

**OSNOVNA ŠKOLA
«MERTOJAK»**

**KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**

**Split
Rujan, 2011.**

SADRŽAJ:

IZBORNA NASTAVA:	3
Vjeronauk	
Talijanski jezik	
Informatika	
Kemija	
TZK	
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	15
Razredna nastava.....	15
Predmetna nastava.....	25
DODATNA NASTAVA	35
Razredna nastava.....	35
Predmetna nastava.....	36
DOPUNSKA NASTAVA	41
Razredna nastava.....	41
Predmetna nastava.....	43
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	46
Razredna nastava.....	46
Predmetna nastava.....	76
PROJEKTI	102
Razredna nastava.....	102
Predmetna nastava.....	107
SATOVİ RAZREDNOG ODJELA	115
ZAJEDNIČKE TEME	127
RODITELJSKI SASTANCI	138
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	146

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Razred: 1.

Voditelj: NIVES KEKEZ

CILJ	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, prašao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
NAMJENA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno i izvanučionična nastava
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Razred: 2.

Voditelj: NIVES KEKEZ

CILJ	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
NAMJENA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Razred: 3.

Voditelj: NIVES KEKEZ
MILENA BUDIMIR
NIKOLINA KALAJŽIĆ

CILJ	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA	povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat dva puta tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

IZBORNA NASTAVA

Naziv: **VJERONAUKE**

Razred: **4.**

Voditelji: **MILENA BUDIMIR
NIKOLINA KALAJŽIĆ**

CILJ	Poticati i usjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni i u kojem mogu rasti izgrađujući vlastite sposobnosti.
NAMJENA	UOČITI povezanost čovjeka i prirode; USPOSTAVITI međuodnos; POSVIJESTITI potrebe očuvanja prirode; SHVATITI da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; UPOZNATI važnost i nastanak Dekaloga; RAZUMJETI Dekalog kao poticaj i poziv čovjeka na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i bližnjemu; UOČITI Isusov način ostvarenja Dekaloga kroz zapovjed ljubavi koje nam donose radost i mir a ne teret; RAZUMJETI važnost Crkve u prenošenju Isusove poruke
NOSITELJI	VJEROUČITELJI
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUKE

Razred: 5.

Voditelji: MILENA BUDIMIR
NIKOLINA KALAJŽIĆ

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	RAZVIJATI smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; UOČITI povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; UPOZNATI židovstvo i islam; SHVATITI važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; UOČITI razvoj B. objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; POVEZATI biblijske teme sa zemljopisnim položajem i povijesnim događajima i oznakama kulture; UPOZNATI I RAZUMJETI nastanak i razvoj crkve vođen Duhom Svetim
NOSITELJI	VJEROUČITELJI
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Razred: 6.

Voditelji: MILENA BUDIMIR
NIKOLINA KALAJŽIĆ

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , te u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	UPOZNATI ključne pojmove slobode i ropstva; UOČITI i ispravno protumačiti povezanosti i slobode; RAZUMJETI da prava sloboda podrazumjeva ljubav; PREPOZNATI Boga kao izvor slobode; UPOZNATI Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; PREPOZNATI Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od ropstva grijeha; UOČITI važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi; SHVATITI važnost sakramenta inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru
NOSITELJI	VJEROUČITELJI
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: **VJERONAUKE**
Razred: **7.**

don **VJENCESLAV KUJUNDŽIĆ**
Voditelji: **MILENA BUDIMIR**
NIKOLINA KALAJŽIĆ

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	SHVATITI jedinstvenost svakog čovjeka ; PRIHVATITI međusobne razlike kao Božji dar; NAUČITI prihvaćati sebe; UOČITI Boga kao stvoritelja ljudi u svojoj njihovoj raznolikosti; PREPOZNATI različite faze odrastanja; PRIHVATITI I RAZUMJETI dostojanstvo ljudskog tijela; USVOJITI pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ ; UPOZNATI različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti; PRIHVATITI da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje; OTKRIVATI tajne života nakon smrti ;GRADITI ustrojnost u vjeri, nadi i ljubavi
NOSITELJI	VJEROUČITELJI
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Kotehetskog ureda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUKE

don RANKO VIDOVIĆ
don VJENCESLAV KUJUNDŽIĆ

Razred: 8.

Voditelj: MILENA BUDIMIR
NIKOLINA KALAJŽIĆ

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika , kao i u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	DEFINIRATI adolescenciju kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; UOČITI važnost prijateljstva , vrednote braka; SHVATITI pojmove ateizma, sekta, rel. Pokreta; RAZLIKOVATI naravnu i nadnaravnu objavu; UVIDJETI I ISPRAVNO PROTUMAČITI povezanost grijeha i zlouporabe ljudske slobode; UPOZNATI se s ranokršćanskim mučenicima i spomenicima u našim krajevima ; OBRAZLOŽITI otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; SHVATITI sakrament potvrde kao osobnu potvrdu vjere;PREPOZNATI načine i oblike sudgovornog angažmana za pravedan i miran suživot kroz vrijednost rada za ljudski život
NOSITELJI	VJEROUČITELJI
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani papir, troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: **TALIJANSKI JEZIK**

Razred: **4. – 8.**

Voditelji: **Ruža Stanišić**

Ivana Sabljčić

CILJ	Pružiti mogućnost učenicima da osim prvog stranog jezika izaberu drugi strani jezik, ovdje talijanski jezik kako bi proširili svoje vidike, te se adekvatno pripremili za srednju školu.
NAMJENA	Izborna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima od 4. – 8. razreda, koji uzimajući u obzir svoje sklonosti i slobodno vrijeme mogu upisati talijanski kao drugi strani jezik.
NOSITELJI	Nositelji se učenici i nastavnici OŠ „Mertojak“
VREMENIK	Nastava se izvodi u suprotnoj smjeni od redovite nastave, počima tjedan dana kasnije od početka školske godine, zbog uređivanja rasporeda sa drugim predmetima kako izbornim, tako obveznim. Nastava traje do kraja školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za fotokopiranje testova i dodatnih materijala, za novi nosač zvukakoji će biti manji i praktičniji za izradu plakata potrebno je oko 600 kuna godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava s izvodi u razredu, individualnim radom, grupnim radom, već prema tome što koji nastavni sadržaj zahtijeva. U nižim razredima češće se igramo i pjevamo, u višim organiziramo kvizove i natjecanja u znanju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika, te daje mjesečnu ocjenu iz aktivnost, osim toga tu su individualna ispitivanja znanja, kontrolni pisani radovi kao i slušanje nepoznatog teksta sa razumijevanjem koje se ocjenjuje.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: **INFORMATIKA**

Razred: 5.-8.

Voditelji: **MLADENKA KROLO**
JADRANKA IVANUŠIĆ

CILJ	Osnovni cilj nastave je stjecati informatičke pismenosti
NAMJENA	Upoznati učenike s obradom teksta, virusnom i antivirusnom zaštitom, Internetom, elektroničkom poštom ,izradom prezentacija i osnovama programiranja
NOSITELJI	Nastavnice informatike Učenici
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski potrošni materijal Fotokopirni papir Boje za pisač
NAČIN REALIZACIJE	- 70 SATI GODIŠNJE ,PREMA PLANU I PROGRAMU - GRUPE DO 15 UČENIKA - INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izornoj nastavi Odnos prema računalu Redovitost na nastavi

IZBORNA NASTAVA

Naziv: **KEMIJA**
Razred: **8.**

Voditelj: **SINDI BUŽANČIĆ**

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, razvijanje socijalnih vještina i sposobnosti
NAMJENA	Postizanje ciljeva kroz učioničku nastavu i izvanučioničku nastavu; razvoj učeničke kreativnosti, samostalnosti, osobnosti i odgovornosti; priprema učenika za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Nastavnik kemije
VREMENIK	Šk. god. 2011./2012. nastava se održava u „B“ smjeni, petkom (5. i 6. sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski i potrošni materijal (fotokopirni papiri, hamer- papiri, kopiranje u boji, boja za printer) ; troškovi gradskog prijevoza učenika kod izvanškolskih aktivnosti (posjete organizacijama)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izborne nastave kemije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata prema elementima: <ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog sadržaja- analiza rezultata rada skupine- redovitost dolaženja učenika na nastavu- izrada prezentacija na zadane teme

IZBORNA NASTAVA

Naziv: NOGOMET/ODBOJKA

Razred: 5.-8.

**Voditelji: JURICA JURIŠIĆ
GOJKO DUMANIĆ**

CILJ	Utjecati na razvoj opće motorike, razvoj snage, koordinacije, preciznosti, povećanje spretnosti i fleksibilnosti za savladavanje znanja igre nogometa/odbojke.
NAMJENA	Upoznati učenike sa pravilima nogometne/odbojkaške igre kao i tehnikom i taktikom igre.
NOSITELJI	Nastavnici TZK, učenici
VREMENIK	Šk. god. 2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nogometna lopta mreža igrališta
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje prema Planu i programu -1 grupa sa 22 učenika - individualni grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Odnos prema radu Redovitost na nastavi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna radionica

Razredi: 1.abcd

Voditelji: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu),
Marijana Skejić, Katarina Vojnović

CILJ	stjecanje trajnih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudba
NAMJENA	poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom,
NOSITELJI	učiteljica, učenici,
VREMENIK	cijelu školsku godinu 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni (špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon....
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan
NAČIN VRJEDNOVANJA	prezentacija radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Dramsko-recitatorska grupa

Razred: 2.a

Voditelj: Ana Jelavić

CILJ	Naučiti učenike pravilnoj tehnici recitiranja, čitanje tekstova, te gluma u igrokazima
NAMJENA	Recitirati i glumiti na školskim priredbama, za blagdane, Dan škole i kraj školske godine
NOSITELJI	Učenici 2.a i učiteljica
VREMENIK	Prosinac, ožujak i lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Početnica, knjiga igrokaza, „Smib“
NAČIN REALIZACIJE	Učiti pravilno čitati, recitirati i glumiti iz početnice, knjige igrokaza, Smib
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna radionica
Razred: 2.b

Voditelj: Dijana Ivaz

CILJ	Stjecanje trajnih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudba.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u školskoj zadruzi Brnistra, poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom,
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, školska zadruga Brnistra
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni (špag, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vijenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipunice, konzerve, tuljaci papira, obluci, silikon...
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, sudjelovanje na Smotri zadruga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Dramsko - recitatorsko – plesna skupina

Razred: 2.c

Voditelj: Marija Karelović

CILJ	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i plesa; Dječje igre
NAMJENA	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
NOSITELJI	Učiteljica Marija Karelović, voditeljica
VREMENIK	12. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal za nastupe ... 300 kn
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavne aktivnosti, 24 učenika, 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva i školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Vesela radionica

Razred: 2.d

Voditelj: Vedrana Borozan

CILJ	- poticati učenike na razvoj kreativnosti, originalnosti u likovnom izražavanju, razvijati finu motoriku - ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz likovne, glazbene, sportsko-zdravstvene aktivnosti - stjecati toleranciju, razvijati suradnju i strpljivost u radu
NAMJENA	- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - svako dijete individualizirano poticati na razvoj njegovih afiniteta - poticati na pozitivan odnos prema radu te poštivanje svog i tuđeg rada
NOSITELJI	Učiteljica - učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	150 kn za različiti potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: LIKOVNA GRUPA

Razred: 3.abc Voditelji: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo te kreativnih sposobnosti. - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, upornosti...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka - razvijanje sklonosti za likovno stvaranje - uređenje učionice i školskog interijera - razvijanje smisla za lijepo
NOSITELJI	<p>Učiteljica (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ;</p> <p>Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2011/ 2012. , petkom 4. sat</p> <p>35 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri, DAS-masa</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvannastavna aktivnost - grupa</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>realizacija cilja i analiza rezultata rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izložbe - opisno pratiti napredovanje svakog pojedinog učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: : RECITATORSKA GRUPA

Razred: 3.de

Voditelji: Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	razvijati sposobnost usmenog izražavanja, poticati interes za dječje pjesmice -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom
NAMJENA	-poticati kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti, samopouzdanja -obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine -bogaćenje učenikova rječnika te razvijanje govora i dikcije
NOSITELJI	-učiteljica -učenici
VREMENIK	35. sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za kopiranje materijala / pjesama, priča .../ - cca 10 kn po djetetu godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje recitacija i priprema igrokaza za potrebe školskih priredbi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- konstantnim praćenjem učenika kroz nastavnu godinu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna grupa

Razred:4. a

Voditelj: Marija Vidić

Planiran broj učenika	15 učenika 4. a
Planiran broj sati tjedno	2 sata svako drugi tjedan
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama - upoznavanje s tradic.ukrašavanjem ljudi i prostora - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, upornosti...
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje spos.uočavanja detalja i kreativnog izražav. - upoznavanje starih običaja i kulturne baštine -njegovanje i razvijanje potrebe za ukrašavanjem prostora -izložbe likovnih uradaka
Nositelji:	<p style="text-align: center;"><u>Učiteljica Marija Vidić:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -dogovara s učenicima temu i način realizacije - planira, organizira, vodi rad učenika - organizira prezentaciju postignutog - surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima <p><u>Učenici:</u> biraju najzanimljivije teme, daju doprinos u prikupljanju materijala,sudjeluju u dekoraciji škole</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska objašnjavaanja - praktičan i timski rad - sakupljanje materijala - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	<p style="text-align: center;">Dva zadanja sata (5. i 6.) u jutarnjoj smjeni. Ukupno 36 sati godišnje</p>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri u boji, hamer- papir, markeri, kolaži, ljepila, škare, akrilne boje, glina ili DAS-masa, Decorlak boje 1 000,00 kn za nabavku materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata rada, razgovor, sudjelovanje na natječajima, izložbe - pratiti napredovanje svakog pojedinog učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna grupa
Razred:4. b

Voditelj: Tatjana Bilandžić

Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi :	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, upoznavanje hrvatskog pještva ... Njegovanje zajedništva, uočiti ljepotu i bogatstvo jezika zavičajnog govora... Poticati kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti , samopouzdanja
Namjena:	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine...
Nositelji:	– Tatjana Bilandžić učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti vezano za prigodne blagdane i školske svečanosti.
Vremenski okvir:	Školska godina 2011./2012.
Troškovnik:	(potreban materijal) - papir za fotokopiranje, hamer papir, cd-ovi, ovisno što scena traži (oprema za nastupe)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspješnost na priredbama, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Kreativne radionice

Razred: 4.c

Voditelj: Ivka Kavelj

CILJ	<p>upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti i interesa za dramsko stvaralaštvo te kreativnih plesnih sposobnosti. - razvoj mašte, kreativnosti, razvoj ritmičnosti i empatičnosti
NAMJENA	<p>razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložba ili prezentacija radova - izlaganje radova na županijskoj smotri - uređenje učionice i školskog interijera - priprema baletne točke za školsku priredbu - postavljanje scene, izrada kostima -gostovanje na smotrama i u drugim školama
NOSITELJI	<p>Učiteljica (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ;</p> <p>Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe, donose ideju</p> <p>Roditelji pomažu u organizaciji, prijevozu, financiranju i radu u grupama</p> <p>Tijekom školske godine 2011./ 2012. , petkom 4. sat</p>
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri, DAS-masa, školjke, prirodne, materijali za kostime, krep papir, silikonsko ljepilo, lika, boce, boje za staklo, akrilne boje, karton, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavne aktivnosti, likovnu, glazbenu i tjelesnu kulturu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>realizacija cilja i analiza rezultata rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izložbe - opisno pratiti napredovanje svakog pojedinog učenika -nastup na smotri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Literarna grupa

Voditelj: Ljubica Tomić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Podizanje jezične kulture, razvijanje književnog ukusa, jačanje prijateljstva i ljubavi prema svojim i domovini- Tiskanje školskog lista- Razvijanje samostalnog umjetničkog, literarnog izražavanja- Uređivanje školskog panoa i obilježavanje svih obljetnica i važnijih događaja- Posjet Kazalištu mladih- Gledanje filmova u kinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Učenik – subjekt u kulturno umjetničkim dobrima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učitelj hrvatskog jezika i učenici 5, 6. i 7. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- Poštarina za dječje časopise (za pošiljke)- Članarina za Gradsku knjižnicu Maraka Marulića- Ulaznice za kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovanje na literarnim natjecanjima- Tiskanje školskog lista „Mertolist“
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Analiza uspjeha i osvrt na rad

Godišnje sati: 70, sastanak jedan put tjedno 2 sata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: ŠKOLSKI ZBOR

Voditelj: ZDENKO PERASOVIĆ

Razred: 5.-8.

CILJ	Razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja kroz skupno muziciranje-pjevanje
NAMJENA	Nastupati na školskim priredbama u raznim prigodama
NOSITELJI	Nastavnik glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir A4
NAČIN REALIZACIJE	Priredbe povodom Božića i Dana škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: KUD
Razred: 1.-8.

Voditeljica: ANA LOVRIĆ

CILJ	Razvijanje kulture prema dramskom i plesnom umjetničkom izričaju. Organiziranje božićne priredbe i obilježavanje Dana škole
NAMJENA	·božićna priredba -priredba povodom Dana škole
NOSITELJI	· Svi učitelji, stručni suradnici i učenici škole Mertojak
VREMENIK	· Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	· usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

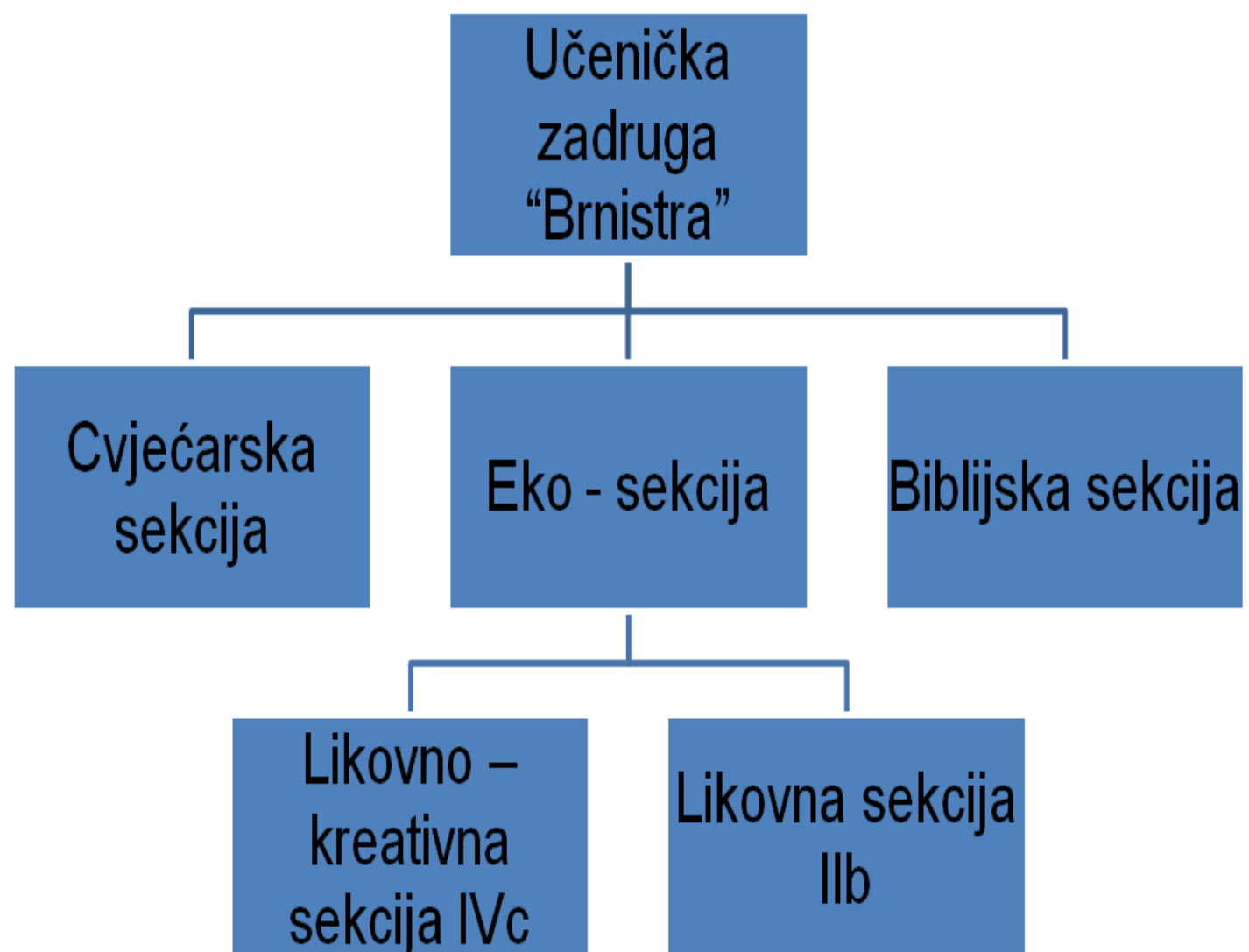
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: NOVINARSKA SKUPINA

Razred: 1.-8.

Voditelj: ANA LOVRIĆ

CILJ	Upoznati učenike s raznim vrstama medija; gdje nastaju vijesti, tko ih bilježi, način prenošenja vijesti, posao novinara, urednika i osobitosti različitih medija.
NAMJENA	Izdavanje školskog lista „Mertolist“.
NOSITELJI	· Nastavnici i učenici od petog do osmog razreda
VREMENIK	· Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena prijeloma stranica lista
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s odabranom izdavačkom kućom studijom za prijelom stranica.
NAČIN VRJEDNOVANJA	· Ostvarenost plana i programa · Uspješnost učenika u realizaciji · Redovitost praćenja · Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim · Predstavljanje lista na Danu škole · Oglašavanje na web stranici



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: EKO - SEKCIJA

Voditelj: INES BUDIĆ

CILJ	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
NAMJENA	Poticati učenike da se priključe održavanju školskog vrta ,da spriječe njegovo uništavanje.Razvijati svakodnevno ekološku svijest kod učenika,poticati učenike na dobrovoljne akcije ,obilježavati razne dane zaštite prirode.
NOSITELJI	Učitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom čitave godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zemlja , sadnice, alat , zaštitna sredstva, hamer, ljepilo i potreban pribor za rad .
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama u ovisnosti o sezonskim poslovima u vrt. Izrada postera vezanih uz zaštitu prirode i okoliša. Akcije čišćenja okoliša škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: CVJEČARSKA SEKCIJA

Voditelj: SRETNA RENKO

CILJ	Razvijati osjećaj za prirodu i njenu ulogu u našim životima, poticati kreativnost i timski rad. Uočiti važnost biljaka za čovjeka, omogućiti djeci da razvijaju svoje sposobnosti izvan same nastave.
NAMJENA	Poticati učenike na održavanje i zaštitu školskog cvijeća te njegov uzgoj, stvarati pozitivan odnos prema okolišu i njegovu zaštitu.
NOSITELJI	Učitelj prirode i učenici
VREMENIK	Tijekom čitave godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sadnice cvijeća, zemlja, ukrasne posude za cvijeće, zaštitna sredstva, alat
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama prema potrebi samih biljaka, izlaganje na prodajnim izložbama, za Dan škole i na Smotri učeničkih zadruga
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvareno planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: VJERONAUČNA GRUPA

Razred: 5.-8.

Voditelj: NIKOLINA KALAJŽIĆ,

MILENA BUDIMIR i

don VJENCESLAV KUJUNDŽIĆ

CILJEVI	<p>Pripremiti učenike za vjeronaučnu olimpijadu i razviti cjelokupniji vjerski odgoj</p> <p>Razmjena i susret životnih iskustava s drugim učenicima</p> <p>Iznošenje kreativnih ideja u rješavanju aktualnih poteškoća škole ili šire društvene zajednice</p> <p>Razvijati ljubav prema najpotrebnijima</p> <p>Razvijati kreativnost</p>
NAMJENA	<p>Uključiti što veći broj učenika te ih motivirati za razne aktivnosti koje provodi vjeronaučna grupa</p> <p>Poticati zdravu konkurenciju i razvoj interesnog područja pojedinca u okviru nauka i ciljeva koji su određeni temeljnim crkvenim poslanjem</p> <p>Poticati suosjećanje i pomoć prema starima i bolesnima</p>
NOSITELJI	Učenici i vjeroučiteljice
VREMENIK	Školska godina 2011./ 2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za izradu čestitki, ljepilo za salveta tehniku, salvete - Zlatni i srebrni sprej, svijeće, pištolj za silikonsko ljepljenje - Ukrasni papir za umatanje darova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za vjeronaučnu olimpijadu - Izrada čestitki i prigodnih ukrasa za Božić (prodajna izložba) - Izrada nakita, torbi za potrebe učeničke zadruge „ Brnistra „ - Posjet domu Maestral i staračkom domu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Ostvarenost planiranog -Zadovoljstvo učenika -Zadovoljstvo učitelja -Ostvareni financijski rezultat za pomoć potrebitima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: SPORTSKA SKUPINA

Voditelj: Jurica Jurišić, Gojko Dumanić

CILJ	Poticanje stvaralaštva, razvijanje osjećaja za kretnju, formiranje karaktera-upornost, istrajnost poštivanja pravila igre, utjecati na razvoj za vježbanje
NAMJENA	Stjecanje trajnih znanja, razvijanja sposobnosti i kreativnosti u sportu.
NOSITELJI	Nastavnik TZK, stručni suradnik, učenici
VREMENIK	Šk. god. 2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za sportska pomagala
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat tjedno Grupni individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje škole na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna grupa
Razred: 5.-8.

Voditelj: Vera Andonov

CILJ	Stjecanje raznih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u školskoj zadruzi "Brnistra", poticanje stvaralaštva, mašte, kreativnosti, istraživanja, povezivanja sa stvarnim životom i događajima, sudjelovanje učenika u školskim izložbama, uređenjima škole te poticanje kreativnog stvaralaštva.
NOSITELJI	Nastavnik, učenici, školska zadruga "Brnistra".
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ljepilo, škare, prirodne, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi jeseni (špaga, kukuruz, pšenica...), okviri za slike, kutije, vjenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štupaljke, konzerve, tuljci papira, obluci, silikon...
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad. Jedan sat tjedno ili blok sati svaki drugi tjedan.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje na izložbama u suradnji s knjižnicom Marko Marulić.

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika

Razred: 1.-4.

Voditelji: Učitelji RN

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Učitelj razredne nastave
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima 1.-4. razreda Heterogene grupe do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik

**Razred: 5.-8. Voditelji: Ljubica Tomić, Nevenka Radalj, Dragana Plosnić, Ana Lovrić,
Zoran Dadić**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama hrvatskog jezika
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja Heterogene grupe do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik

Razred: 5.-8.

**Voditelji: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ivana Peričić,
Ankica Bajurin Petrović**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama engleskog jezika
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja Heterogene grupe do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: DODATNA MATEMATIKA

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nastavnice matematike

CILJ	Otkrivanje i poticanje iznadprosječne i darovite djece.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - razvijanje matematičke logike - iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja - jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu ; (kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života)
NOSITELJI	Nastavnice matematike: 5.raz. Buljević 6.raz. Alagić 7.raz. Milić 8. raz. Juranović Bunja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave matematike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: **Biologija/Kemija**

Razred: **5.-8.**

Voditelji: **Ines Budić, Sindi Bužančić**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama iz biologije i kemije
NOSITELJI	Nastavnici biologije i kemije
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja Heterogene grupe do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: Povijest/Geografija

Razred: 5.-8.

Voditelji: Ivana Ujević, Sanja Vukosav

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti/geografije
NOSITELJI	Nastavnici povijesti i geografije
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja Heterogene grupe do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik

Razred: 1.-4.

Voditelji: Učitelji RN

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima 1.-4. razreda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika

Razred: 1.-4.

Voditelji: Učitelji RN

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima 1.-4. razreda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik

**Razred: 5.-8. Voditelji: Ljubica Tomić, Nevenka Radalj, Dragana Plosnić, Ana Lovrić
Zoran Dadić**

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učitelj hrvatskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2010./2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima 5, 6. i 7. razreda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nastavnici matematike

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJI	Nastavnici matematike 5.raz. Buljević, Milić, Juranović Bunja, Ivanušić 6.raz. Alagić, Milić, Juranović Bunja 7.raz. Buljević, Milić, Juranović Bunja, Ivanušić 8. raz. Alagić, Milić, Juranović Bunja
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima 5.-8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik

Razred: 1.-8.

**Voditelji: Zorana Kristić, Nives Tomec, Ankica Bajurin Petrović,
Ivana Peričić, Tea Benzon**

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
NOSITELJI	Nastavnici engleskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: posjet kazalištu, upoznavanje i čistoća okoliša

Razred: 1.abcede

Voditelji: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić, Katarina Vojnović

Izvanučionička nastava: HNK, okoliš škole

CILJ	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti -upoznavanje i čuvanje užeg okoliša škole te razvijanje interesa za čistoću okoliša
NAMJENA	-razvijanje navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava -likovna skupina) -razvijanje ljubavi prema okolišu
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-tijekom šk.god.2011./12. (po dvije predstave u svakom obrazovnom razdoblju) -u rujnu i listopadu (upoznavanje okoliša škole)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije posjeta kazalištu (od 30 do 40 kn.)
NAČIN REALIZACIJE	-posjet kazališnoj predstavi -obilazak okoliša škole -sudjelovanje u ekološkim aktivnostima
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izložba radova -natjecanja u urednosti i čistoći razreda, vrta ili okoliša škole, prikupljanju papira i dr.

INTEGRIRANI DANI

Razred: 1. abcde

**Voditelji: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu),
Marijana Skejić, Katarina Vojnović**

Mjesto održavanja: Žrnovnica, izvor rijeke Žrnovnice (poludnevni posjet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest -upoznavanje s danima kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja -razvijanje ljubavi prema okolišu
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-listopad u šk.god.2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom -sudjelovanje u danima kruha -posjet mlinu i pekari
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -istraživački rad učenika -radionica «Mali pekar» -izrada plakata na određenu temu -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID -usmeno iznošenje dojmova -izložba radova

ŠKOLA U PRIRODI

Razred:1. abcde

Voditelji: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu), Katarina Vojnović

Mjesto održavanja: Radmanove Mlinice, izvor rijeke Cetine (cjelodnevni posjet)

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima uočavanje i razlikovanje promjena u prirodi -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-ožujak u šk.god.2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom,brodom i šetnjom -prikupljanje plodova i drugih materijala karakterističnih za proljeće
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -istraživački rad učenika -izrada plakata na određenu temu (pozdrav proljeću) -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

TERENSKA NASTAVA

Razred: 1. abcde

Voditelji: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu),
Marijana Skejić, Katarina Vojnović

Mjesto održavanja: Solin, izvor rijeke Jadro (poludnevni posjet)

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda,roditelji
VREMENIK	-travanj u šk.god.2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

IZLET

Razred: 1. abcde

**Voditelj: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu),
Marijana Skejić, Katarina Vojnović**

Izlet: Sutivan (otok Brač) – park prirode (cjelodnevni izlet)

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 1.a,b,c,d,e razreda, roditelji
VREMENIK	-lipanj u šk.god.2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom,brodom i šetnjom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -usmeno iznošenje doživljaja -izložba radova -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: posjet kazalištu i kinu, godišnja doba, upoznavanje i čistoća okoliša

Razred: 2.bd

Voditelji: Učitelji – Dijana Ivaz, Vedrana Borožan

Izvanučionička nastava: Žnjan, Marjan, HNK, kino, knjižnica, pekara, zdravstvene ustanove

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu -usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti -uočavanje i razlikovanja promjena u prirodi po godišnjim dobima -upoznavanje i čuvanje užeg okoliša škole te razvijanje interesa za čistoću okoliša - upoznavanje i čuvanje zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje navike posjeta kazalištu (kinu) kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama -razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina) -razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu - poticanje na zdrav život
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji i učenici 2.b,d razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk.god.2011./12. (po jedna predstava u svakom obrazovnom razdoblju) -u rujnu i stdeni(upoznavanje okoliša škole) - listopad (pekara) -u travnju(održavanje okoliša škole i šk. vrta, Žnjan, zdravstvene ustanove) - lipanj (Marjan)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu (od 30 do 40 kn.) -troškovi prijevoza u užu zavičaj za terensku nastavu (cca 20 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -posjet kazališnoj i kino predstavi -obilazak okoliša škole -prikupljanje plodova jeseni ili dr. matrijala, ovisno o godišnjem dobu -sudjelovanje u ekološkim aktivnostima - posjet zdravstvenim ustanovama i pekari
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova -natjecanja u urednosti i čistoći razreda, vrta ili okoliša škole, prikupljanju papira i dr. -bodovanje eko skupina po razredima

IZLET

Razred:2. bd

Razrednik: Dijana Ivaz, Vedrana Borožan

Izlet: poludnevni(Marjan - ZOO) i cjelodnevni: Dalmatinska Zagora (jesen); Mukinje (zima); Imotska jezera (vode); Kaštela – Trogir - Solin (promet)

CILJ	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te povijesno-kulturnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest, ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u prometu
NAMJENA	-upoznati uži zavičaj -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	-učitelji i učenici 2.b,d razreda
VREMENIK	- listopad, siječanj, ožujak/travanj i lipanj u šk.god.2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi organizacije i prijevoza (cca 200.kn po izletu)
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak prirodnih ljepota i kulturno - povijesnih spomenika užeg zavičaja autobusom i šetnjom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-primjena naučenog i viđenog u nastavi te svakodnevnom životu -izrada plakata na određenu temu -usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Jesen u našem mjestu

Razred: 2. c

Voditelj: Marija Karelović

CILJ	Spoznati jesen i njezina obilježja
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Rujan, dva školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do obližnjeg gradskog parka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Jezično izražavanje o promjenama u prirodi u jesen i o osjećajima vezanim za jesen.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Upoznajmo naše mjesto

Razred: 2. a i 2. c

Voditelji: Ana Jelavić i Marija Karelović

CILJ	Upoznavanje zavičajnog mjesta – važne građevine, kulturne ustanove i središte
NAMJENA	Razvijati pravilan stav prema okolini, naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učiteljice 2. a i 2. c razreda, učenici, agencija VIP travel
VREMENIK	Studeni, četiri školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom u kojem živimo
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Usmeno pripovijedanje o šetnji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet kazalištu/kinu

Razred: 2. c

Voditelji: Ana Jelavić i Marija Karelović

CILJ	Upoznati kazalište/kino, gledalište, gledatelje, glumce
NAMJENA	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu
NOSITELJI	Učiteljice 2. a i 2. c razreda, učenici
VREMENIK	Prosinac, tri školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu/kinu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Ilustracija predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Zima
Razred: 2. c

Voditelji: Marija Karelović

CILJ	Uočiti promjene u prirodi zimi
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Siječanj, dva školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradski park
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspoređivanje izgleda prirode u jesen i zimu

Naziv: Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i trajektnoj luci

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet kolodvorima i trajektnoj luci

Razred: 2. a i 2. c

Voditelji: Ana Jelavić i Marija Karelović

CILJ	Razvijati sposobnost snalaženja na kolodvorima i trajektnoj luci
NAMJENA	Izgrađivati prometnu kulturu učenika
NOSITELJI	Učiteljice 2. a i 2. c razreda, učenici, agencija VIP – travel
VREMENIK	Travanj, 5 školskih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i karata
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kolodvorima i trajektnoj luci
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja i slikovnih prikaza. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Kazališna/kino predstava

Razred: 2. a i 2. c

Voditelji: Ana Jelavić i Marija Karelović

CILJ	Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja.
NAMJENA	Izražavati mišljenje i uočiti poruku
NOSITELJI	Učiteljice 2. a i 2. c razreda, učenici
VREMENIK	Svibanj, tri školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu/kinu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon posjeta govorna vježba na satu HJ. Ilustriranje (crtanje stripa ili izrada plakata) na satu LK.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: IZGLEDE ZAVIČAJA – Škola u prirodi (Zaostrog – Vid- Delta Neretve – Baćina)

Razredi: 3. a, 3. b, 3. c, 3.d, 3.e

Voditelji: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja i krajolikom Makarske, Zaostroga, Neretve i Baćinskih jezera
NAMJENA	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	studeni 2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (cca 150 kuna)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje prema Makarskoj, te nastavak prema Zaostrogu. Posjet franjevačkom samostanu svete Marije, Arhiv fra Andrije Kačića Miošića, etno zbirka, botanički vrt. Nastavak za Vid u delti Neretve, razgledavanje prirodnog fenomena Baćinskih jezera
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: SNALAŽENJE U PROSTORU

Razred: 3.a, 3.b, 3.c,3.d, 3.e

Voditelj: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	Usvojiti glavne i sporedne strane svijeta
NAMJENA	- odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - odrediti i imenovati stajalište i obzor - snalaženje u prostoru - razvijanje samopouzdanja u kretanju - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	rujan 2011. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i orijentacija u školskom okruženju
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost realizacije snalaženja u prirodi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI NA MARJANU

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	Upoznati se s radom meteorološke stanice
NAMJENA	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba - uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na život zajednice u zavičaju - upoznati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi - promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	Listopad 2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza (cca 20 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u meteorološku stanicu na Marjanu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismena izvješća, usmeno izlaganje, vođenje dnevnika promjena u prirodi. Povezati s projektom podneblja, vremenska obilježja zavičaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: KAZALIŠNE PREDSTAVE

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c,3.d ,3.e

Voditelj: : Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević , Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	poticati ljubav prema kazalištu - razvijati odgovornost učenika prema očuvanju kazališta kao ustanove - ponašati se u skladu s kućnim redom kazališta - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NOSITELJI	Učitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011/2012. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 35 kn/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Kulturne ustanove, muzeji

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i muzeja našeg grada
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše županije i grada Splita
NOSITELJI	Učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	Školska godina 2011./12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Splitu i okolici, radionice u muzeju, fotografiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz redovnu nastavu, likovni i literarni radovi

IZLET
Mosor: Zvezdano selo

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Razrednik: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	Mosor – Zvezdano selo
NAMJENA	Upoznavanje zavičaja i kulturnih znamenitosti
NOSITELJI	Učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	Listopad 2011.godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (cca 95 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvezdarnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZLET**Sinj, Imotski – Modro i Crveno jezero**

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Razrednik: : Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević , Vinka Topić, Marina Madunić

CILJ	Sinj, Imotski, Modro i Crveno jezero, Proložac
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	Svibanj ,2012.godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (cca 150 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HE-Peruča, Sinj, Imotski, Modro i Crveno jezero, proložac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONICNA NASTAVA

Naziv: KAZALISNE PREDSTAVE

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e,3.f

Voditelj: Z. Rajcic, C. Vidak, I. Duzevic, V. Topic, M. Madunic, S. Munivrana

CILJ	Poticati ljubav prema kazalistu i umjetnosti općenito - razvijati odgovornost i pravilan odnos učenika prema predmetima i materijalima iz okoline - kontrola ponašanja i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje - razumijevanje socijalnih uloga
NAMJENA	Shvaćanje, razvijanje i njegovanje kulturnih potreba, te njegovanje pravila ponašanja u kulturno- umjetničkim sredinama.
NOSITELJI	Učitelji, učenici i asistent.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011./2012. po jedna predstava u svakom odgojno- obrazovnom razdoblju.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije posjeta kazalistu (cca 35 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Nazočnost kazaliskoj predstavi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovno izražavanje emocionalnog doživljaja predstave.

IZVANUČIONICNA NASTAVA

Naziv: Kulturne ustanove, muzeji

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f

Voditelji: Z. Rajcic, C. Vidak, I. Duzevic, V. Topic, M. Madunic, S. Munivrana

CILJ	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i muzeja grada Splita
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ljubavi prema gradu Splitu i njegovoj kulturnoj bastini. Pravilan odnos prema predmetima i materijalima iz okoline, kontrola ponasanja i preuzimanje odgovornosti za svoje ponasanje, socijalne uloge.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, roditelji i asistent.
VREMENIK	Skolska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice i prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Osjet centru grada Splita i okolici, radionice u muzeju, fotografiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz redovnu nastavu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: SNALAZENJE U PROSTORU

Razred: 3.a,3.b,3.c,3.e,3.f

Voditelj: Z. Rajcic,C. Vidak,I. Duzevic,V. Topic,M. Madunic,S. Munivrana

CILJ	Boravak i socijalizacija sa vrsnjacima
NAMJENA	Snalazenje u prostoru i novim situacijama, razvijanje samopouzdanja u kretanju
NOSITELJI	Uciteljice i ucenici
VREMENIK	Rujan i listopad 2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Setnja i orijentacija u skolskom okruzenju
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjesnost realizacije snalazenja u prirodi

IZLET

Mosor: Zvezdano selo

Razred: 3.a, 3.b,3.c,3.d, 3.e, 3.f

Razrednici: Z. Rajcic, C. Vidak, I. Duzevic, V. Topic, M. Madunic, S. Munivrana

CILJ	MOSOR-ZVJEZDANO SELO Zajednicki boravak u prirodi van okvira ucionice,razvijanje interesa za vrsnjake, medusobno druzenje i upoznavanje u novim situacijama.
NAMJENA	UPOZNAVANJE ZAVICAJA I KULTURNIH ZNAMENITOSTI. Izlet ima dvojaku ulogu (edukativnu i rehabilitacijsku).Moze imati pozitivne utjecaje na svim odgojno-obrazovnim podrucjima.
NOSITELJI	Uciteljice, ucenici, roditelji i asistent
VREMENIK	Listopad 2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troskovi prijevoza i organizacija izleta. (cca 95 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvezdarnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja. Zadovoljstvo ucenika, ucitelja i roditelja.

P:S. Predviden je jedan poludnevni izlet u svibnju 2012. godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet pekari

Razred: 4. a, b, c

Voditelji: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

CILJ	Upoznati način pravljenja kruha, uočiti važnost kruha kao hrane.
NAMJENA	Razvijati pravilne prehrambene navike i osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe, upoznati različite vrste kruha, radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju.
NOSITELJI	Učiteljice IV. razreda, učenici, djelatnici pekare, vjeroučiteljica.
VREMENIK	Listopad 11., dva školska sata.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obližnjoj splitskoj pekari, zajedničko blagovanje proizvoda od brašna. Dani kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje (PID, LK).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Jezično izražavanje – pisanje pohvale. Analiza ponašanja. Na satu likovne kultura slikanje plodova žetve i berbe.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Ljudsko tijelo

Razred: 4. a, b, c

Voditelji: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

CILJ	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju, poticati zanimanje za upoznavanje ljudskog tijela, izgrađivati stav o osobnoj odgovornosti u donošenju važnih zdravstvenih odluka.
NAMJENA	Spoznati važnost čuvanja tijela od ozljeda, zaštite i njege probavnih i dišnih organa, organa za krvotok i izlučivanje, osjetilnih organa, mozga i živaca, važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i disanja, zaštite i njege organa krvotoka i izlučivanja, osjetilnih organa i živčanog sustava.
NOSITELJI	Učiteljice IV. razreda, učenici, dr. medicine.
VREMENIK	Ožujak 2012., dva školska sata.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do ambulante Doma zdravlja „Mertojak“. Ljudsko tijelo (PID).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja i slikovnih prikaza. Grupni rad; izrada plakata, prezentacija i vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Park šuma „Marjan“

Razred: 4. a, b, c

Voditelji: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

CILJ	Upoznati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, primorsku šumu, pravilima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma, mora i života u njemu, osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma, mora i života u njemu, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita primorskih šuma, ugroženih šumskih životinja i biljaka, zaštita šuma od požara i sprječavanje onečišćenja mora.
NOSITELJI	Učiteljice IV. razreda, učenici.
VREMENIK	Svibanj 2012., terenska nastava.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak prijevoza 200,00. Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 50,00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do Parka šume „Marjan“ autobusom tijekom jutra. Šuma, Važnost Jadranskog mora za RH, Živa bića uz more i u moru (PID).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava

RAZRED: 4.a,b,c

VODITELJI: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi i namjena :	Ponoviti ključne pojmove iz medijske kulture: kazalište, glumac, dijalog, monolog (HJ, LK)
Nositelji:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Odlazak u kazalište dva do tri sata
Vremenski okvir:	Studeni 2011.
Troškovnik:	Autobus: cca 15 kn Predstava: cca20kn = po učeniku cca 35 kn
Način vrednovanja:	NL izrađen od strane učiteljice: razlika između lektirnog djela i odgledane predstave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI : Upoznati se s kulturnom baštinom naših predaka

RAZRED: 4.a,b,c

VODITELJI: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi i namjena;	Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, te poticati radost otkrivanja i stvaranja Ponoviti osnove snalaženja u vremenu
Način realizacije:	Obilazak Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika Kreativna radionica
Nositelji	Učiteljice, muzejski pedagog i učenici
Vremenski okvir:	Ožujak 2012.
Troškovnik:	Autobusna karta do Splita s iznajmljenim autobusom: =cca 20 kn po učeniku
Način vrednovanja;	Izrada umnih mapa o prošlosti naše domovine Provjera znanja nakon provedene TN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI : Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti

RAZRED: 4.a,b,c

VODITELJI: Marija Vidić, Ivka Kavelj, Tatjana Bilandžić

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi i namjena ;	Sprovesti nastavu u prirodnom okruženju - interdisciplinarno povezati nastavne sadržaje - njegovati i uvažavati različitosti
Nositelji;	Učiteljice, vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije:	Obilazak stare Salone, groblja Manastirine, botaničkog vrta u Kaštelima Socijalizacija učenika Praktičan rad Mini projekti Istraživanje u okviru skupnog rada Igra Integrirani dan
Vremenski okvir:	Travanj 2012.
Troškovnik:	Autobusna karta do Splita s iznajmljenim autobusom: =cca 20 kn po učeniku
Način vrednovanja;	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -Prezentacija PP roditeljima

IZLET

IZGLED ZAVIČAJA – Škola u prirodi (Zaostrog – Vid- Delta Neretve – Baćina)

Razred: 4. a,b,c

Voditelj: Marija Vidić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj

CILJ	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja i krajolikom Makarske, Zaostroga, Neretve i Baćinskih jezera
NAMJENA	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	studeni 2011.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i organizacije izleta. (cca 150 kuna)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje prema Makarskoj, te nastavak prema Zaostrogu. Posjet franjevačkom samostanu svete Marije, Arhiv fra Andrije Kačića Miošića, etno zbirka, botanički vrt. Nastavak za Vid u delti Neretve, razgledavanje prirodnog fenomena Baćinskih jezera
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

IZLET
PRIMORSKI KRAJ; KULTURNA BAŠTINA - Zadar - Nin

Razred: 4a,4.b,4.c

Razrednici: Marija Vidić (4.a), Tatjana Bilandžić (4.b), Ivka Kavelj (4.c)

CILJ	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske
NAMJENA	Opisivati primorsko područja s obzirom na reljef i klimu; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi; razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem; izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine:
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
VREMENIK	10 mjesec – 1 dan – cjelodnevni izlet
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Agencija – do 200 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i obilazak Zadra i Nina
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, grupni rad učenika, istraživački rad učenika, prezentacija radova

IZLET
GORSKI ZAVIČAJ – Mukinje - snijeg

Razred: 4a, b i c

Razrednici: Marija Vidić , Tatjana Bilandžić Ivka Kavelj

CILJ	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja gorskog kraja Republike Hrvatske, skijaški centar Plitvička Jezera u naselju Mukinje, Igre na snijegu
NAMJENA	Opisivati gorsko – planinska područja s obzirom na reljef i klimu; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi; razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem gorskog kraja; izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota gorskog zavičaja; igre na snijegu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
VREMENIK	1 mjesec – 1 dan – cjelodnevni izlet
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Agencija – 200 do 300 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do skijaškog centra Plitvička jezera u Mukinjama autobusom. Gorski krajevi RH (PID).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, grupni rad učenika, istraživački rad učenika, prezentacija radova

EKSKURZIJA
Istra ili Zagorje ili Korčula

Razred: 4. a, 4. b, 4c

Razrednici: Marija Vidić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj

CILJ	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja zavičaja Republike Hrvatske (Istra, Zagorje ili Korčula)
NAMJENA	Opisivati područja s obzirom na reljef i klimu; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi; razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja; izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
VREMENIK	5 mjesec – 5 dana
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Petodnevni boravak, hotelski smještaj, prijevoz, ulaznice i troškovi dodatnih izleta, cca 1 700kn do 2 000 kuna po učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Nastava u prirodi

Razred: Svi razredi predmetne nastave

Voditelj: Učitelji hrvatskoga jezika

CILJ Jednostavnije i brže svladavanje nastavnoga gradiva	
NAMJENA Naučiti kako primjeniti naučeno gradivo i učiti u prirodi o prirodi, književnosti, jezičnom izražavanju...	
NOSITELJI Učiteljica i učenici	
VREMENIK Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi za razvijanje ili printanje fotografija - hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, foto aparat
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika u učionici - nastavni sati u prirodi (obližnji park, plaža Žnjan)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - vrjednovanje pisanih uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet kazalištu

Razred: Svi razredi u predmetnoj nastavi

Voditelj: Učitelji hrvatskoga jezika

CILJ Poticati ljubav prema kazalištu; scenskoj umjetnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu. Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališnih predstava. Razvijanje navike odlaska u kazalište.
NAMJENA Upoznati učenike s kazališnim repertoarom
NOSITELJI Učitelj hrvatskog jezika, učenici
VREMENIK Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK - ulaznice za kazalište, prijevoz djece od škole do kazališta
(potreban materijal) - tiskani materijali u ponudi kazališta, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
NAČIN
REALIZACIJE - priprema učenika za posjet kazalištu u učionici - gledanje kazališne predstave - analiza kazališne predstave na satu hrvatskog jezika - radionice u učionici nakon odgledane predstave
NAČIN
VRJEDNOVANJA - usmena procjena usvojenosti sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Odlazak u kino

Razred: Svi razredi u predmetnoj nastavi

Voditelj: Učitelji hrvatskoga jezika

CILJ Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim filmskim rodovima (animirani, dokumentarni,igrani film) Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu Razvijanje navike odlaska u kino.
NAMJENA Upoznati učenike s filmskom umjetnošću
NOSITELJI Učitelj hrvatskog (i engleskog) jezika, učenici
VREMENIK Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK - ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina
(potreban materijal) - tiskani materijali u ponudi kina, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
NAČIN REALIZACIJE - priprema učenika za gledanje filma - gledanje filma - analiza filma na satu hrvatskog jezika - radionice u učionici nakon odgledanog filma
NAČIN VRJEDNOVANJA - usmena procjena usvojenosti sadržaja

IZLET

Razred: 5.c, 5.d, 5.e, 7. c, 7. d, 7. e
Odredište: Zvezdano selo Mosor
Kupres
Sarajevo
Vaganj
Dalmatinski otok

Voditelji: razrednici

CILJ	Upoznati Istru i njezine kulturne i povijesne znamenitosti
NAMJENA	-razvijati osjećaj domoljublja, interes za floru i faunu, utjecati na razvijanje osjećaja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima
NOSITELJI	Učenici i učitelji
VREMENIK	Tijekom šk.god.2011./2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirni troškovnik po izletu je 200 – 800 kn ovisno o odredištu
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izrada plana puta, opis mjesta, izrada plakata, obrada fotografija

IZLET

Razred: 8. a,b

Razrednik: Nives Tomec, Ljubica Tomić

CILJ	- Po dogovoru s učenicima i roditeljima (BRAC, ŠOLTA...)
NAMJENA	- Izlet na kraju školske godine
NOSITELJI	- Razrednica i učenici
VREMENIK	- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 120 kuna
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak trajektom u ranim jutarnjim satima, povratak kasno poslijepodne
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Zabava i rekreacija učenika, nema vrednovanja

IZLET/EKSKURZIJA

Razred: 8a,b

Razrednik: Nives Tomec, Ljubica Tomić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ekskurzija u Slavoniju- izlet na Mukinje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje raznih dijelova Hrvatske
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednik- predstavnik agencije- učitelj tjelesnog odgoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2011. g- siječanj 2012. g
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- cca 2000 kn po učeniku- cca 200 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u skladu s dogovorom djelatnika agencije koja organizira ekskurzije i izlete
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, anketa

IZLET**Razred: 6.a,b****Razrednik: Đurđić Alagić, Nikolina Kalajžić**

CILJ	Makarska ili Šolta Zajedničko druženje, zabava i kupanje
NAMJENA	-upoznavanje prirodnih ljepota -zajedno se družiti i zabaviti na kraju školske godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-cijena jednodnevnog izleta oko 150 kn
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom preko turističke agencije ili putovanje brodom preko turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Odlazak u kino

Razred: 8.c

Voditelj: Zorana Kristić, Ivana Ujević

CILJ Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino.	
NAMJENA Upoznati učenike s filmskom umjetnošću. Pisanje osvrta na odgledani film.	
NOSITELJI Učitelj engleskog jezika, razrednik, učenici.	
VREMENIK Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal) novine, fotografije...	- ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina - tiskani materijali u ponudi kina, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika za gledanje filma - gledanje filma - analiza filma na satu engleskog jezika i SRO-a
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet uljari

Razred: 8. a,b

Voditelj: Renko Sretna, Ana Bagović, Nikolina Kalajžić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s preradom ulja- Uočiti tipične mehaničke procese
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se s preradom ulja- Uočiti značenje masline u prošlosti i sadašnjosti
NOSITELJI	- učitelj, vanjski suradnici
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi prijevoza split-kaštela
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Obilazak uljare- rad u radionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje procesa (izvršenje zadataka)- vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja)

**IZLET
Šibenik**

Razred: 7.a, 7.b

Voditelji: Ana Bagović, Ivana Peričić

CILJ	Upoznavanje kulturne baštine te znamenitosti Šibenika i Primoštena
NAMJENA	-razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu, interes za floru i faunu ,razvijati interes za timski rad, sposobnost zaključivanja...
NOSITELJI	Razrednici
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za karte oko 150,00 kn po osobi, fotoaparati...
NAČIN REALIZACIJE	-polazak autobusom iz Splita u 8 sati, dolazak u Šibenik-posjet najznačajnijeg kulturno-povijesnog spomenika Šibenika katedrale svetog Jakova i razgledanje grada, zatim odlazak u Primošten-razgledanje mjesta, plaža i kupanje. Povratak u Split oko 19.00 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izrada plana puta, opis mjesta, izrada plakata, obrada fotografija

**IZLET
Šibenik**

Razred: 5. e

Voditelj: Vera Andonov

CILJ	Upoznavanje kulturne baštine te znamenitosti Šibenika i Primoštena
NAMJENA	-razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu, interes za floru i faunu ,razvijati interes za timski rad, sposobnost zaključivanja...
NOSITELJI	Razrednici
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za karte oko 150,00 kn po osobi, fotoaparat...
NAČIN REALIZACIJE	-polazak autobusom iz Splita u 8 sati, dolazak u Šibenik-posjet najznačajnijeg kulturno-povijesnog spomenika Šibenika katedrale svetog Jakova i razgledanje grada, zatim odlazak u Primošten-razgledanje mjesta, plaža i kupanje. Povratak u Split oko 19.00 sati

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Dioklecijanova palača

Razred: 5.a,b

Voditelji: Ana Bagović, Vera Andonov, Nikolina Kalajžić

CILJ	Posjetiti Dioklecijanovu palaču, razvijati kod učenika svijest o kulturnim znamenitostima u zavičaju
NAMJENA	Upoznati učenike s građevinama iz antičkog doba Posjetiti sajam cvijeća
NOSITELJI	Učiteljice povijesti i prirode
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotoaparati, papir i olovka za bilješke, Troškovi prijevoza autobusom (10kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak unajmljenim autobusom do pazara, razgledanje Palače, povratak nakon cca. 3 sata
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje izvršenja zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada plakata, zadovoljstvo učenika/roditelja/učitelja, igre za ponavljanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika

Razred: 6.a,b

Voditelji: Ana Bagović, Vera Andonov

CILJ	Posjet muzeju i razgledavanje stalnog postava
NAMJENA	Upoznati učenike s povijesnim izvorima Hrvatske u doba narodnih vladara
NOSITELJI	Učiteljice povijesti i likovne kulture
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i olovka za bilješke, Troškovi prijevoza autobusom (10kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak unajmljenim autobusom do Muzeja HAS-a Povratak nakon 3 sata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Dioklecijanova palača

Razred: 7.a,b

Voditelji: Ana Bagović, Vera Andonov

CILJ	Posjetiti Dioklecijanovu palaču, razvijati kod učenika svijest o kulturnim znamenitostima u zavičaju
NAMJENA	Upoznati učenike s građevinama iz antičkog doba Posjetiti sajam cvijeća
NOSITELJI	Učiteljice povijesti i prirode
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotoaparati, papir i olovka za bilješke, Troškovi prijevoza autobusom (10kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak unajmljenim autobusom do pazara, razgledanje Palače, povratak nakon cca. 3 sata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Dioklecijanova palača

Razred: 5. c,d,e

Voditelji: Ivana Ujević i Ines Budić

CILJ	Posjetiti Dioklecijanovu palaču, razvijati kod učenika svijest o kulturnim znamenitostima u zavičaju
NAMJENA	Upoznati učenike s građevinama iz antičkog doba Posjetiti sajam cvijeća
NOSITELJI	Učiteljice povijesti i prirode
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotoaparati, papir i olovka za bilješke, Troškovi prijevoza autobusom (10kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak unajmljenim autobusom do pazara, razgledanje Palače, povratak nakon cca. 3 sata
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje izvršenja zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada plakata, zadovoljstvo učenika/roditelja/učitelja, igre za ponavljanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: SAJAM CVIJEĆA (DIOKLECIJANOVA PALAČA)

Razred: 5.

Voditelji: Sretna Renko, Ines Budić

CILJ	razvijati osjećaj za lijepo, ljubav prema prirodi, kao i prema kulturnoj i povijesnoj baštini grada Splita
NAMJENA	Na temelju stečenih znanja o biljci cvjetnjači znati prepoznati razne biljne organe; promatranjem prepoznati razne vrste cvijeća; šetnjom kroz Dioklecijanovu palaču ponoviti i utvrditi znanje o vremenu nastanka grada
NOSITELJI	Učitelji prirode, povijesti, vjeronauka
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Autobusne karte do centra grada, ulaznice za sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima, eventualne ulaznice za muzeje, fotoaparat(oko 15,00 kn).
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja do centra grada Posjet sajmu cvijeća Obilazak palače(podruma, crkvi, krstionice, glavnih ulica...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Radni listići za provjeru znanja Izrada prezentacija na temu „ Stari Split još cvijeta“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: RADOŠIĆ -EKO SELO -ŠKOPLJANAC

Razred: 6.

Voditelja: I. Budić, S. Renko, S. Bužančić

CILJ	-na temelju stečenih znanja o kopnenim vodama te biljkama i životinjama oblikovati ispravno stajalište o čuvanju i zaštiti kopnenih voda
NAMJENA	-prepoznati biljke i životinje kopnenih voda , odrediti fizikalna svojstva tekućice, prikupiti neke od uzoraka -razvijati interes za terensku nastavu i timski rad -razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja
NOSITELJI	-učitelji prirode, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka -integrirani dan kroz terensku nastavu
VREMENIK	Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka, papir, bojice, vrećice u staklenke za uzorke, fotoaparati
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na stari mlin preko turističke agencije (cijena oko 100,00kn) -rad u grupama
NAČIN VRJEDNOVANJA	-rješavanje radnih listića , izrada postera i PowerPoint prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: **PRIRODOSLOVNI MUZEJ**

Razred: **7.**

Voditelji: **I.Budić ,S.Renko**

CILJ	-proširiti stečeno znanje o raznolikosti i građi mekušaca, te o evolucijskom napretku unutar te skupine
NAMJENA	- razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti i potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce – amonite - upoznati različite vrste kukaca(zbirka kukaca)
NOSITELJI	- učitelji, učenici i vanjski suradnici (djelatnici muzeja)
VREMENIK	- studeni / prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- autobusna karta, ulaznica za prirodoslovni muzej - papir, fotoaparati, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak prirodoslovnog muzeja - sudjelovanje u radionicama
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izrada plakata i PowerPoint prezentacija po grupama na temu Mekušci Jadrana ili Zaštićeni mekušci - vrednovanje rezultata(usmena procjena usvojenosti sadržaja)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: MARJAN

Razred: 6.

Voditelji: Sretna Renko , Ines Budić ,Sindi Bužančić

CILJ	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume
NAMJENA	Znati svakodnevno uživati u blagodatima šume; razlikovati slojeve u šumi; prepoznavati biljke uočene na lokacijama, opiasti ih te istaknuti prilagodbe uvjetima staništa; sakupiti plodove jestivih biljaka; fotografirati životinje na njihovom staništu; razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; razvijati sposobnosti zaključivanja na temelju sakupljenog materijala te samog promatranja
NOSITELJI	Učitelji prirode, hrvatskog jezika, likovne kulture
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka , papir, mapa za bilje, fotoaparat, vrećica za plodove, škare
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak gradskim autobusom u park-šumu Marjan; obilazak odabrane postaje; sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića, fotografiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje rješanih radnih listića, izrađenih herbarija, plakata, Power Point prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: MOSOR (ZVJEZDANO SELO)

Razred: 5.

Voditelji: Sretna Renko, Ines Budić

CILJ	potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća
NAMJENA	Izgrađivati prirodnoznanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti; Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu
NOSITELJI	Učitelji prirode, geografije i hrvatskog jezika
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Autobusne karte za učenike do mjesta Sitno Gornje, ulaznice u zvjezdarnicu
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Sitnog Gornjeg Posjet Zvezdanom selu na Mosoru Predavanje stručne osobe o Svemiru Obilazak istog lokaliteta (analiza flore i faune); panoramski pogled na otoke i okolicu Fotografiranje Zabava uz igru i sport
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

IZVAN UČIONOČKA NASTAVA

Naziv: Žnjan -plaža

Razred: 6.

Voditelj: I. Budić, S. Renko, S. Bužančić

CILJ	-spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljkama, algama i Životinjama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje Ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
NAMJENA	- usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog područja - prepoznati i opisati prisutne biljke, alge i životinje - obrazložiti prilagođenost organizama postojećim životnim uvjetima - poticati na suradnju, vrijednost timskog rada, planiranje i točnost radu, pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice
NOSITELJI	Učitelj prirode, hrvatskog jezika, vjeronauka i likovne kulture
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zbirka zadataka za terensku nastavu – radni listići, olovka, bojice, Fotoaparat, staklenke s poklopcem i vrećice za uzorke, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak plaže Žnjan, prikupljanje uzoraka i rješavanje zadataka, integrirana nastava
NAČIN VRJEDNOVANJA	- radni listići za provjeru znanja - izrada plakata prema grupama ili PowerPoint prezentacija

IZLET**Razred: 5.b****Razrednik: Ines Budić**

CILJ	Upoznavanje svetišta kraj Makarske, razgled malakološkog muzeja , ponavljanje naučenog na eksponatima iz zbirke, razgled i upoznavanje sa kulturnom baštinom u Zaostrogu.
NAMJENA	- posjet malakološkom muzeju u Makarskoj - posjet samostanu i muzeju u Zaostrogu - posjet svetištu Vepric pokraj Makarske
NOSITELJI	- učenici i učitelji
VREMENIK	- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena jednodnevnog izleta oko 150,00 kn
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom preko turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	- mali kviz znanja - anketa o uspješnost ovog izleta nakon povratka

IZLET

Razred: 8.d

Razrednik: Sindi Bužančić

CILJ	Upoznavanje kulturne baštine Šibenika , starih zanata (izrada koralja na Zlarinu) , razgled Primoštena i sokolarskog centra.
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; ostvarivanje svijesti o čuvanju nacionalnih vrijednosti, kao i prirodnih ljepota
NOSITELJI	Učitelji i učenici
VREMENIK	Lipanj 2012.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom, usluge putničke agencije po izboru- obilazak Primoštena, Šibenika te njihovih znamenitosti- posjet Zlarinu (zbirke spužvi)- obilazak sokolarnika u okolini Primoštena
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o utiscima izleta- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZLET

Razred:6.ab

Razrednik:Alagić, Kalajžić

CILJ	Makarska ili Šolta Zajedničko druženje, zabava i kupanje
NAMJENA	-upoznavanje prirodnih ljepota -zajedno se družiti i zabaviti na kraju školske godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-cijena jednodnevnog izleta oko 150 kn
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom preko turističke agencije ili putovanje brodom preko turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: POSJET KINU I KAZALIŠTU –Engleski jezik

Razred: 6. a, 5. e, 7. b

Voditelj:
Ivana Peričić

CILJ	Posjet kinu i gledanje filma Posjet Domu HV-a Lora
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim filmskim žanrovima Gledanje predstave
NOSITELJI	Nastavnik engleskog jezika Razrednik Nastavnik hrvatskog jezika
VREMENIK	SIJEČANJ STUDENI
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	KINO KARTE, AUTOBUSNE KARTE KAZALIŠNE KARTE
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak do kina i gledanje filma Zajednički odlazak i gledanje predstave
NAČIN VRJEDNOVANJA	Na satovima engleskog i hrvatskog jezika gledano analizirati, odrediti filmsku/kazališnu vrstu, razgovarati o glumcima, njihovim biografijama i samostalno napisati osvrt na taj film/predstavu.

IZLET

Razred:7.b

RAZREDNIK: Ivana Peričić

CILJ	- Šibenik, Zlarin, Sokolarski centar (jednodnevni) - Arheološki muzej (poludnevni)
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih znamenitosti RH. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika. Razgled etno muzeja. UPOZNAVANJE S ARHEOLOŠKIM SPOMENICIMA
NOSITELJI	UČITELJI Razrednica
VREMENIK	LIPANJ
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	AUTOBUSNE KARTE ZA UČENIKE DNEVNICE DO 200, 00 kn PO UČENIKU DNEVNICE ZA UČITELJE
NAČIN REALIZACIJE	PODIJELITI ZADATKE UČENICIMA PRIJE ODLASKA NA TEREN IZVJEŠTAJ UČENIKA O TEMI SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ORGANIZIRANIH OD STRANE ORGANIZATORA (RADIONICE)
NAČIN VRJEDNOVANJA	RAZGOVOR O TEMI PISMENI URADCI NA TEMU IZRADA PLAKATA

PROJEKT

ŽIVOTINJE ZAVIČAJA

Voditelj projekta: Dijana Ivaz, Vedrana Borozan

Sudionici projekta: učenici 2. b i 2. d razreda

Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna): redovna

Razina: 1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
3. suradnja s drugim nastavnikom
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:
Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika,
Sat razrednog odjela

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):
Cijela školska godina

Troškovnik: 100 kn

IZBOR TEME (ideja): Životinje zavičaja

CILJ PROJEKTA : upoznavanje sa životinjama zavičaja, razvijanje ljubavi prema životinjama i svom zavičaja, njegovanje kulturne baštine

NAMJENA / SVRHA

(što postići, dobiti, promijeniti?) očuvanje životinjskih vrsta našeg zavičaja

NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA

IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA Opis životinje (HJ); Zadaci riječima (M); Moj zavičaj (PID), Međunarodni dan životinja (SRO), Točka i crta, boja (LK), Čvorak, čvorak; Jedna vrana gakala; Izgubljeno pile; Bumberov let; Pjevala je ptica kos (GK)

PROJEKT

_____Zaštita i čuvanje okoliša_____

Voditelj projekta: Marija Karelović

Sudionici projekta: učiteljica, udruga Sunce, učenici, roditelji _____

Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna):redovna,izvanučionička_____

- Razina: 1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
3. suradnja s drugim nastavnikom
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:
_____PID, HJ, LK, INA, SR, TZK

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):
tijekom 1.i 2. polugodišta

Troškovnik:_troškovi prijevoza autobusom (500 kn)

IZBOR TEME (ideja): Zaštita i čuvanje okoliša

CILJ PROJEKTA: Upoznati djecu s važnošću ispravnog ponašanja u prirodi, s značenjem obnovljivih i neobnovljivih prirodnih resursa, elementima hranidbenog lanca te razviti svijest da u prirodi nalazimo materijal za sve što kupujemo, da sve što imamo na Zemlji dijelimo s drugim živim bićim, o međuovisnosti biljaka, životinja i čovjeka i o odgovornom ponašanju s otpadom. _____

NAMJENA / SVRHA

(što postići, dobiti, promijeniti?) Razvijati interes za okoliš i njegovu zaštitu, suradno učenje i sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja_____

NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA

IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA _____

Voda izvor života

Voditelji projekta: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

Sudionici projekta: učitelji 3. razreda, učenici, roditelji

Oblik nastave: redovna nastava,

Razina:

3. suradnja s drugim nastavnikom

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:
priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK, INA

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):

Od početka do kraja školske godine, intenzivno u svibnju

Troškovnik: hameri, trošak prijevoza autobusom – izleta, ulaznica cca. 180 kn

IZBOR TEME (ideja)

Voda – Izvor života

CILJ PROJEKTA

Upoznavanje voda u užem i širem zavičaju, značenje vode u svakodnevnom životu, ekologija voda.

NAMJENA / SVRHA (što postići, dobiti, promijeniti?)

Razviti ekološku svijest kod učenika i roditelja te ih potaknuti da štede vodu.

NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA

IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Priroda i društvo – Vode

Hrvatski jezik – Jezično izražavanje (usmeno i pismeno), imenice

Glazbena kultura - Vodena pjesma

Jelesna i zdravstvena kultura – Igre na vodi

Likovna kultura – motivi vezani za vodu

Sat razrednika- Voda- dragocijena tekućina, Pismo iz budućnosti – zašto moramo štedjeti vodu

I

PROJEKT
MOJE TIJELO

Voditelj projekta: Učiteljice četvrtih razreda: (**Marija Vidić (4.a), Tatjana Bilandžić (4.b), Ivka Kavelj (4.c)**)

Sudionici projekta: učenici četvrtih razreda

Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna): redovna nastava

Razina:

1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
3. **suradnja s drugim nastavnikom**
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura , Sat razrednika

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja): siječanj -veljača
(mjesec dana)

Pribor i papir za izradu plakata, arak papir (oko 100 kn)

Troškovnik: /

IZBOR TEME (ideja) :

Priroda i društvo

1. Čovjek kao prirodno, društveno, misaono i duhovno biće
2. Ljudsko tijelo
3. Moje tijelo
4. Pubertet
5. Zlostavljanje
6. Osjetila

Hrvatski jezik

1. Službeni i lokalni nazivi za pojedine dijelove tijela
2. Opisivanje
3. Pjesme o zaljubljenosti mladih
4. Moje ponašanje prema vršnjacima u razredu
5. Razlika dječaka i djevojčica
6. Intervju s doktoricom
7. Intervju sa starijim bratom / sestrom
8. Igrokaz – Kod liječnika

Matematika

1. Zbrajanje i oduzimanje
2. Množenje i dijeljenje

Sat razrednika

1. Prava djece
2. Kako pomoći zlostavljanom prijatelju
3. Kako se osjećam - zaljubljenost
4. Zdrava prehrana
5. Zašto se treba baviti tjelesnom aktivnošću
6. raliike dječaka i djevojčica
- 7.

Likovna kultura

1. Crtanje ljudskog tijela
2. Izražavanje osjećaja bojom
3. Izrada ljuskog tijela
4. Crtanje doktora

Tjelesna i zdravstvena kultura:

1. Vježbe disanja
2. Pravilno izvođenje vježbi
3. Dnevne vježbe za zdravo tijelo i duh

CILJ PROJEKTA - razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina; čuvanje tijela od štetnih utjecaja i ozljeda; razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet); razumjeti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti; razumjeti štetnost ovisnosti; znati prepoznati zlostavljanje i kome se obratiti u slučaju pomoći

NAMJENA / SVRHA (što postići, dobiti, promijeniti?) – postići da učenici budu zadovoljni svojim tijelom, da razumiju štetne utjecaje na tijelo i da ih ne koriste; jedu zdravu hranu, bave se tjelesnom aktivnošću, pomognu zlostavljanome, nauče broj telefona hrabrog telefona, znati dijelove tijela, znati ljuska prava i prava djeteta, shvatiti da su promjene na tijelu u pubertetu nešto normalno, poticati razgovor, voditi intervju, izvoditi vježbe pravilnog disanja, crtati ljudsko tijelo.

NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA: Čovjek, Ljudsko tijelo, Moje tijelo – Priroda i društvo

PROJEKT- KNJIŽEVNE VEČERI

Voditelj projekta: Učiteljice četvrtih razreda (Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj)

Sudionici projekta: učenici četvrtih razreda

Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna): redovna nastava, INA

Razina:

4. dio školskog projekta
5. dio projekta stručnih vijeća
- 6. suradnja s drugim nastavnikom**
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta: , Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Kreativne radionice i Dramsko recitatorska grupa

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja): Tijekom cijele godine

Troškovnik: / Papir i pribor za izradu plakata-100 kn
 Uvezivanje nastale knjige – 50 kn

IZBOR TEME (ideja) :

- čitanje priča i poezije
- pisanje priča i poezije
- recitiranje poezije
- upoznavanje s biografijom i djelima hrvatskih književnika
- susreti s književnicima i pjesnicima
- posjeti i nastupi u Gradskoj knjižnici Marka Marulića
- slanje radova na razne natječaje
- izrada naše knjige poezije
- ilustriranje knjige
- izrada naslovnice
- uvezivanje knjige
- predstavljanje nastale knjige
- nastupi na školskoj priredbi

CILJ PROJEKTA - poticati djecu na čitanje književnih djela, razvijati dar pisanja poezije, na prirodan način uvoditi djecu u svijet lijepo književnosti da im ona bude životna potreba u kasnijim i zrelijim godinama, naučiti djecu stvarati nešto lijepo, odlaziti u čitaonice i knjižnice

NAMJENA / SVRHA(što postići, dobiti, promijeniti?) – postići da učenici prepoznaju i njeguju književno obrazovanje, da se raduju svojim prvim književnim pokušajima, da kroz druženje shvate da dječja književnost ima značajnu ulogu samim tim što bogati, oplemenjuje i emocionalizira jedno ne baš tako kratko razdoblje ljudskog života koje treba što ljepše, kulturnije i ljudskije živjeti.

NASTAVNI SADRŽAJ / TEMA IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA: Hrvatski jezik i književnost

Voditelj projekta: Ivana Peričić

Sudionici projekta: __učenici 4 A, 5 E, 7 B, 6 A razreda
Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna):__redovna_____

- Razina: 1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
3. suradnja s drugim nastavnikom
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:
engleski jezik (korelacija s nastavom hrvatskog jezika, povijesti i zemljopisa

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):
Dva tjedna tj. cijela školska godina.

Troškovnik: PRIJENOSNO RAČUNALO, PROJEKTOR, (Internet)
PLAKATI, PISMO (PAKET), digitalni aparat

IZBOR TEME (ideja) Scottie MacTed (Međunarodni projekt proizišao iz Comenius projekta. Partneri su djeca i učitelji iz 8 europskih škola.

CILJ PROJEKTA _____

Razviti interes za kulturoške značajke, živote, povijest i zemljopisne činjenice drugih naroda. Potaknuti učenike na istraživački rad kojim će prikupiti podatke o svojem gradu i prezentirati ih drugima. Komuniciranje putem prilagođenih portala s učenicima drugih škola. Slanje maskote u druge škole. Razvijati osjećaj poštivanja različitosti. Davanje europske dimenzije školi.

NAMJENA / SVRHA

Učenici se uče osnovnim vještinama prezentiranja različitog sadržaja kako bi kod drugih pobudili znatiželju. Potrebno je određeno informatičko znanje. Prezentatori postavljaju pitanja učenicima nakon završetka prezentiranja. Učenici usvajaju podatke vezane uz opću kulturu.

(što postići, dobiti, promijeniti?) _____

IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA __My town/My country_____

PROJEKT S POLAZIŠTEM U NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV PROJEKTA : OD KUĆE DO ŠKOLE

CILJEVI PROJEKTA: Cilj je projekta timskim radom poticati na zapažanje i razumijevanje pojedinosti važnih za bolje upoznavanje određenoga kraja, razvijati svijest o svojoj ulozi i spoznati važnost osobnog doprinosa zajednici u kojoj živimo.

PROJEKTNNA SKUPINA: Projektnu skupinu uz učitelje hrvatskoga jezika i učenike svih odjela petoga razreda čine učitelj prirode, geografije, povijesti, matematike, likovne kulture, stranoga jezika, tehničke kulture, informatike, izvannastavnih aktivnosti te knjižničar, pedagog, psiholog i defektolog.

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA: Za uspješno ostvarivanje projekta i postizanje što boljih rezultata potrebno je stjecanje određenoga znanja iz pojedinih predmeta, zato bi najbolje vrijeme bilo u mjesecu svibnju 2012.

MJESTO OSTVARIVANJA PROJEKTA: školski prostori (učonice, knjižnica, školsko dvorište), gradska knjižnica, muzej, gradski kotar, školski okoliš, uzobalje...

SREDSTVA I POMAGALA PROJEKTA: udžbenici, knjige, zemljovid, živa riječ, ankete, računalo, lokalni mediji, boje, fotoaparat, film, fotografija

METODE PROJEKTA: u školi: oluja ideja, istraživanje internet, podataka u školskoj knjižnici, anketa, sastavljanje pitanja za kviz, izrada plakata izlaganje radova, predavljanje radova, vršnjačko poučavanje, gost u razredu...

Izvan škole: posjet lokalnoj zajednici, jednodnevni izlet, ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, posjeti institucijama, nalazištima, kulturnim centrima, posjet i sudjelovanje u radu mjesnih udruga...

TIJEK RADA

Projektna nastava podrazumijeva timsko planiranje, raščlanjivanje sadržaja na određene nastavne predmete, predviđanje, nositelja pojedinih zadataka, mjesta, vremena, sredstava i pomagala.

TABLICA

PREDMET	SADRŽAJ	ZADACE	NOSITELJI	VRIJEME	MJESTO	SREDSTVA I POMAGALA
Hrvatski jezik				1.V.-10.V.		
Geografija	Klima i reljef					
Priroda	Biljni i životinjski svijet					
Povijest	Ostatci vremena					
Ekologija	Odgovornost za životni prostor					
Matematika	Mjere za dužinu					
Tehnička kultura	Prometni znakovi					
Glazbena	Zvuci moga					

kultura	kraja					
Likovna kultura	Boje moga kraja					
Strani jezik	Jezično šarenilo					
Filmska I videoskopina	LJudi I običaji					
Izvannastavne Aktivnosti	Moj kraj u književnim djelima					

PROJEKT

PROJEKT „OBRAZOVANJE ZA PODUZETNIŠTVO“
MINISTARSTVO GOSPODARSTVA I PODUZETNIŠTVA

Voditelj projekta : INES BUDIĆ

Sudionici projekta: VODITELJI SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE „BRNISTRA“

Oblik nastave (redovna, izborna, INA, dodatna) INA

- Razina: 1. dio školskog projekta
2. dio projekta stručnih vijeća
3. suradnja s drugim nastavnikom
4. samostalni projekt

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta:
SVI PREDMETI

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):
Učenička zadruga „Brnistra „ nastoji oplemeniti okoliš naše škole kao i naš
Školski vrt.Sredstva su namijenjena opremanju školskog vrta i nabavi sredstava
Za rad sekcija naše zadruge.Rad se odvija tijekom čitave godine , a učenici svoje
radove izlažu na prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga. Dobivena
Sredstva koristiti će se i za stručno usavršavanje učitelja.

Troškovnik : 5.000 kuna

PROJEKT: «PRIJATELJSKA POMOĆ»

SADRŽAJ PROJEKTA:

Projekt je nastao iz neprestalne potrebe za usavršavanjem postojećeg sustava i pronalaženjem novih oblika rada na području zaštite mentalnog zdravlja mladih i prevencije neželjenih oblika ponašanja. Ovaj projekt se provodi već četiri godine (od 2005.) u našoj školi i već se uklopio u svakidašnji život škole, a sve se više djece javlja sa željom da na neki način sudjeluju u humanitarnom radu.

Kroz projekt želimo potaknuti zdraviju komunikaciju među vršnjacima i izgradnju pozitivnijih stavova i novih modela ponašanja.

VODITELJ PROJEKTA:

Sanja Gavrančić, pedagoginja

SURADNICI U PROJEKTU: učitelji, stručni suradnici, roditelji, Udruga «MoSt», Udruga «MI», Udruga Zdravi grad i mnogi drugi

DIJELOVI PROJEKTA:

1. Skupina pomoći u učenju- skupina u kojoj učenici predmetne nastave pomažu u učenju mlađim učenicima
2. Skupina zadužena za zabavni program- učenici sami smišljaju dramske tekstove i pripremaju priredbu ili snimaju film što se onda izvodi u školi kao prigoda za prikupljanje dobrotvornih sredstava ili u dječjim i domovima za umirovljenike
3. Skupina kreativno-likovna- skupina koja izrađuje predmete koji se prodaju u određenim prigodama u svrhu prikupljanja dobrotvornih sredstava
4. Skupina za prikupljanje sekundarnih sirovina (plastične ambalaže)- u svrhu poticanja ekološke svijesti i prikupljanja sredstava za dobrotvorne priloge
5. Nagradni izlet- na kraju školske godine djecu vodimo na nagradni besplatni izlet

OPIS PROBLEMA:

Svake školske godine suočavamo se s problemom povećanja broja učenika s negativnim ocjenama, koji nisu dijagnosticirani kao djeca s teškoćama u učenju. Većini takve djece roditelji sami ne mogu sami pružiti pomoć, pa se to svede na instrukcije kod stručne službe. Međutim, broj takve djece je sada prevelik, a stručna služba im, zbog drugih poslova koje treba obaviti, ne može uvijek pružiti adekvatnu pomoć. Stoga smo mislili da bi im pomoć učenika starije dobi mogla pomoći u dobivanju boljih ocjena i poslužiti im kao uzor.

Kroz rad ostalih skupina nastojimo kod učenika, a naročito inzistiramo na uključivanju učenika koji ne mogu na drugi način doživjeti uspjeh u školi, razviti:

- humane vrednote,
- volonterski duh,
- više moralne vrijednosti,
- razvoj socijalnih vještina
- socijalno prihvatljivog ponašanja,
- pozitivne slike o sebi,
- nacionalnih i kulturnih vrednota.

CILJ PROJEKTA:**KRATKOROČNI CILJ:**

- Popraviti uspjeh djece u razrednoj nastavi i omogućiti im da kroz učenje i druženje sa starijim učenicima razviju nove modele ponašanja, ispravnije stavove prema nekim pojavama u društvu i zdraviji stil življenja.
- Kreativno korištenje slobodnog vremena koje bi učenicima pomoglo da školu dožive na manje frustrirajući način

DUGOROČNI CILJ:

- Prevencija lošeg uspjeha učenika u nižim razredima i bolji doživljaj sebe putem uspjeha i druženja sa starijim učenicima (koji bi im trebali poslužiti kao uzor) , trebala bi smanjiti mogućnost nastanka poremećaja u ponašanju u višim razredima.
- Humanitarni rad bi kod učenika s vremenom trebao podići samosvijest, razviti toleranciju i utjecati na razvoj na moralnih vrednota.

TRAJANJE PROJEKTA:

Predviđalo se da će projekt trajati do 2010. Međutim, sada smo svjesni da je projekt zaživio i postao sastavni dio rada cijele škole.

PROJEKT
" Dječja prava – prevencija svih oblika zlostavljanja djece"
prema preporuci Vijeća Europe

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati djecu s dječjim pravima
Povećati osvještenost i informiranost o zlostavljanju djece
Educiranjem sudjelovati u prevenciji zlostavljanja

NAMJENA AKTIVNOSTI: Informirati i educirati djecu i roditelje o temi

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Pedagoginja, razrednici

NAČIN REALIZACIJE: Obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece (19.11).
Obilježavanje Međunarodnog dana prava djeteta (20.11.)
Informiranje djece, učitelja i roditelja kroz postere
Radionice o pravima djece u 4. razredima
Izlaganje promotivnih materijala (spot i slikovnica) kampanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: I. Obrazovno razdoblje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi materijala, papiri, bojice, hamer papir...

NAČIN VRJEDNOVANJA: Izložba plakata (materijala)
Reakcije na promotivne materijale
Rasprave na SRO-a

PROJEKT

Međunarodni projekt: „Il mondo della pesca incontra il mondo della scuola“

Voditelj projekta: Ruža Stanišić

Sudionici projekta: Učenici i nastavnici s ravnateljem OŠ „Mertojak“

Oblik nastave: izborna

Razina: 1. kao dio samostalnog projekta nastavnice iz talijanskog jezika u koji su uključeni i ostali nastavnici.

Nastavni predmet ili skupina nastavnih predmeta: Talijanski jezik

Vremenski okvir provedbe projekta (od planiranja do vrednovanja):

Sami projekt se planira kroz cijelu školsku godinu, učenici aktivno sudjeluju u izradi zadanih tema koje će se predstaviti na sudjelovanju sajma ribarstva u Anconi u Italiji. Realizacija projekta: u svibnju iduće godine.

Troškovnik: Učenici putuju o vlastitom trošku, smještaj i hrana su besplatni, boravak je u drugoj obitelji, a nastavnici koji su u pratnji imaju plaćen boravak od strane organizatora međunarodnog skupa ribarstva, a to je EU. Putovanje za nastavnike plaća škola iz svojih fondova.

Izbor teme (ideja): Ovogodišnji izbor teme je : Kulinarstvo dviju zemalja koje Jadransko more razdvaja, ali ujedno i spaja. Ideja je potekla od dogovora dviju profesorica, Maria Luisa Cimetta i Ruža Stanišić inače voditeljice projekta.

Cilj projekta: Razviti i potaknuti veću zainteresiranost djece za učenjem talijanskog jezika kao drugog stranog jezika, te upoznati djecu sa kulturom i običajima druge zemlje čiji jezik uče.

NAMJENA/SVRHA (što postići, dobiti, promijeniti?) Postići veće zanimanje djece za talijanski jezik, djelovati kao pokretač njihove ideje da uče drugi strani jezik. Dobiti povratnu informaciju, bolje rezultate u nastavi, poboljšati komunikaciju, osloboditi ih straha neznanja u jeziku. Promijeniti konačno sistem podučavanja putem prijateljstva sa vršnjacima iz druge zemlje.

NASTAVNI SADRŽAJ/TEMA (iz nastavnog programa). Ova tema se provlači kroz dosta tema iz nastavnog plana i programa. Jela i piće, postavljanje stola, tradicionalna jela, ponašanje u restoranu, naručivanje jela se spominju u lekcijama za šesti, sedmi i osmi razred.

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razredi: 1.abcde

Razrednici: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić, Katarina Vojnović

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Broj sati
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</p> <p>1. Postao sam učenik 2. Što i kako ćemo raditi na satu razrednika 3. Zajedno se skrbimo o našoj učionici 4. Naše ponašanje u školi</p>	<p>Škola Tijek sata Pravila ponašanja Kućni red škole</p>	4
<p>SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>5. Ususret jeseni 6. Zašto štedimo? (uz Dan štednje) 7. Zajedno u učenju i igri (bonton) 8. Dani kruha</p>	<p>Izlet Štednja, odnos prema novcu Suradnja, zajedništvo, prijateljstvo Osnovna hrana, odnos prema kruhu</p>	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</p> <p>9. Put do škole 10. kako se ponašamo na ulici 11. U mojoj obitelji zajedno žive... 12. Kako pomažem roditeljima</p>	<p>Sigurnost Pristojno ponašanje, kultura ponašanja na javnom mjestu Članovi obitelji, poštivanje starijih, ljubav u obitelji Radne navike, međusobno pomaganje</p>	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>13.«Moje», «tvoje», «naše» 14. Što volimo slušati 15. U čemu sam dobar 16. Raščlamba uspjeha na kraju 1. polugodišta</p>	<p>Moje, tvoje, naše Volimo slušati samokritičnost uspjeh</p>	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE</p> <p>17.kako smo proveli zimske praznike 18. Što činim iz zabave 19. Igre na snijegu</p>	<p>Praznici zabava Zimske radosti</p>	3

<p>RAZVOJ OSOBNOSTI BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU SOCIJALNE VJEŠTINE</p> <p>20. Čistoća naše škole skrb je svih nas 21. Ponašanje u neugodnim situacijama / kod zubara i sl. 22. znam li čuvati svoje zdravlje 23. Pomažem bolesnom prijatelju</p>	<p>Čistoća ponašanje Briga o zdravlju posjet</p>	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>24. Moj najmiliji predmet 25. Želim doznati... 26. Ususret proljeću 27. Ponašanje na izletu 28. pretjerana znatiželja može biti opasna</p>	<p>Najmiliji predmet Doznati Pozdrav proljeću Ponašanje znatiželja</p>	5
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>29. Kako se skrbimo o cvijeću, biljkama i životinjama 30. Dan planete Zemlje 31. Natječemo se u znanju i spretnosti</p>	<p>Čuvanje i zaštita prirode Dan planeta Zemlje spretnost</p>	3
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU SOCIJALNE VJEŠTINE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>32. Veselimo se zajedno / proslava rođendana i sl. 33. Kako obradovati majku 34. Iz zadimljene prostorije na svjež zrak – radost je biti u prirodi 35. Koliko sam spretan</p>	<p>Proslava Majčin dan Priroda, očuvanje spretnost</p>	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>36. Praznici su pred nama 37. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje 38. Vidimo se u 2. razredu</p>	<p>praznici posuđivanje Đačke knjižice, ocjene</p>	3

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 2.abcd

Razrednik: Ana Jelavić, Dijana Ivaz, Marija Karelović, Vedrana Borožan

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<p>Volim, nevolim, hoću, mogu Rješavanje sukoba Kako treba učiti-pohvale, nagrade Valentinovo-vrste ljubavi Natječemo se u spretnosti i igrama Što najviše volim u našem razrednom odjelu-što mi je važno, čemu se veselim, što ne volim, što se ne smije Kako sam obradovala majku Želim doznati o ... Kako smo izvršili naše školske obaveze Kako provesti ljeto</p>	9
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<p>Čuvamo li svoje zdravlje-briga o osobnom zdravlju Idemo na snijeg Kod zubara</p>	3
SOCIJALNE VJEŠTINE	<p>Što najviše volim u našem razrednom odjelu-što mi je važno, čemu se veselim, što ne volim, što se ne smije Prvi pljesak, potrebe-zabava Pripreme za blagdane i praznike-darivanje Ponašanje na ulici Razredna svečanost</p>	5
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<p>Prvi pljesak, potrebe-zabava Pripreme za blagdane i praznike-darivanje Ponašanje na ulici Što najviše volim u našem razrednom odjelu-što mi je važno, čemu se veselim, što ne volim, što se ne smije Razredna svečanost</p>	5
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<p>Kako se ponašamo-kazne, kako popraviti štetu Dan ljudskih prava Poštuju li se dječaci i djevojčice</p>	3
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	<p>Ponekad čekamo-što kada odrastem Moj kalendar Igre u prirodi, koje igre igramo...</p>	3

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Razrednici: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Ponovno smo zajedno- Tko ima simpatiju- Razredni album- Moj prijatelj/Moja prijateljica Jedan dan u školi zajedno s roditeljima	5
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none">- Što jesti?- Kako čuvam svoje zdravlje- Gost odjela – školski liječnik- Kakav sam kad sam bolestan	4
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none">- Naša dobra djela- Razredna svečanost- Što je smiješno- Igrajmo se zajedno- Svađa- Kultura ponašanja- Kako reći ono što mislim- Što znači biti iskren?	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none">- Moja i tvoja prava- Diskriminacija – Što je to?	2
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none">- Naši udžbenici- Upoznajmo našu školu- Razgovaramo o učenju- Kako učiti- Kakvi smo bili ove školske godine- Moje dužnosti u obitelji PROJEKT: Zanimanja ljudi našeg zavičaja	8
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none">- Kulturne ustanove u našoj županiji- Upoznajmo našu županiju- Obilazak kulturnih ustanova u županiji (IUN)- U gostima kod župana/županice- Prošlost našeg zavičaja- U arhivu- Voda Kviz – Moj zavičaj	8

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 4.abc

Razrednici: Marija Vidić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj

NAZIV TEMA	BROJ SATI
<p>1. Uvodni sat – Kako smo proveli ljetne praznike</p> <p>SOCIJALNE VJEŠTINE 2. O čemu bi rado razgovarali na našem satu</p> <p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 3. Učenjem do znanja , znanjem do životnih ciljeva</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 4. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none">• Dan HRM 18.9.• Međunarodni dan mira 21.9.	4
<p>SOCIJALNE VJEŠTINE 5. Posredovanje u sukobu</p> <p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 6. Što znači aktivno učiti?</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 7. Pripremamo se za dane kruha 8. Zašto i kako štedimo</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none">• 3.10. Međunarodni dan mira• 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja• 5.10. Svjetski dan učitelja• 8.10. Dan neovisnosti• 10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje• 31.10. Međunarodni dan štednje	4

<p>SOCIJALNE VJEŠTINE 13. Odnosi prema rodbini i poznanicima- čestitke</p> <p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 14. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 15. Božićni običaji -kolenda 16. Rasprava: umjetna, posječena ili posađena jelku?</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.12. Međunarodni dan invalida • 6.12. Sv. Nikola • 10.12. Dan prava čovjeka • 13.12. Sv. Lucija • 24.12. Badnjak • 25.12. Božić • 31.12. Stara godina • 1.1. Nova godina 	4
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI 17. Činimo dobro djelo</p> <p>SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 18. Kako koristim slobodno vrijeme 19. Što sve mogu i znaju naši vršnjaci</p>	3
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI 20. Uspjeh – neuspjeh, ponos - sram 21. Pravo na sigurnost</p> <p>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA 22. Poštivati drukčijeg od mene</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 23. Pripremamo se za maskembal</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poklade • 11.2. Svjetski dan bolesnika • 14.2. Valentinovo 	4
<p>SOCIJALNE VJEŠTINE 24. Razredno natjecanje 25. Pomoć i međusobna suradnja</p> <p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 26. Izbor iz TV programa</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 27. Dan škole</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.3. Međunarodni dan žena • 22.3. Svjetski dan voda • 27.3. Međunarodni dan kazališta 19.3. sv. Josip – Dan škole 	4

<p>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU 28. Životne navike koje pouspješuju zdravlje</p> <p>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA 29. Predrasude o drugima</p> <p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 30. Što volim čitati?</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4. Međunarodni dan dječje knjige • Uskrs • 22.4. Dan planete Zemlje 	3
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 31. U susret blagdanu sv. Duje- događanja u našem gradu</p> <p>SOCIJALNE VJEŠTINE 32. Ponašanje na eskurziji?</p> <p>33. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5. Međunarodni praznik rada • 4.5. Dan hrvatskih vatrogasaca • 7.5. Sveti Duje • 9.5. Majčin dan • 15.5. Međunarodni dan obitelji • 31.5. Svjetski dan sporta 	4
<p>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU 34. Kako provesti ljeto</p> <p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 35. Analiza uspjeha na kraju 4 razreda</p> <p>36. Oproštaj od učiteljice</p>	3

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 5.

Razrednici: Toma Šošić, Ines Budić, Ana Lovrić, Ružica Juranović Bunja, Vera Andonov

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kako se izboriti za sebe, a ne povrijediti druge - vrste ljubavi (simpatija, dopadanje) - mržnja, ljubomora, zavist - empatija – suosjećanje - što je uspjeh, a što sreća - ljestvica vrijednosti - što me pokreće: kazna ili nešto drugo... - kako uskladiti vlastite mogućnosti i želje 	8
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none"> - problemi razvoja - pubertet - teškoće prilagođavanja - što je zdravlje – princip cjelovitosti - zaštita od zaraznih bolesti 	4
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> - prve simpatije i ljubavi - bonton - razgovor- rješenje za probleme u komunikaciji - pogled iz drugog ugla (staviti se u tuđu kožu) - kako slušati i razgovarati - izlasci, zabave, igre na zabavama - reklame, TV spotovi... - video- igre (čemu nas uče) 	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - djeca bez roditelja - pravda, pravednost - sloboda i odgovornost - poštovanje i različitosti - međunarodne organizacije (UNICEF, UNESCO) 	5
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - stilovi učenja - kako koristimo osobno računalo - dnevni raspored - džeparac 	4
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - dijalektalni govor, književni govor , govor ulice - kultura stanovanja (zajednički prostori, moje mjesto) - onečišćenje i zaštita okoliša - aktualno u mom razredu 	4

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 6.

Razrednici: Đurđa Alagić, Nikolina Kalajžić, Vjera Milić, Sanja Vukosav

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	1. IZBORITI SE ZA SEBE A NE POVRIJEDITI DRUGE	1
	2. VRSTE LJUBAVI	1
	3. MRŽNJA, LJUBOMORA, ZAVIST	1
	4. EMPATIJA	1
	5. ŠTO JE USPJEH A ŠTO SREĆA	1
	6. LJESTVICA VRIJEDNOSTI	1
	7. ŠTO ME POKREĆE	1
	8. USKLADITI MOGUĆNOSTI I ŽELJE	1
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	1. PUBERTET	1
	2. TEŠKOĆE U PRILAGOĐAVANJU	1
	3. ŠTO JE ZDRAVLJE	1
	4. ZAŠTITA OD ZARAZNIH BOLESTI	1
SOCIJALNE VJEŠTINE	1. PRVE SIMPATIJE I LJUBAVI	1
	2. BONTON	1
	3. RAZGOVOR	1
	4. POGLED IZ DRUGOG UGLA	1
	5. KAKO SLUŠATI I RAZGOVARATI	1
	6. IZLASCI I ZABAVE	1
	7. VIDEO IGRE ČEMU NAS UČE	1
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	1. DJECA BEZ RODITELJA	1
	2. PRAVDA- PRAVEDNOST	1
	3. SLOBODA I ODGOVORNOST	1
	4. POŠTOVANJE RAZLIČITOSTI	1
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	1. STILOVI UČENJA	1
	2. KAKO KORISTIMO PC	1
	3. DNEVNI RASPORED	1
	4. DŽEPARAC	1

KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	1. DIJALEKTALNI GOVOR, KNJIŽEVNI I GOVOR ULICE	1 1 1
	2. KULTURA STANOVANJA	1
	3. KULTURA PONAŠANJA	
	4. ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA OKOLINE	

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 7.

Razrednici: Ana Bagović, Ivana Peričić, Jadranka Ivanušić, Milena Budimir, Ankica Bajurin Petrović

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naše potrebe - proces donošenja odluka - odgovornost - dosljednost u ponašanju - utjecaj društva na pojedinca - ideal – uzor, divljenje, poštovanje 	6
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none"> - živjeti zdravo, osjećati se dobro i biti lijep - prehrana u adolescenciji - važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje - ovisnosti - mentalno zdravlje 	5
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> - tolerancija- novi izazov današnjice - kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni - otpor pritisku vršnjaka - međugeneracijski jaz - argumentirano mišljenje - izlasci - ponašanje na izletima i ekskurziji - pomaganje potrebitima- humanitarne akcije 	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - svatko ima pravo na život- vrijednost života je bezuvjetna - nasilje nad djecom - za demokratsku školu bez nasilja- nasilje među vršnjacima, smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge - suodgovornost za pravedan život u društvu(korupcija, mito, nepotizam,podobnost...) - svatko ima pravo na svoje mišljenje - odnos među spolovima 	6
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh u školi, uspjeh u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - učiti i biti sretan - samoregulirano učenje - postavljanje ciljeva za budućnost - što i koliko čitam (knjige, stripovi, časopisi za mlade...) 	5
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - ekološki izazovi - kultura stanovanja - spomenici Unesco-a u mojoj županiji - velikani naše županije - posjet Muzeju grada Splita u okviru kojeg će biti održane tematske radionice od strane muzejske pedagoginje - posjet galeriji Emanuela Vidovića 	10

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA

Razred: 8.

Razrednici: Nives Tomec, Ljubica Tomić, Ivana Ujević, Sindi Bužančić

PODRUČJE	TEME	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Tko sam ja? Odrasti znači preuzeti odgovornost Hedonizam-egoizam-altruizam Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor...) Skriveno blago-poticanje samopouzdanja Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	6
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Ovisnosti Kako sadašnje ponašanje utječe na zdravlje u budućnosti Moj zdravstveni profil Zdravlje Odgovorno spolno ponašanje, kontracepcija (radionice udruge „Help“)	7
SOCIJALNE VJEŠTINE	Tolerancija-novi izazov današnjice Suradnjom do uspjeha Što posiješ, to požanješ Krug privatnosti Prvi izlasci i način zabave Problemi mladih Društveni ugled-status u razredu Stereotipi i predrasude	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Suodgovornost za pravedan život u društvu (korupcija, nepotizam, podobnost...) Izbor predstavnika za VU Kako se ponašati u demokratskom društvu? Prava i dužnosti Mediji i nasilje	5
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako odabrati pravo zanimanje? Uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti Uspjeh u školi Profesionalna orijentacija(u suradnji sa stručnom službom škole) Životopis	5
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Ulice moga grada nose njihova imena Subkultura Kultura stanovanja-grafiti Hrvatska i Europa	4

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 1. A,B,C,D,E

Razrednici: Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu), Marijana Skejić, Katarina Vojnović

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Dani kruha	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje -sakupljanje materijala -radionica «Mali pekar» -posjet mlinu i pekari -izložba radova	-učitelji -učenici -vjeroučitelji	X.mj
Božić-vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje narodnih običaja -sakupljanje materijala -izložba radova -posjet domu za nezbrinutu djecu»Maestral»	-učitelji -učenici -vjeroučitelji -školski pedagog	XII.mj.
Maskembal Valentinovo	-hrvatski jezik -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-ples pod maskama -izrada maski -izbor naj maske razreda -opisivanje maski -izrada čestitki -poklonimo si poklon -pisanje sastava i pjesama	-učenici -učitelji	II.mj
Briga za okoliš Uskrs	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-uređenje školskog okoliša i vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učitelji -učenici	IV.mj.

Obitelj Sveti Duje	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-izložba radova -druženje s članovima obitelji -pjevanje, crtanje, pisanje sastavaka i pjesmica -izrada plakata	-učitelji učenici	V.mj.
-----------------------	---	--	----------------------	-------

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 2. A,B,C,D

Razrednici: Ana Jelavić, Dijana Ivaz, Marija Karelović, Vedrana Borozan

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Dani kruha	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje -sakupljanje materijala -radionica «Mali pekar» -posjat mlinu i pekari -izložba radova	-učitelji -učenici -vjeroučitelji	X.mj
Božić-vrijeme brige za potrebite i vrijeme darivanja	-vjeronauk -hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-istraživanje narodnih običaja -sakupljanje materijala -izložba radova -posjet domu za nezbrinutu djecu»Maestral»	-učitelji -učenici -vjeroučitelji -školski pedagog	XII.mj.
Maskembal Valentinovo	-hrvatski jezik -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-ples pod maskama -izrada maski -izbor naj maske razreda -opisivanje maski -izrada čestitki -poklonimo si poklon -pisanje sastava i pjesama	-učenici -učitelji	II.mj
Briga za okoliš Uskrs	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika -TZK	-uređenje školskog okoliša i vrta -izrada i postavljanje eko znakova -eko radionice -izrada pisanica i čestitki -uređenje panoa	-učitelji -učenici	IV.mj.

Obitelj Sveti Duje	-hrvatski jezik -priroda i društvo -likovna kultura -glazbena kultura -sat razrednika	-izložba radova -druženje s članovima obitelji -pjevanje, crtanje, pisanje sastavaka i pjesmica -izrada plakata	-učitelji učenici	V.mj.
-----------------------	---	--	----------------------	-------

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.

Razredi:3.a, 3.b, 3.c, 3.d ,3.e

Razrednici: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević , Vinka Topić, Marina Madunić

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
SNALAŽENJE U PROSTORU	HJ M PID LK TZK SR	-stvaranje zajedničke priče prema poticaju, riječi istog značenja, opisati kompas, imenice -rješavanje računskih priča u kojima se rješavaju problemi snalaženja -komplementarni kontrast, skupljeno-raspršeno -hodanje i trčanje, igre -osobe s tjelesnom invalidnošću u kretanju i snalaženju u prostoru	razredne učiteljice	rujan 2011.
NASTANAK ZEMLJOVIDA	HJ M PID LK TZK GK SR	-opis slike zavičajnog motiva u interpretaciji književnog djela, pisanje imena voda i gora u zavičaju -brojevi do 1000 -visoki, niski, udubljeni reljef -trčanje i hodanje, igre -pjevanje i slušanje pjesmica karakterističnih za zavičajnu regiju -teme ekološkog sadržaja	razredne učiteljice	listopad 2011.
MOJA ŽUPANIJA	HJ M PID LK TZK SR	-veliko slovo u pisanju naziva mjesta, ustanova, dokumentarni film -zadaci riječima prikladnog sadržaja -detalj iz posjećene građevine -hodanje i trčanje, igre -kako mogu pridonijeti tomu da moj zavičaj bude ljepši	razredne učiteljice	studeni 2011.

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
PROMET	HJ M PID LK TZK SR	-bogaćenje rječnika novim pojmovima -zadaci riječima prikladnog sadržaja -ritam crta po toku i karakteru -hodanje i trčanje, igre -teme ekološkog sadržaja	razredne učiteljice	prosinac 2011.
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	HJ M PID LK TZK GK SR	- pismo mojoj baki(djedu), tematska proza -zadaci riječima prikladnog sadržaja -prijevozna sredstva u prošlosti -ritmičke i plesne strukture	razredne učiteljice	siječanj 2012.
SNALAŽENJE U VREMENU	HJ M PID LK TZK SR	-tematska poezija, povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom -čitanje i pisanje brojeva te određivanje prethodnika i sljedbenika brojeva -portret, odjeća budućnosti -ritmičke i plesne strukture -parlaonica Ljepše je živjeti u prošlosti ili sadašnjosti(za-protiv	razredne učiteljice	veljača 2012.

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	HJ M PID LK TZK SR	-pismo mojoj baki(djedu),tematska proza -zadaci riječima prikladnog sadržaja -prijevozna sredstva u prošlosti -ritmičke i plesne strukture	razredne učiteljice	ožujak 2012.
PROLJEĆE U ZAVIČAJU-VODE	HJ M PID LK TZK GK SR	- tematska poezija, povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom - pisati stvaralačke sastavke, čitati tekstove, slikati, pjevati, hodati u zadanom ritmu, igrati se, urediti prostor ispred učionice	razredne učiteljice	travanj 2012.
DIJETE I ZDRAVLJE LJETNI ŠKOLSKI PRAZNICI	HJ M PID LK TZK SR	-ritmičke i plesne strukture,igre -kako postupati s ljudima s invalidnošću -igrati se na moru i uz more	razredne učiteljice	svibanj lipanj 2012.

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 4. a, b, c

Razrednici: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
DAN NEOVISNOSTI	PID, LK	IZRADA GRBA RH - GLINAMOL	UČITELJICE IV. RAZREDA	POČETAK LISTOPADA
DANI KRUHA	LK, HJ, VJ, TZK	SLIKANJE KRUHA I RAZNOG PECIVA, PISMENE VJEŽBE, POSJET PEKARI		17. listopada
BOŽIĆ	PID, HJ, LK	PISMENE VJEŽBE, IZRADA ČESTITKI, JASLICA I UKRASA ZA JELKU	UČITELJICE IV. RAZREDA	PROSINAC
MASKENBAL	LK, TZK	PLES POD MASKAMA, IZRADA MASKI		VELJAČA
VALENTINOVO	HJ, LK	PISMENE VJEŽBE, IZRADA ČESTITKI		14. veljače
ZDRAVLJE	PID, TZK	POSJET AMBULANTI	UČITELJICE IV. RAZREDA	VELJAČA
VODA	PID	POKUSI		TRAVANJ
USKRS	PID, LK	IZRADA ČESTITKI I PISANICA		
SV. DUJE	PID, LK	IZRADA PLAKATA		POČETAK SVIBNJA

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**Razred: 5.**

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
SUNČEV SUSTAV, ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	Priroda Geografija Hrvatski jezik	Posjet Zvezdanom selu Mosor Obilazak izvora rijeke Žrnovnice	Učitelji Prirode Geografije i Hrvatskog jezika , voditelj u Zvezdanom selu	listopad
SAJAM CVIJEĆA U PALAČI	Priroda Povijest Hrvatski jezik Likovna kultura	Obilazak palače i posjet sajmu cvijeća	Učitelji Prirode , Povijesti , Hrvatskog jezika i Likovne kulture	svibanj

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**Razred: 6.**

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
PLAŽA ŽNJAN	Priroda ,Likovna kultura, Vjeronauk	Obilazak plaže, prikupljanje materijala, uočavanje vrsta i njihovih prilagodbi na životne uvjete	Učitelji Prirode, Vjeronauka i Likovne kulture	listopad

RADOŠIĆ- EKO SELO ŠKOPLJANAC	Priroda, Vjeronauk, Geografija i Hrvatski jezik	Obilazak Eko sela – Škopljanac, Obilazak Radošića, Spomen groblja na Malačkoj (promatranje živog svijeta u barama i uočavanje njihovih prilagodbi na životne uvjete)	Učitelji Prirode, Vjeronauka, Geografije i Hrvatskog jezika	studeni
POSJET PARK ŠUMI MARJAN I CRKVICAMA NA MARJANU	Priroda, Vjeronauk i Hrvatski jezik	Rad u skupinama, uočavanje karakteristika primorske vazdazelene šume, posjet crkvicama na Marjanu	Učitelji Prirode, Vjeronauka i Hrvatskog jezika	ožujak

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 5. c, d, e i 6. c, d

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
DIOKLECIJANOVA PALAČA	Povijest Priroda	- Obilazak antičkih građevina u Palači - Posjet sajmu cvijeća	Učitelji povijesti i prirode	svibanj
MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA	Povijest Likovna kultura	- upoznati učenike s postavom muzeja - crtanje i prepoznavanje muzejskih eksponata/ radionice	Učitelji povijesti i likovne kulture, djelatnici muzeja	siječanj

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 5.

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
SUNČEV SUSTAV, ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	Geografija, Priroda	-posjet Zvezdanom selu Mosor, obilazak izvora rijeke Žrnovnice	Nastavnici geografije, prirode, tehničke kulture razrednici, voditelj u Zvezdanom selu	LISTOPAD

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 7.b

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
DANI KRUHA	PRIRODA, VJERONAUK HRVATSKI JEZIK, SRZ.	UPOZNAVANJE S TRADICIJOM I OBIČAJIMA VEZANIM UZ TEMU. IZRADA PLAKATA. PISMENI I USMENI URADCI NA TEMU	UČITELJI, UČENICI	LISTOPAD
DANI VODA	PRIRODA, GEOGRAFIJA, HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, VJERONAUK, ENGLISKI JEZIK	RAZGOVOR O TEMI. USMENI I PISMENI URADCI. IZRADA PLAKATA	UČENICI, UČITELJI	OŽUJAK

DAN PLANETE ZEMLJE	PRIRODA, GEOGRAFIJA, POVJEST, HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, VJERONAUKE	RAZGOVOR O TEMI, USMENI I PISMENI URADCI, IZRADA PLAKATA	UČENICI, UČITELJI	TRAVANJ
--------------------------	--	---	----------------------	---------

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Razred: 7.

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
POSJET PRIRODOSLOVNOG MUZEJA	Biologija i Likovna kultura ili razrednik	Prepoznavanje različitih skupina mekušaca, rad u radionicama, crtanje kukaca	Učitelji Biologije, Likovne kulture ili razrednik i zaposlenici muzeja	prosinac

ZAJEDNIČKE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2011/2012.

Razred: 8a,b,c,d

TEMA	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Virusi i bakterije	biologija	Mikroskopiranje virusa i bakterija	Zaposlenici Higijenskog zavoda	Rujan/ Listopad
Prirodoslovni muzej	Biologija/likovna kultura	Crtanje kukaca Prepoznavanje različitih vrsta rakova, puževa	Zaposlenici priir.muzeja	Prosinac
Brač(kamenolom,zavičajni muzej,dominikanski samostan) Posjet izložbi Posjet knjižnici Marka Marulića Kazališne predstave	Geografija Hrvatski jezik,lik.kul. Hrv.jezik			DRUGO POLUGODIŠTE

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 1. a, b, c, d, e

Razrednici: : Petra Kalinić, Jelena Jednačak, Matija Miljak (zamjena za Tomislavu Boticu) , Marijana Skejić, Katarina Vojnović

1. sastanak	Dnevni red: 1.Prvi dani nastave, nastavni plan i program za 1. razred šk.g.2010./2011. 2.Kalendar rada škole 3.Kućni red škole i etički kodeks ponašanja 4. Izbor roditelja za vijeće roditelja 5.Razno
2. sastanak	1.Planirani izlet (suglasnost roditelja) 2.Pedagoška tema:Motivacija za početno čitanje i pisanje 3.Razno
3.sastanak	1.Usvojenost nastavnog plana i programa za 1. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju 2.Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon) 3.Pedagoška tema :Memorandum roditeljima (radionica) 4.Razno
4.sastanak	1.Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2.Pedagoška tema :Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika 3.Razno 4.Završna razredna svečanost za roditelje i izložba ručeničkih radova

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 2. abcd

Razrednici: Ana Jelavić, Dijana Ivaz, Marija Karelović, Vedrana Borozan

1. sastanak	Dnevni red: 1. Nastavni plan i program za 2. razred šk.g.2011./2012. 2. Kalendar rada škole 3. Kućni red škole i etički kodeks ponašanja 4. Izbor roditelja za vijeće roditelja 5. Planirani izleti (suglasnost roditelja) 6. Razno
2. sastanak	1. Usvojenost nastavnog plana i programa za 2. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju 2. Božić-vrijeme darivanja (poklonimo si poklon) 3. Pedagoška tema : Kakav sam roditelj (radionica) 4. Razno
3. sastanak	1. Odlazak na snijeg 2. Pokloni za Valentinovo 3. Maskembal u razredu 4. Pedagoška tema: Kako pomoći djetetu u učenju 5. Razno
4. sastanak	1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2. Pedagoška tema :Razvijanje samopouzdanja kod učenika 3. Razno 4. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f

Razrednice: Zora Rajčić, Cvetka Vidak, Ines Dužević, Vinka Topić, Marina Madunić, Silvana Munivrana

1. sastanak	Dnevni red 1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole 3. Osvrt na nastavni plan i program 3. razreda 4. Informacije na početku školske godine 2010./11.
2. sastanak	Dnevni red: 1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Tematsko predavanje: Verbalna i neverbalna komunikacija
3.sastanak	Dnevni red: 1. Osvrt na učenje i vladanje 2. Kako zajednički pridonijeti uspješnijoj realizaciji projekta 3.Tematsko predavanje: Podizanje samopouzdanja kod djece
4.sastanak	Dnevni red: 1. Realizacija nastavnog plana i programa 2. Uspjeh na kraju 3. razreda 3. Izlet 4. Priredba i prezentacija projekta

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 4a, 4b, 4c

Razrednici: Ivka Kavelj, Marija Vidić, Tatjana Bilandžić

1. sastanak	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none">1. Kućni red škole2. Nastavni plan i program3. Udžbenici4. Što se sve ocjenjuje u razrednoj nastavi5. Radionica – Tipovi roditeljstva6. Razno
2. sastanak	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none">1. Opći uspjeh na kraju I.obrazovnog razdoblja2. Božićna priredba3. Radionica – što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu4. Razno
3.sastanak	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none">1. Ekскурzija2. Dan škole3. Radionica – Uloga roditelja u razvoju kreativnosti4. Razno
4.sastanak	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none">1. Opći uspjeh učenika na kraju II. obrazovnog razdoblja2. Pedagoške mjere3. Razredna priredba4. Razno

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 5.

Razrednici: Toma Šošić, Ines Budić, Ana Lovrić, Ružica Juranović Bunja, Vera Andonov

1. sastanak	Dnevni red: 1. Kalendar školske godine 2. Nastavni plan 3. Pretpostavke uspjeha 4. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju 5. Planiranje školskih aktivnosti, novi predmeti
2. sastanak	1. Ponašanje učenika 2. Dobili smo nove predmete, znamo li kako pravilno učiti? 3. Uspjeh na kraju prvog polugodištu
3. sastanak	1. Učenje i preadolescentska tema 2. Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja
4. sastanak	1. Borba protiv nasilja u školi 2. Dogovor o jednodnevnom izletu 3. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 6.

Razrednici: Đurđa Alagić, Nikolina Kalajžić, Vjera Milić, Sanja Vukosav

1. sastanak	Dnevni red: -osvrta na uspjeh učenika u petom razredu -obavijesti na početku šestog razreda -pravilnik o praćenju i ocjenjivanju -planiranje školskih aktivnosti -kućni red škole -upute o ponašanju -razno
2. sastanak	-odgovorno roditeljstvo-predavanje i diskusija -tekući problemi -razno
3.sastanak	-pubertet i adolescencija-predavanje -tekući problemi -razno
4.sastanak	-tekuće obavijesti -analiza rezultata u učenju i vladanju -dogovor o izletu -razno -za kraj ugodno druženje s roditeljima.

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 7.

Razrednici: Ana Bagović, Ivana Peričić, Jadranka Ivanušić, Milena Budimir,
Ankica Bajurin Petrović

1. sastanak	Dnevni red: 1. Osvrt na opći uspjeh učenika na kraju šestog razreda 2. Programske promjene (novi predmeti i nastavnici) 3. Razno: - pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere - kalendar za šk. Godinu 2011./12. - marendu, trošarina - planiranje školskih aktivnosti - izbor roditelja za vijeće
2. sastanak	1. Uvodni dogovor za ekskurziju 2. Tekuće obavijesti i problematika 3. Adolescencija i rizici razvoja: predavanje + radionica
3. sastanak	1. Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja 2. Dogovor za ekskurziju 3. Tekuće obavijesti
4. sastanak	1. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine 2. Dogovor o jednodnevnom izletu i završni dogovor za ekskurziju 3. Razno

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 8.

Razrednici: Nives Tomec, Ljubica Tomić, Ivana Ujević, Sindi Bužančić

1. sastanak	Dnevni red: 1. Završni dogovor za ekskurziju
2. sastanak	1. Osvrt na ekskurziju 2. Osvrt na opći uspjeh učenika na kraju 7. razreda 3. Razno: - pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere - kalendar za šk. godinu 2011./12. - marendu, trošarina - planiranje školskih aktivnosti - izbor roditelja za vijeće
3.sastanak	1. Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja 2. Stres kod djece 3. Tekuće obavijesti
4.sastanak	1. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine 2. Profesionalna orijentacija 3. Razno