E-twinning projekt

„World bicycle day 2022“

Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran

**Moto projekta:** Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača!

Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju.

**CILJEVI**

-poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi  
-osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša  
- kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača  
-aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena  
-naučiti se služiti pojedinim digitalnim alatima u izlaganju svojih uradaka  
-razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima  
- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju  
- razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju

Projekt će trajati cijeli lipanj ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (31.5.-3.6.) .

# OČEKIVANI REZULTATI

Nakon provođenja projekta učenik će:  
-se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene  
-biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena.  
-razvijati vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu  
-rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost  
- izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz-Bicikl moje prijevozno sredstvo, Pogled s bicikla u Europu-razglednica svih projektnih partnera)  
Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja, a rezultati će se analizirati i javno prikazati u e-knjizi projekta.