješčivanje važnosti i potrebe njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima, osvješčivanje opasnosti pretjerane uporabe anglicizama u hrvatskome jeziku, razvijanje svijesti o problemu česte uporabe vulgarizama u jeziku na filmu, razvijanje ljubavi i ponosa prema hrvatskome jeziku. Osvješčivanje važnosti suradničkog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Naučiti kako nastaje film.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava tema -dvosat u prirodi - povratak u učionicu i razgovor o proteklim satima te montiranje filmova, prikazivanje i analiza snimljenih filmova, usustavljivanje ključnih pojmova i vrjednovanje radova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 6</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b> Tijekom prvog ili drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškova za školu nema.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - samovrjednovanje



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak u kino i kazalište</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik engleskog jezika (Ivana Peričić) uz pratnju razrednika
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	5 b, 8 a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje navike odlaska u kino i kazalište. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja</li> <li>• Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>• Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, paziti na njegovu pravilnu primjenu</li> </ul> <p>Poticati i osvještivati učenike odlazak u kazalište kao kulturno mjesto čime izgrađuju i obogaćuju svoj duhovni svijet</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledani film/kazališnu predstavu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	priprema učenika za gledanje filma, gledanje filma, analiza filma na satu engleskog jezika, gledanje kazališne predstave, analiza
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati: 2-4</b>
	<b>Vrijeme realizacije: šk. god 2013./14. ovisno o repertoaru</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	usmena procjena usvojenosti sadržaja, pisanje osvrta, rasprava

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Razred: V.a,b,d, VI.c,d**

<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Škola u prirodi - zimske radosti
<b>PLANIRANI SADRŽAJ</b>	Mukinje - NP Plitvička jezera
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice: V. a,b,d, VI.c,d (Bagović, Peričić, Budimir, Juranović-Bunja, Lovrić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 20 do 24 učenika po razredu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja zimi, uočiti glavna obilježja zime i povezati vremenske promjene te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja vremenskih pojava zimi. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na jednodnevne izlete i zajedničko druženje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Siječanj ili veljača 2014.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (200-300 kuna)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Pisanje kratkog putopisa. Razgovor na satu razrednika o provedenom danu.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Razred: 7. C i 7. D****Razrednik: Ana Lovrić i Ružica Juranović-Bunja**

<b>CILJ</b>	Ogulin
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje hrvatske kulturne baštine, upoznavanje rodnog mjesta Ivane Brlić Mažuranić
<b>NOSITELJI</b>	Ana Lovrić i Ružica Juranović-Bunja
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	350 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje turističkom agencijom uz stručno vodstvo.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor na satu hrvatskoga jezika i samostalni literarni ostvaraji. Ekspresija viđenoga na satu likovne kulture.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Razred: 6 a, b, c, d, e****Voditelj: MILENA BUDIMIR  
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

<b>CILJ</b>	Učenike zorno upoznati s nastavnom temom: <b>Crkveni jezik i kultura</b>
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanje o crkvenim prostorima, liturgijskim knjigama , predmetima i liturgijskom ruhu
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice i učenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 20130./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet crkvi Sv. Josipa na Mertojaku
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor o viđenom

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Naziv:**  
**Razred: 7 a, b, c, d**

**NIKOLINA KALAJŽIĆ**  
**Voditelj: MILENA BUDIMIR**

<b>CILJ</b>	RAZVIJATI EKUMENSKI DIJALOG
<b>NAMJENA</b>	Proširiti spoznaje o židovskoj vjeri, kulturi, blagdanima. Približiti učenicima pravoslavnu i protestantsku crkvu
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice, razrednice i učenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Autobusne karte
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	POSJET SINAGOGI I ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI U SPLITU POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI POSJET PROTESTANSKOJ CRKVI
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor o viđenom

**TERNSKA NASTAVA: Biciklistička tura-Marjan**

voditelj; Marija Guć

Planiran broj učenika	Učenice 7. I 8. razreda
Planiran broj sati	3
Ciljevi ;	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života
Namjena;	-utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa -stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem -usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz vožnje biciklom
Nositelji;	Prof.Marija Guć
Način realizacije:	- Frontalni oblik rada
Vremenski okvir:	Školska godina 2013./2014. 10.ili5.mj
Troškovnik:	Autobus:400-500kn Najam bicikla:300kn
Način vrednovanja;	-realizacija planiranog -prisustvo učenika

# PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Moja slikovnica</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi čenici pojedinih razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Upoznati promjene godišnjih doba kroz različite aktivnosti Upoznati lekirne naslove Razvijati kreativnost
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Izrada slikovnice za natječaj
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Po nekoliko sati u svakom godišnjem dobu
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati: 16 sati</b>
	<b>Vrijeme realizacije:</b>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izrada slikovnice i predstavljanje u knjižnici te slanje na natječaj



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>UPOZNAVANJE I BRIGA O MOM KVARTU - cjelogodišnji nastavni projekt-</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barič, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja, upoznavanja i brige o urednosti i čistoći kvarta „Mertojak“
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine te suradnja sa lokalnom zajednicom
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Promatranje okoline, ljudi, zgrada, posjet ustanovama kvarta u kojem živimo, briga i uređenje nekih površina, recikliranje otpada. Dogovorenim načinom skicirati, fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno. Nakon terenske nastave u učionici razgovaramo o dojmovima i pravimo bilješke, plakate, priče. Upoznati sve važne ustanove u kvartu, praviti bilješke o tome što smo novo saznali, intervjuirati neke osobe, apelirati na negativnosti koje uočimo, pokušati ih mijenjati.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ljepilo, izrada fotografija, kupnja sadnica i materijala za izradu koševa za smeće
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:</b> <b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija projekta izložbom u školi, knjižnici i na roditeljskom sastanku.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VODE U ZAVIČAJU - cjelogodišnji nastavni projekt-</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak - Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razred
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u poslu.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Promatranje prirode. Kroz terensku nastavu (Neretva, Baćinska jezera, NP Krka, Jadransko more) dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave.
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija knjige <i>VODA</i> roditeljima na završnoj priredbi.

Šk.god.2013./2014.

## MOJE TIJELO

**Voditelj projekta:** Dijana Ivaz, Vedrana Borozan**Sudionici projekta:** učenici **4. B i D** razreda**Oblik nastave ( redovna, izborna, INA, dodatna):** redovna nastava**Razina:**

1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
- 3. suradnja s drugim nastavnikom**
4. samostalni projekt

**Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:** Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura , Sat razrednika**Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):** prosinac, siječanj , veljača**IZBOR TEME** (ideja) :**Priroda i društvo**

1. Čovjek kao prirodno, društveno, misaono i duhovno biće
2. Ljudsko tijelo
3. Moje tijelo
4. Pubertet
5. Zlostavljanje
6. Osjetila

**Hrvatski jezik**

1. Službeni i lokalni nazivi za pojedine dijelove tijela
2. Opisivanje
3. Pjesme o zaljubljenosti mladih
4. Moje ponašanje prema vršnjacima u razredu
5. Razlika dječaka i djevojčica
6. Intervju s doktoricom
7. Intervju sa starijim bratom / sestrom
8. Igrokaz – Kod liječnika

**Matematika**

1. Zbrajanje i oduzimanje
2. Množenje i dijeljenje

**Sat razrednika**

1. Prava djece
2. Kako pomoći zlostavljanom prijatelju
3. Kako se osjećam - zaljubljenost
4. Zdrava prehrana

5. Zašto se treba baviti tjelesnom aktivnošću
6. raliike dječaka i djevojčica

**Likovna kultura**

1. Crtanje ljudskog tijela
2. Izražavanje osjećaja bojom
3. Izrada ljuskog tijela
4. Crtanje doktora

**Tjelesna i zdravstvena kultura:**

1. Vježbe disanja
2. Pravilno izvođenje vježbi
3. Dnevne vježbe za zdravo tijelo i duh

**CILJ PROJEKTA** - razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina; čuvanje tijela od štetnih utjecaja i ozljeda; razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet); razumjeti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; znati prepoznati zlostavljanje i kome se obratiti u slučaju pomoći

**NAMJENA / SVRHA ( što postići, dobiti, promijeniti?)** – postići da učenici budu zadovoljni svojim tijelom, da razumiju štetne utjecaje na tijelo i da ih ne koriste; jedu zdravu hranu, bave se tjelesnom aktivnošću, pomognu zlostavljanome, nauče broj telefona hrabrog telefona, znati dijelove tijela, znati ljuska prava i prava djeteta, shvatiti da su promjene na tijelu u pubertetu nešto normalno, poticati razgovor, voditi intervju, izvoditi vježbe pravilnog disanja, crtati ljudsko tijelo.

**NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA:** Čovjek, Ljudsko tijelo, Moje tijelo – Priroda i društvo

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SVETI JOSIP – DAN ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Voditelj projekta: NIVES KEKEZ i vjeroučenici
<b>RAZRED</b>	1a,1b,1c ,1d i 1e
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1a,b,c, d i e
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<b>ZAHVALNOST BOGU NA OBITELJI I UPOZNAVANJE LIKA SVETOG JOSIPA KAO ZAŠTITNIKA SVETE OBITELJI_</b>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<b>SHVATITI VAŽNOST OBITELJI I NJEN POLOŽAJ U DRUŠTVU</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Za vrijeme nastavnog sata
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:2 sata</b> <b>Vrijeme realizacije: ožujak</b>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	POKRIVA VODITELJ PROJEKTA,UČENICI
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje radova na zadanu temu te izlaganje radova na panou

**NAZIV PROJEKTA: «PRIJATELJSKA POMOĆ»****SADRŽAJ PROJEKTA:**

Projekt je nastao iz neprestane potrebe za usavršavanjem postojećeg sustava i pronalaženjem novih oblika rada na području zaštite mentalnog zdravlja mladih i prevencije neželjenih oblika ponašanja. Ovaj projekt se provodi od 2005. godine u našoj školi i već se uklopio u svakidašnji život škole, a sve se više djece javlja sa željom da na neki način sudjeluju u humanitarnom radu. Kroz projekt želimo potaknuti zdraviju komunikaciju među vršnjacima i izgradnju pozitivnijih stavova i novih modela ponašanja.

**VODITELJ PROJEKTA:**

Ana Šabić (zamjena za Sanju Gavrančić), pedagoginja

**SURADNICI U PROJEKTU:** učitelji, stručni suradnici, roditelji, Udruga «MoSt», Udruga «MI», Udruga Zdravi grad i mnogi drugi

**DIJELOVI PROJEKTA:**

1. Skupina pomoći u učenju- skupina u kojoj učenici predmetne nastave pomažu u učenju mlađim učenicima
2. Skupina zadužena za zabavni program- učenici sami smišljaju dramske tekstove i pripremaju priredbu ili snimaju film što se onda izvodi u školi kao prigoda za prikupljanje dobrotvornih sredstava ili u dječjim i domovima za umirovljenike
3. Skupina kreativno-likovna- skupina koja izrađuje predmete koji se prodaju u određenim prigodama u svrhu prikupljanja dobrotvornih sredstava
4. Skupina za prikupljanje sekundarnih sirovina (plastične ambalaže)- u svrhu poticanja ekološke svijesti i prikupljanja sredstava za dobrotvorne priloge
5. Nagradni izlet- na kraju školske godine djecu vodimo na nagradni besplatni izlet

**OPIS PROBLEMA:**

Svake školske godine suočavamo se s problemom povećanja broja učenika s negativnim ocjenama, koji nisu dijagnosticirani kao djeca s teškoćama u učenju. Većini takve djece roditelji sami ne mogu sami pružiti pomoć, pa se to svede na instrukcije kod stručne službe. Međutim, broj takve djece je sada prevelik, a stručna služba im, zbog drugih poslova koje treba obaviti, ne može uvijek pružiti adekvatnu pomoć. Stoga smo mislili da bi im pomoć učenika starije dobi mogla pomoći u dobivanju boljih ocjena i poslužiti im kao uzor.

Kroz rad ostalih skupina nastojimo kod učenika, a naročito inzistiramo na uključivanju učenika koji ne mogu na drugi način doživjeti uspjeh u školi, razviti:

- humane vrednote,
- volonterski duh,
- više moralne vrijednosti,
- razvoj socijalnih vještina
- socijalno prihvatljivog ponašanja,
- pozitivne slike o sebi,
- nacionalnih i kulturnih vrednota.

**CILJ PROJEKTA:****KRATKOROČNI CILJ:**

- Popraviti uspjeh djece u razrednoj nastavi i omogućiti im da kroz učenje i druženje sa starijim učenicima razviju nove modele ponašanja, ispravnije stavove prema nekim pojavama u društvu i zdraviji stil življenja.
- Kreativno korištenje slobodnog vremena koje bi učenicima pomoglo da školu dožive na manje frustrirajući način

**DUGOROČNI CILJ:**

- Prevencija lošeg uspjeha učenika u nižim razredima i bolji doživljaj sebe putem uspjeha i druženja sa starijim učenicima (koji bi im trebali poslužiti kao uzor) , trebala bi smanjiti mogućnost nastanka poremećaja u ponašanju u višim razredima.
- Humanitarni rad bi kod učenika s vremenom trebao podići samosvijest, razviti toleranciju i utjecati na razvoj na moralnih vrednota.

**TRAJANJE PROJEKTA:**

Predviđalo se da će projekt trajati do 2010. Međutim, sada smo svjesni da je projekt zaživio i postao sastavni dio rada cijele škole.

**PROJEKT**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DA UČENJE NE BUDE MUČENJE</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Psihologinja Nada Šalinović, pedagoginja Ana Šabić i knjižničarka Marija Ivšić
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	4., 5. i 6. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici 4., 5. i 6. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za samoregulirano učenje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije za učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učitelje</li> <li>- predavanja za roditelje</li> <li>- predavanja i radionice za učenike</li> </ul>
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Cijelu školsku godinu
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Anketa za učenike, učitelje i roditelje



**PROJEKT**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PRETEŽNO VEDRO</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	Nada Šalinović, psihologinja u suradnji s NZZJZ
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	6. i 7. razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici 6. i 7. razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Potaknuti emocionalni razvoj, prepoznavanje emocija kod sebe i drugih
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Podučiti učenike kako iskazati emocije na socijalno prihvatljiv način
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Tematske, kreativne i iskustvene radionice
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	Tijekom 2013./2014. školske godine

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Globe</b> (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) u školi
<b>NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</b>	nastavnici geografije
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškovi nabavke mjernih instrumenata te edukacija nastavnika
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Planirani broj sati:</b>
	<b>Vrijeme realizacije: Školska godina 2013. / 2014.</b>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći.

# **ZAJEDNIČKE TEME**

**DANI KRUHA  
BOŽIĆNA PRIREDBA  
DAN ŠKOLE**

Sudjeluju svi učenici i djelatnici Škole

**ZAJEDNIČKE TEME**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji  Sudjeluju: svi djelatnici škole (u suradnji sa Crvenim križom i izviđačima)
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredni odjeli
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz pravljene kruha i ostalih jela od tijesta</li> <li>- Razvijati osjećaj zahvalnosti kod učenika</li> <li>- Razvijati suosjećajnost kod učenika</li> <li>- Poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija praktičnih i likovnih radova po razredima i atriju škole</li> <li>- Prikupljanje hrane za starije i nemoćne stanovnike Kotara Žnjan i Mertojak</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2013.

**ZAJEDNIČKE TEME**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti: Ana Lovrić, Katarina Vojnović i Vera Andonov  Sudjeluju: svi djelatnici škole
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredni odjeli
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane uz taj blagdan
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Božićna priredba i prigodna izložba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2013.

**ZAJEDNIČKE TEME**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> <b>„HRVATSKA U EUROPSKOJ UNIJI“</b>
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti: Ana Lovrić, Katarina Vojnović, Vera Andonov i Nada Šalinović  Sudjeluju: svi djelatnici škole
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredni odjeli
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodnim aktivnostima obilježiti trideset godina Škole i Dan župe Mertojak</li> <li>- ukazati učenicima na važnost humanitarnog djelovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikupiti sredstva koja će biti dodjeljena potrebitim učenicima naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska priredba</li> <li>- prodajna izložba učeničkih radova</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2014.

# **RODITELJSKI SASTANCI**

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**Razred:** 1. a, b, c, d, e

**Razrednik:** : Silvana Munivrana, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Prvi dani nastave, nastavni plan i program za 1. razred šk.g.2013./2014.</li> <li>2.Kalendar rada škole</li> <li>3.Kućni red škole i etički kodeks ponašanja</li> <li>4. Izbor roditelja za vijeće roditelja</li> <li>5.Razno</li> </ol>
2. sastanak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Planirani izlet (suglasnost roditelja)</li> <li>2.Pedagoška tema:Motivacija za početno čitanje i pisanje</li> <li>3.Razno</li> </ol>
3.sastanak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Usvojenost nastavnog plana i programa za 1. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju i pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju učenika</li> <li>2.Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon)</li> <li>3.Pedagoška tema :Memorandum roditeljima (radionica)</li> <li>4.Razno</li> </ol>
4.sastanak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika</li> <li>2.Pedagoška tema :Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika</li> <li>3.Razno</li> <li>4.Završna razredna svečanost za roditelje i izložba ueničkih radova</li> </ol>



**PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA**

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić Ivka Kavelj
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	2. a, 2. b, 2.c, 2. d,

<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	Dnevni red: 1. Nastavni plan i program za 2. razred šk.g.2013./2014. 2.Kalendar rada škole 3.Kućni red škole i etički kodeks ponašanja 4. Izbor roditelja za vijeće roditelja 5. Planirani izleti ( suglasnost roditelja)
<b>2. SASTANAK</b>	1.Usvojenost nastavnog plana i programa za 2. r. u prvom obrazovnom razdoblju 2.Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon) 3.Pedagoška tema : Koliko poznajem svoje dijete 4.Razno
<b>3. SASTANAK</b>	1.Maskembal u razredu 2. Pedagoška tema: Razvijanje samopouzdanja kod učenika 3. Razno
<b>4. SASTANAK</b>	1.Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2.Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj razredne nastave: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak – Čaljkušić (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić i Katarina Vojnović
<b>RAZREDI/RAZREDNI ODJELI</b>	3. a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e

<b>REDNI BROJ SASTANKA</b>	<b>DNEVNI RED</b>
<b>1. SASTANAK</b>	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>2. Kućni red škole</li> <li>3. Osvrt na nastavni plan i program 3. razreda</li> <li>4. Informacije na početku školske godine 2012. / 2013.</li> <li>5. Tematsko predavanje: Disciplina</li> </ol>
<b>2. SASTANAK</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</li> <li>2. Tematsko predavanje: Poticanje dječje kreativnosti</li> <li>3. Radionica: Božićni ukrasi</li> </ol>
<b>3. SASTANAK</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvrt na učenje i vladanje</li> <li>2. Kako zajednički pridonijeti uspješnijoj realizaciji projekta</li> <li>3. Tematsko predavanje: Djeca i mediji</li> </ol>
<b>4. SASTANAK</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacija nastavnog plana i programa</li> <li>2. Uspjeh na kraju 3. razreda</li> <li>3. Izlet</li> <li>4. Priredba i prezentacija projekta</li> </ol>

**PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Roditeljski sastanci
<b>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave 4. razreda – Ana Jelavić, Dijana Ivaz, Marija Karelović, Vedrana Borozan Stručni suradnici (prema potrebi) Roditelji
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.a, b, c, d
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno-obrazovno procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati što bolju i kvalitetniju međusobnu suradnju s roditeljima i razvijati međusobne odnose (roditelj, učenik, učitelj).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izlaganje, prezentacije, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Planirani broj sati:3 - 4</b>
	<b>Vrijeme realizacije:tijekom jedne školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja nastavnih materijala i hamer papir
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići za roditelje, ankete

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**Razred: V.**

**Razrednice: Ana Bagović, Ivana Peričić, Zorana Kristić, Milena Budimir, Marina Franić**

<b>1. sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s roditeljima</li> <li>2. Pravilnik o kućnom redu škole</li> <li>3. Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</li> <li>4. Izbor predstavnika za VR</li> <li>5. Pravilnik o pedagoškim mjerama</li> <li>6. Godišnji plan i program</li> <li>7. Nastavni plan redovne i izborne nastave te slobodnih aktivnosti</li> <li>8. Elementi kurikuluma izvan učioničke nastave, izlet/ekskurzija, posjet muzejima, kazalištu (suglasnost roditelja)</li> </ol>
<b>2. sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno učenje</li> <li>2. Razredna problematika</li> <li>3. Izvješće o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta</li> <li>3. Razno</li> </ol>
<b>3.sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled razrednog uspjeha i mjere za bolji uspjeh</li> <li>2. Preadolescencija</li> <li>3. Opasnosti na internetu</li> <li>4. Razno</li> </ol>
<b>4.sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borba protiv nasilja u školi</li> <li>2. Praćenje uspjeha učenika</li> <li>3. Izlet</li> <li>4. Upute za novu školsku godinu</li> </ol>

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**Razred: VI.**

**Razrednici: Ljubica Tomić, Nives Tomec, Ivana Ujević, Sindi Bužančić**

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvrt na uspjeh učenika u petom razredu</li> <li>- Obavijesti na početku šestog razreda</li> <li>- Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>- Planirane školske aktivnosti</li> <li>- Kućni red škole i pravila ponašanja</li> <li>- Izbor predstavnika za VR</li> <li>- Nastavni plan redovne, izborne i INA</li> <li>- Elementi kurikuluma izvan učioničke nastave, izleti, posjet muzejima, kazalištima... (suglasnost roditelja)</li> </ul>
2. sastanak	<p>Odgovorno roditeljstvo – predavanje Tekuća problematika razreda Razno</p>
3. sastanak	<p>Pubertet i adolescencija – predavanje Analiza uspjeha na kraju polugodišta Razno</p>
4. sastanak	<p>Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine Dogovor za jednodnevni izlet Štetni utjecaj interneta – predavanje Razno</p>

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**Razred: VII.**

**Razrednici: Toma Šošić, Ines Budić, Ana Lovrić, Ružica Juranović Bunja, Vera Andonov**

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza postignutog uspjeha na kraju 6. razreda</li> <li>2. Pretpostavke uspjeha</li> <li>3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>4. Planiranje školskih aktivnosti, novi predmeti (izleti, terenska nastava, kino, kazalište)</li> </ol>
<b>2. sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponašanje učenika</li> <li>2. Dobili smo nove predmete, znamo li kako pravilno učiti?</li> <li>3. Uspjeh na kraju prvog polugodišta</li> <li>4. Dogovor oko učeničke ekskurzije (odabir agencije i destinacije)</li> </ol>
<b>3. sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor s predstavnicima agencije</li> <li>2. Predavanje o prevenciji ovisnosti (Liga za prevenciju ovisnosti)</li> <li>3. Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja</li> </ol>
<b>4. sastanak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borba protiv nasilja u školi</li> <li>2. Dogovor o jednodnevnom izletu</li> <li>3. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine</li> </ol>

## PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**Razred: VIII.**

**Razrednice: Đurđa Alagić, Nikolina Kalajžić, Vjera Milić, Lovorka Krstulović**

<b>1. sastanak</b>	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dogovor oko odlaska na učeničku ekskurziju</li> <li>- programske promjene</li> <li>- osvrt na kraj prošle školske godine</li> <li>- pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>- planiranje školskih aktivnosti</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza postignutog uspjeha i vladanja na kraju polugodišta</li> <li>-adolescencija i rizici razvoja</li> <li>- predavanje o prevenciji i borbi protiv nasilja</li> <li>- tekuće obavijesti</li> </ul>
<b>3.sastanak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje školske psihologinje – profesionalna orijentacija</li> <li>- tekuće obavijesti</li> </ul>
<b>4.sastanak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kuda nakon osmog razreda?</li> <li>- dogovor za jednodnevni izlet</li> <li>- tekuće obavijesti</li> </ul>

# Školski razvojni plan



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013./2014.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽN I RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI I POKAZATELJI OSTVARENJA CILJA
Rad s učenicima na stjecanju vještina učenja	Osposobiti učenike za samoregulirano učenje	<p>Razrada plana rada s učenicima i učiteljima</p> <p>Predavanja za učitelje na temu samoregulirano g učenja</p> <p>Predavanja i radionice za učenike putem kojih će učenici svladavati tehnike učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije za učenje; vježbanje kognitivnih sposobnosti i prezentacijskih vještina</p>		Šk.g. 2012./13. krenuli smo s 5. raz. Ovu školsku godinu ćemo uključiti učenike 4., 5. i 6. razreda	Psihologinja Pedagoginja Knjižničarka Učitelji predmetne nastave Razrednici	Ostvarenost zadanih programa  Anketni list za roditelje, učitelje i učenike